

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель: \_\_\_\_\_ Яшкина М.Ф.  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано  
Зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Чичина И.И.  
28 августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Сумбаева О.Е.  
Приказ № 312 от 30.08.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Баевская средняя школа  
**Рабочая программа**

Наименование учебного курса **ОРКЭС** \_\_\_\_\_

Класс **4** \_\_\_\_\_

Уровень общего образования **основная школа - базовый уровень**

Учитель **Ершова Ирина Анатольевна**

Срок реализации программы, учебный год **1 год, 2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану в неделю **1 час всего в год 34 часа**

Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России год издания 2022г. издательство Москва:Просвещение автор А.В. Кураев

Составлена в соответствии федеральной образовательной программы основного общего образования ( утверждена Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. под №370)

Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочую программу составила учитель ОРКЭС \_\_\_\_\_ **Ершова И.А.**

с. Баевка 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу ОРКЭС для учащихся 4 класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол № 1 от 28 августа 2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 года с изменениями, принятыми педагогическим советом МОУ Баевская СШ Протокол № 1 от 28 августа 2023 года Приказ № 312 от 30.08.2023г.)

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ";  
4. Учебного плана МОУ Баевской СШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:** - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

## **2. Содержание программы**

Основные задачи реализации содержания:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

**1.Россия – наша Родина.** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.Культура и религия.** Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3.Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

**4.Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

**5.Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**6.Проповедь Христа.** Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**7.Христос и Его крест.** События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8.Пасха.** Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**9.Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**10.Совесьть и раскаяние.** Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**11.Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12.Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**13.Золотое правило этики.** Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**14.Храм.** Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**15.Икона.** Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**16.Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**17.Как христианство пришло на Русь.** Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**18.Подвиг.** Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**19. Заповеди блаженств.** Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**20. Зачем творить добро?** Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**21. Чудо в жизни христианина.** Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**22. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**23. Таинство Причастия.** Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**24. Монастырь.** Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

**25. Отношение христианина к природе.** Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**26. Христианская семья.** Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**27. Защита Отечества.** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**28. Христианин в труде.** Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**29. Любовь и уважение к Отечеству.** Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название материала	Кол -во час	Дата	
			По плану	Факт
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 ч.</b>				
1	Россия наша Родина	1		
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. 16ч.</b>				
2	Культура и религия	1		
3	Человек и Бог в православии	1		
4-5	Православная молитва	2		
6-7	Библия и Евангелие	2		
8	Проповедь Христа	1		
9	Христос и Его крест	1		
10-11	Пасха	2		



12	Православное учение о человеке	1		
13	Совесть и раскаяние	1		
14-15	Заповеди	2		
16	Милосердие и сострадание	1		
17	Золотое правило этики	1		
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. 12ч</b>				
18-19	Храм	2		
20-21	Икона	2		
22	История Христианства на Руси	1		
23	Подвиг	1		
24	Заповеди блаженства	1		
25	Зачем творить зло	1		
26	Чудо в жизни христианина	1		
27	Православие о Божьем суде	1		
28	Таинство причастия	1		
29	Монастырь	1		
<b>Духовные традиции многонационального народа России 5 ч.</b>				
30	Отношение христианина к природе	1		
31	Христианская семья	1		
32	Защита Отечества	2		
33-34	Христианин в труде	1		
	Итого	34		



- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельно примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнить рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднение в правильном показе изученных объектов.

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных признаков;
- неточность при выполнении схем, рисунков, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточность при нахождении объекта на карте.

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе PowerPoint

#### Защита проекта.

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей.

Защита может проходить в разных формах:  
 в форме праздника с приглашением зрителей;  
 в форме конкурса с приглашением жюри;  
 в рабочей обстановке (на уроке) и т.д.

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

## **Х. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

1. Программа общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года

2. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2010.

3. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. Г.Чебоксары «Новое время», 2010.

4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.

