



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование «Николаевский район»
МОУ Баевская СШ

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Паксеваткина Л.А.
протокол #1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Чичина И.И.
«28» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Сумбаева О.Е.
приказ #312
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2763490)

Учебного предмета Родной язык (мордовский)

Уровень реализации средняя общеобразовательная школа

Класс 5

Количество часов по учебному плану в неделю 1 в год 34

Учебник Эрзянский язык. 5 класс год издания 2007 издательство Саранск: Мордовское книжное издательство автор О.В.Кочеваткин, Н. И. Ивлишкин, С. Ю. Дмитриева.

Составлена в соответствии федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

составитель:
учитель родного (эрзянского) языка и
родной (эрзянской) литературы
Кежаев Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для учащихся 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская СШ» принятой педагогическим советом МОУ «Баевская СШ» (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для 5 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

Планируемые результаты

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;

- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;

- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
 - участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
 - кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
 - овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
 - писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

Результатом обучения должны явиться такие качества личности учащегося, как инициативность, раскованность, умение работать в коллективе, устойчивый интерес к изучению предмета.

В результате изучения родного языка в 5 классе учащиеся должны:

1. *знать/понимать:*

В области говорения:

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Дети должны уметь употреблять в речи:

- ✓ существительные в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- ✓ глаголы в 1, 2, 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, будущего, прошедшего времени; повелительная и побудительная форма глаголов;
- ✓ прилагательные в единственном и множественном числе;
- ✓ местоимения притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, личные в единственном и множественном числе;
- ✓ числительные количественные и порядковые от 1 до 100;
- ✓ частицы да, нет, не, частица не с глаголами;
- ✓ наречия места, времени, качества;
- ✓ послелоги места, направления;
- ✓ прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной форме (седее маласо, кискась овтошка, сех маласо, сех виев, овтось верьгиз дэвиев);
- ✓ частица не с деепричастием (апак учо, апак пеле).

Содержание программы

- Летние каникулы.
- Времена года. Дары осени.
- Школьные принадлежности.
- Путешествие и виды транспорта.
- Словари, разговорники эрзянского языка.
- Празднование дня рождения, семейные традиции
- Мой город, моё село.
- Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт.
- Повторение материала.
- Портрет друга, подруги.
- Работа с детским журналом
- Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.
- Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса, увлечения, совместные праздники).

- Зимние забавы. Приметы зимы.
- Костюм национальный (женский , мужской).
- Повторение пройденного материала
- Подготовка к празднованию Нового года и Рождества. Празднование Нового года у других финно-угорских народов

Приложение 1

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически	Вид работы
1.	Летние каникулы.	2			
2.	Времена года. Дары осени.	2			
3.	Школьные принадлежности.	2			
4.	Путешествие и виды транспорта	2			
5.	Словари, разговорники эрзянского языка.	2			
6.	Празднование дня рождения, семейные традиции	2			
7.	Мой город, моё село.	2			
8.	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт.	3			
9.	Повторение материала.	1			
10.	Подготовка к празднованию Нового года и Рождества. Празднование Нового года у других финно-угорских народов	2			
11.	Зимние забавы. Приметы зимы.	2			
12.	Работа с детским журналом	2			
13.	Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.	2			
14.	Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса, увлечения, совместные	2			

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК» (МОРДОВСКИЙ)

Оценка уровня достижений учащихся по предмету соотносится с 5 бальной системой (отметка «1» не выставляется).

Уровень	Отметка	Комментарий
Материал не освоен	«2» (неудовлетворительно)	Учащийся не владеет терминологией, не может назвать изученных слов; владение навыком чтения не соответствует нормам для данной ступени обучения (не понимает прочитанное, не может ответить на вопросы по содержанию)
Минимальный уровень	«3» (удовлетворительно)	Выполнение читательского задания с серьезными недочетами, неточный пересказ содержания прочитанного, ответ на вопросы по содержанию при помощи учителя, неточное знание по программе
	«4» (хорошо)	Выполнение читательского задания самостоятельно и без серьезных ошибок, пересказ содержания близко к тексту, ответы на вопросы по содержанию без серьезной помощи учителя
Программный уровень (решение нестандартной задачи, которая требует применения новых знаний в непривычных условиях)	«4» (очень хорошо)	Выполнение нестандартного задания с привлечением посторонней помощи или незначительными ошибками (недочетами), не влияющими на результат
	«5» (отлично)	Выполнение нестандартного задания без ошибок, аккуратно и самостоятельно
Высокий уровень (решение нестандартной задачи с привлечением не входящих в программу данного класса знаний, умений и навыков)	«5» (превосходно)	Выполнение задания в нестандартной форме (с выходом за пределы программы) самостоятельно и без ошибок

Методическая литература

1. Кочеваткина О.В. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 5 класс. Пятый год обучения /О.В.Кочеваткина, А.М.Кочеваткин/: М-во образования РМ – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г.-24 стр.
2. О.В.Кочеваткина, Н.А.Кочеваткина. Методические рекомендации по эрзянскому языку для 5класса для школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г.
3. О.В.Кочеваткина, А.М.Кочеваткин Эрзянский язык. Учебник для 5 класса - Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г.

Для учащихся:

1. О.В.Кочеваткина, А.М.Кочеваткин, Эрзянский язык. Учебник для 5 класса - Саранск: Мордовское книжное издательство, 2010 г.

