

Аннотация к рабочей программе по родному (мордовскому) языку

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для второго класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для первого класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

Основной целью обучения эрзянскому языку является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

В курсе эрзянский язык 2 класса представлены **содержательные линии**: «Моя школа», «Мир вокруг нас», «Я и моя семья», «Мой дом», «Наши друзья- животные», «Я и мое здоровье», «Мои друзья».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **цели изучения курса**: - в первый год обучения у детей формируются **первичные навыки и умения общения** на эрзянском языке, составляющие основу коммуникативной компетенции в устной речи (говорение и аудирование), при этом рецептивное усвоение второго языка превышает объем продуктивного, что означает приоритет формирования умений понимать иноязычную речь на слух. На первом этапе осуществляется целенаправленная работа по развитию основных механизмов аудирования (оперативной памяти, слухового внимания, речевого слуха и др.), а также по формированию умений аудирования как компонента устно-речевого общения (в условиях диалогического общения на элементарном уровне) и как самостоятельного вида деятельности с разным уровнем проникновения в содержание высказывания.

Данный курс предназначен для учащихся, занимающихся во 2 классе по учебникам учебно-методического комплекта Е.В Вальчук, С.Ю. Дмитриева.

В программу курса включены вопросы, позволяющие заложить прочный фундамент как для продолжения в начальных классах изучения эрзянского языка и предметов гуманитарного цикла.

Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся

Дети должны **уметь** распознавать в речи и воспроизводить:

- существительные в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами;
- глаголы в 1 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего времени; повелительная и побудительная форма глаголов (тонавтнян, сёрмады, стяк, озадо, панжинк книганк);
- прилагательные в единственном и множественном числе (отвечающие на вопросы: Кодамо?, Кодат?);
- местоимения притяжательные, вопросительные, указательные, личные в единственном и множественном числе (кие?, кить?, мезе?, мезть?, кода?, косо?, зяро?, те, неть, мон, тон, сон, минь, тынь, сынь, монь, тонь, сонзэ, минек, тынк, сынст);
- числительные количественные от 1 до 10;
- частицы да, нет, не, частица не с глаголами (да, арась, аволь, а);
- наречия места (тесэ, тосо);
- послелогии (марто, лангсо);
- простое повествовательное предложение со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- простые предложения, распространенные за счёт однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения;
- вопросительные предложения с вопросительным словом;
- побудительные предложения;
- утвердительные, отрицательные предложения;

- текст, как речевое произведение. Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные); разные типы текстов в качестве продуктов говорения (монологические: сообщение, описание, рассказ; диалогические: интервью, обмен мнениями и т.д.)

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. – 2006 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка (мордовского), которые определены стандартом.

Данная рабочая программа составлена с расчетом 1 часа в неделю.