## Интернет-ресурсы:

- Электронная гуманитарная библиотека – <http://www.gumfak.ru>;
- Государственный музей истории религии – <http://www.gmir.ru>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://www.school-collection.edu.ru>
- [orkce.arkpro.ru](http://orkce.arkpro.ru)
- [www.arkpro.ru.conect/view/2498/625](http://www.arkpro.ru.conect/view/2498/625)
- [www.firo.ru](http://www.firo.ru)
- [www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx](http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx)
- [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
- [www.otdelro.ru](http://www.otdelro.ru)



## 2. Содержание программы

Основные задачи реализации содержания:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

**1.Россия – наша Родина.** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.Культура и религия.** Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3.Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

**4.Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

**5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**6. Проповедь Христа.** Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**7. Христос и Его крест.** События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8. Пасха.** Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**9. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**10. Совесть и раскаяние.** Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**11. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая

Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**13.Золотое правило этики.** Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**14.Храм.** Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**15.Икона.** Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**16.Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**17.Как христианство пришло на Русь.** Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**18.Подвиг.** Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**19.Заповеди блаженств.** Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**20.Зачем творить добро?** Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.



**21. Чудо в жизни христианина.** Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**22. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**23. Таинство Причастия.** Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**24. Монастырь.** Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

**25. Отношение христианина к природе.** Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**26. Христианская семья.** Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**27. Защита Отечества.** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**28. Христианин в труде.** Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**29. Любовь и уважение к Отечеству.** Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

## Тематическое планирование

№ темы	Раздел (тема) программы	К-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	1	<p><b>Осознают</b> чувство гордости за свою Родину, свой народ;</p> <p><b>Осознают</b> свою принадлежность к многонациональному российскому обществу;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;</p> <p><b>Узнают</b> государственную символику;</p> <p><b>Знакомятся</b> с содержанием учебника «Основы православной культуры»;</p>

			<p><b>Знакомятся</b> с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Осознают</b> достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</p>
<b>2</b>	<b>Культура и религия</b>	<b>1</b>	<p><b>Стремятся</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</p> <p><b>Формулируют</b> вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p>
<b>3</b>	<b>Человек и Бог в православии</b>	<b>1</b>	<p><b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек,</p>

			<p>Богородица, духовный мир человека;</p> <p><b>Составляют</b> план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</p> <p><b>Работают</b> в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</p>
<b>4</b>	<b>Православная молитва</b>	<b>1</b>	<p><b>Развивают</b> познавательный интерес к новому учебному предмету;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые;</p> <p><b>Соотносят</b> правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);</p> <p><b>Раскрывают</b> авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</p>
<b>5</b>	<b>Библия и Евангелие</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Библия,</p>

			<p>Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</p> <p><b>Работают</b> с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</p> <p><b>Находят</b> в текстах произведений библейские сюжеты.</p>
<b>6</b>	<b>Проповедь Христа</b>	<b>1</b>	<p><b>Сопоставляют</b> информацию, полученную из различных источников;</p> <p><b>Выделяют</b> значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;</p> <p><b>Осознают</b> ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных</p>

			<p>в Нагорной проповеди;</p> <p><b>Работают</b> со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.</p>
<b>7</b>	<b>Христос и Его крест</b>	<b>1</b>	<p><b>Узнают</b> основные события земной жизни Иисуса Христа;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;</p> <p><b>Выявляют</b> элементы общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>При помощи учителя определяют</b> нравственные принципы собственного развития.</p>
<b>8</b>	<b>Пасха</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;</p> <p><b>Учатся</b> осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;</p>

			<p><b>Учатся</b> уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;</p> <p><b>Знакомятся</b> с приёмами монологической и диалогической речи;</p> <p><b>Учатся</b> устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</p>
<b>9</b>	<b>Православное учение о человеке</b>	<b>1</b>	<p><b>Узнают</b> смысл православного учения о человеке;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;</p> <p><b>Отвечают</b> на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.</p>



10	Совесьть и раскаяние	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;</p> <p><b>Классифицируют</b> и оценивают свои поступки;</p> <p><b>Приводят</b> примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;</p> <p><b>Принимают</b> готовность слушать и слышать собеседника.</p>
11	Заповеди	1	<p><b>Выбирают</b> правильно информативные источники для получения дополнительных знаний;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;</p> <p><b>Подбирают</b> к изучаемому термину его синоним или новое значение.</p>
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся

			<p><b>понимать</b> значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.</p>
<b>13</b>	<b>Золотое правило этики</b>	<b>1</b>	<p><b>Находят</b> примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;</p> <p><b>Выделяют</b> основные категории золотого правила нравственности;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;</p> <p><b>Учатся</b> выстраивать</p>

