

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
от 29.08.2024 №1

Утверждаю:
И.о.директор школы: Е.М.Лешина
приказ от 02.09.2024 № 367

**Положение
об организации подготовительной группы кратковременного
пребывания МОУ Баевская СШ
МО «Николаевский район»
Ульяновской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, Постановлением санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,» Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», письмом МО РФ от 25.03.1994 г. № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»,

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования подготовительной группы кратковременного пребывания на базе муниципального общеобразовательного учреждения Баевская средняя школа (далее – школа), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности по дошкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы подготовительной группы кратковременного пребывания позволяет вовлечь детей старшего подготовительного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Подготовительная группа кратковременного пребывания создается с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- обеспечения преемственности и непрерывности образовательных отношений с плавным переходом детей в возрасте 5,5 - 7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в 1 класс;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования подготовительной группы кратковременного пребывания детей 5-7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению. К работе в группе могут привлекаться: учителя начальных классов, педагог психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

1.6. Основными функциями подготовительной группы кратковременного пребывания являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Организация подготовительной группы кратковременного пребывания

2.1. подготовительная группа кратковременного пребывания формируются на основании приказа директора школы.

2.3. Наполняемость подготовительной группы кратковременного пребывания устанавливается в количестве, определенном исходя из потребности.

2.4. Для открытия и функционирования подготовительной группы кратковременного пребывания воспитатели, оформляют следующие документы:

- списочный состав групп;
- рабочие программы
- расписание занятий.
- журнал учета посещаемости, прохождения программного материала

2.5. Режим работы подготовительной группы кратковременного пребывания:

- функционирует в течение 9 месяцев: с 1 сентября по 30 мая;
- Занятия проводятся с понедельника по пятницу;
- Группа работает в режиме пребывания детей 5 дней в неделю с организации питания за счёт родительской платы при длительности пребывания ребёнка до 4 часов. Временной интервал с 8.00 до 11.30. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6.5 лет составляет 15 занятий, продолжительность 1 занятия 30 минут. Перерывами между занятиями не менее 10 минут.

- Режим и кратность питания детей в группе регулируется договором с родителями (законными представителями).

2.6. Психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется педагогом-психологом, осуществляющего психологическое консультирование родителей (законных представителей) и диагностику готовности к школе в период с апреля по май.

3. Комплектование подготовительной группы кратковременного пребывания

3.1. В подготовительные группы кратковременного пребывания принимаются в первую очередь дети 5-7 лет, не посещающие дошкольную группу.

3.2. При приеме детей в подготовительную группу кратковременного пребывания руководство школы обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

3.4. Зачисление детей оформляется приказом директора при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка.

3.5. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании групп не допускаются.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательных отношений в подготовительной группе кратковременного пребывания подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

4.2. Образовательный процесс строится в соответствии с Едиными требованиями, отражающими базисное содержание воспитания и обучения в классах подготовительной группы кратковременного пребывания, включает гибкое содержание и педагогические

технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, на основе личностно-деятельностного подхода.

Содержание образовательного процесса в подготовительной группе кратковременного пребывания определяется комплексными программами обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, утвержденными или рекомендованными Министерством образования РФ. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных, внесении изменений в них с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и предполагаемой программы обучения в начальной школе, а так же разработке собственных (авторских) программ с учетом методологических, психологических и методических основ и единых требований, отражающих базисное содержание обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4.3. Отношения подготовительной группы кратковременного пребывания строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, само ценности старшего дошкольного возраста и развитие 4 естественных возрастных приоритетов этого периода детства.

Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе: «Скоро в школу», «В мире прекрасного», «Занимательная Азбука», «Веселая математика». Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДОО .

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

5.5. Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Документация подготовительной группы кратковременного пребывания

6.1. Специалисты, работающие в подготовительной группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, ведут следующую документацию:

- список (реестр) детей группы;
- журнал посещаемости;
- календарно-тематическое планирование
- план воспитательной работы на учебный год
- портфолио дошкольников
- другие материалы, подтверждающие эффективность деятельности.

7. Финансирование деятельности подготовительной группы кратковременного пребывания

7.1. Финансирование деятельности подготовительной группы кратковременного пребывания детей осуществляется учредителем образовательного учреждения в соответствии с договором между ними и действующим законодательством РФ.

7.2. Родительская плата за оказание образовательных услуг в объеме государственного образовательного стандарта дошкольного образования в подготовительной группе кратковременного пребывания не взимается.