			<p>правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;</p> <p><b>Знакомятся</b> с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.</p>
<b>14</b>	<b>Храм</b>	<b>1</b>	<p><b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;</p> <p><b>Учатся</b> находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.</p>
<b>15</b>	<b>Икона</b>	<b>1</b>	<p><b>Усваивают</b> основы работы с текстами по теме «Иконопись»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с новым</p>

			<p>материалом;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.</p>
<b>16</b>	<b>Творческие работы учащихся</b>	<b>1</b>	<p><b>Определяют</b> цель учебной деятельности с помощью учителя;</p> <p><b>Определяют</b> и формулируют самостоятельно цель деятельности;</p> <p><b>Ищут</b> пути и средства её осуществления;</p> <p><b>Составляют</b> план действий по написанию творческой работы;</p> <p><b>Сверяют</b> свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>
<b>17</b>	<b>Подготовка проектов</b>	<b>1</b>	<p><b>Выбирают</b> темы проекта с помощью учителя;</p>

			<p><b>Находят</b> пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;</p> <p><b>Составляют</b> план выполнения этапов проекта;</p> <p><b>Выполняют</b> презентацию своего проекта;</p> <p><b>Учатся</b> находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.</p>
<b>18</b>	<b>Как христианство пришло на Русь</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</p> <p><b>Принимают</b> участие в ведении группового диалога;</p> <p><b>Учатся</b> правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой</p>

			теме.
<b>19</b>	<b>Подвиг</b>	<b>1</b>	<p><b>Учатся</b> творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</p> <p><b>Учатся</b> понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</p> <p><b>Учатся</b> делать правильный личный выбор.</p>
<b>20</b>	<b>Заповеди блаженств</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с заповедями блаженств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы,</p>

			<p>изгнанные за правду, неправедно злословить;</p> <p><b>Формулируют</b> разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</p> <p><b>Учатся</b> избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p><b>Учатся</b> осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>
<b>21</b>	<b>Зачем творить добро?</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p><b>Знакомятся</b> с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p>

			<p><b>Стремятся</b> к совершению добрых дел и поступков;</p> <p><b>Оценивают</b> свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с опорным конспектом.</p>
<b>22</b>	<b>Чудо в жизни христианина</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p><b>Учатся</b> выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p><b>Стремятся</b> к бережному отношению ко всему, что создано природой и</p>



			<p>человеком;</p> <p><b>Осознают</b> значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>
<b>23</b>	<b>Православие о Божием суде</b>	<b>1</b>	<p><b>Учатся</b> объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p><b>Учатся</b> понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p><b>Учатся</b> составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>
<b>24</b>	<b>Таинство Причастия</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с сутью православных таинств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия,</p>

			<p>литургия;</p> <p><b>Учатся</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.</p>
<b>25</b>	<b>Монастырь</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p><b>Учатся</b> составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по</p>

			<p>алгоритму;</p> <p><b>Учатся</b> умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p><b>Учатся</b> развивать эмоциональную отзывчивость.</p>
<b>26</b>	<b>Отношение христианина к природе</b>	<b>1</b>	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p><b>Учатся</b> осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p><b>Учатся</b> умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>

27	<b>Христианская семья</b>	1	<p><b>Узнают</b> о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p><b>Узнают о</b> добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;</p> <p><b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний;</p> <p><b>Узнают</b> семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p> <p><b>Подбирают</b> самостоятельно пословицы и поговорки о семье;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>
28	<b>Защита Отечества</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые</p>

			<p>защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</p> <p><b>Учатся</b> брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p>
29	<b>Христианин в труде</b>	1	<p><b>Осознают</b> значимость труда в жизни человека и общества.</p> <p><b>Учатся</b> уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к</p>

			<p>чужому труду;</p> <p><b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива;</p> <p><b>Совершенствуют</b> навыки самообслуживающего труда.</p>
<b>30</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	1	<p><b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину;</p> <p><b>Развивают</b> патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;</p> <p><b>Учатся</b> понимать мотивацию собственных поступков;</p>
<b>31</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	<p><b>Повторяют</b> новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Составляют</b> план выполнения творческой работы;</p> <p><b>Соотносят</b> результаты деятельности с поставленной целью, задачами;</p>
<b>32</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	
<b>33</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	

			<p><b>Оценивают</b> результаты деятельности;</p> <p><b>Договариваются и</b> распределять роли в совместной деятельности.</p>
<b>34</b>	<b>Резервный урок. Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>Защита проектов.</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1.</b>	

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах оценивается вербально.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие и более сложные выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Классификация ошибок и недочетов Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятий несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельно примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнить рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднение в правильном показе изученных объектов.

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных признаков;
- неточность при выполнении схем, рисунков, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;

- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточность при нахождении объекта на карте.

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе PowerPoint

#### Защита проекта.

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей.

Защита может проходить в разных формах:

в форме праздника с приглашением зрителей;

в форме конкурса с приглашением жюри;

в рабочей обстановке (на уроке) и т.д.

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

### **Х. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

5. Программа общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года

6. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2010.

7. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. Г.Чебоксары «Новое время», 2010.

8. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Электронная гуманитарная библиотека – [http://www.gumfak.ru.](http://www.gumfak.ru;);
- Государственный музей истории религии – [http://www.gmir.ru.](http://www.gmir.ru;);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http://www.fcior.edu.ru.](http://www.fcior.edu.ru)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://www.school-collection.edu.ru>



- [orkce.arkpro.ru](http://orkce.arkpro.ru)
- [www.arkpro.ru.conect/view/2498/625](http://www.arkpro.ru.conect/view/2498/625)
- [www.firo.ru](http://www.firo.ru)
- [www.prosv.ru/umk/ork/detault.aspx](http://www.prosv.ru/umk/ork/detault.aspx)
- [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
- [www.otdelro.ru](http://www.otdelro.ru)

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Практич. часть	Формы и темы контроля	Планируемые результаты			Оборудование
	план	факт				предметные результаты	метапредметные	личностные	
1.			Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему семьи	Вводная беседа, усвоения нового материала.	<b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> : выполнение действий по алгоритму.	Нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок №

						традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	<i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.		1. Учебник ОПК. А.В. Кураев
2.			Культура и религия.	Работа с источника ми информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	<b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. <b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные :</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник ОПК. А.В. Кураев
3.			Человек и Бог в православии.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, рабо	Усвоения нового материала.	<b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди <b>Уметь:</b> Понимать,	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные :</i> поиск и отбор необходимой информации	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры».

				та с иллюстративным материалом		как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию		Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
4.			Православная молитва.	Устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	<b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные :</i> поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	Ценить и принимать ценности.	
5.			<b>БИБЛИЯ И ЕВАНГЕЛИЕ</b>	Изучение основ духовной традиции православия	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	Ценить и принимать ценности.	Программа комплексного учебного курса «Основы

				я		Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации		православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Учебник ОПК. А.В. Кураев
6.			Проповедь Христа	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Взаимопроектирование знаний ключевых терминов темы.	<b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации	Нравственно-эстетическое оценивание.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Справочные материалы

						Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.			для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 6.
7.			Христос и Его Крест.	Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источника ми информации, участие в учебном диалоге.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. <b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уметь вести дискуссию	Нравственно-эстетическое оценивание.	

8.			Пасха.	Беседа, комментированное чтение, пересказ	Взаимопрверка знаний ключевых терминов темы.	<b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя	Нравственно-эстетическое оценивание.	
9.			<b>ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ.</b>	Самостоятельная работа с источника	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному	Определять и высказывать самые простые, общие для всех	Программа комплексного учебного курса

				ми информации		мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	учителем плану. <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	людей правила.	«Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Учебник ОПК. А.В. Кураев
10.			Совесть и раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, работа в группах	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние <b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор	<i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные</i> : построение логической цепи рассуждений.	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10.

						<p>в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>		<p>Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
11.		Заповеди.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<p><b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять</p>	<p>Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>	



						10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	совместную деятельность		
12.			<b>МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ.</b>	Беседа, самостоятельная работа с источниками информации.	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». <b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	<i>Регулятивные</i> : оценка нравственных норм <i>Познавательные</i> : извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные</i> : сотрудничать в совместном решении проблемы.	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Учебник ОПК. А.В. Кураев
13.			Золотое правило этики.	Самостоятельная работа с источниками	Выполнение творческих работ. Проводится конкурс	<b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : поиск и отбор	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы,	Учебное пособие «Основы православной культуры».

				информаци и, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики?».	такое «неосуждение». <b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как убережся от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	необходимой информации  <i>Коммуникативн ые:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческ их норм.	Электронное приложение к учебнику. Урок № 13 Учебник ОПК. А.В. Кураев
14.			Храм.	Беседа, комментир ованное чтение, , подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выполнение творческих работ. Повторение и обобщение полученных знаний.	<b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативн ые:</i> уважать в общении и сотрудничества	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Учебник ОПК. А.В. Кураев

						«церковно-славянский язык». <b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	партнера и самого себя		
15.			<b>ИКОНА</b>	Беседа, комментированное чтение, работа с	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры».

				иллюстративным материалам		<p>Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве.</p> <p>Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p><i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: выражение своих мыслей.</p>		<p>Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
16.			Творческие работы учащихся.	Самостоятельная работа с источниками информации	Выполнение творческих работ.	<p><b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать</p>	<p><i>Регулятивные</i> : саморегуляция</p> <p><i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: умение слышать, слушать и</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

						<p>нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу.</p> <p>Работать с книгой, со статьей и другой информацией.</p> <p>Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями.</p> <p>Подготовить устное выступление.</p>	<p>понимать партнера</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>		
17.			Подведение итогов.	Беседа, комментированное чтение, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном	Индивидуальный опрос	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Представить свою творческую работу для обсуждения.</p> <p>Отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Аргументировать свой ответ.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры».</p> <p>Электронное приложение к учебнику.</p> <p>Урок № 17</p> <p>Учебник ОПК. А.В.</p>

				диалоге.					Кураев
18.			Как христианство пришло на Русь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Повторение и обобщение полученных знаний.	<b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. <b>Узнать:</b> что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. <b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : умение слышать, слушать и понимать партнера	Нравственно-эстетическое оценивание	Разнообразная литература по теме урока Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28 Учебник ОПК. А.В. Кураев
19.			<b>ПОДВИГ</b>	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. <b>Уметь:</b> Объяснить	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19

				информаци и		слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое		общечеловеческ их норм.	Учебник ОПК. А.В. Кураев
20.			Заповеди блаженств.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительн ое чтение, словарная работа – работа с понятиями	Повторение и обобщение полученных знаний.	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативн ые:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20 Учебник ОПК. А.В. Кураев

21.			Зачем творить добро?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Индивидуальный опрос	<p><b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p><b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>	<p><i>Регулятивные</i> : понимать значение добра и зла.</p> <p><i>Познавательные</i> : извлечение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные</i>: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Учебник ОПК. А.В. Кураев
22.			Чудо в жизни христианина	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Выборочный опрос	<p><b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Коммуникативные</i>: выражение своих мыслей.</p>	Личностное переживание, ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев



						добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках			
23.			Православие в Божием суде.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра. <b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23 Учебник ОПК. А.В. Кураев
24.			Таинство Причастия	Самостоятельная работа с источниками информации,		<b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к

				подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.		<b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.			учебнику. Урок № 24. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 24. Учебник ОПК. А.В. Кураев
25.			Монастырь	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. <b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : умение слышать, слушать и понимать партнера	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 25. Учебник

						территории России.			ОПК. А.В. Кураев
26.			Отношение христианина к природе.	Самостоятельная работа с источника информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Взаимопроработка знаний ключевых терминов темы	<b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём. <b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Учебник ОПК. А.В. Кураев
27.			Христианская семья.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос,	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой	Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное

				выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями; анализ иллюстраций по плану		означает обручальное кольцо. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	государства (российская идентичность);	приложение к учебнику. Урок № 27. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 27. Учебник ОПК. А.В. Кураев
28.			Защита Отечества.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	<b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. <b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;	

						Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.			
29.			Защита Отечества		Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	<b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Коммуникативные</i> : умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; нравственно-эстетическое оценивание.	
30.			Христианин в труде.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. <b>Уметь:</b> Объяснить	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> : выражение	нравственно-эстетическое оценивание.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник

						выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	своих мыслей.		ОПК. А.В. Кураев
31.			Любовь и уважение к Отечеству.	Выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями; анализ иллюстраций по плану	Выборочный опрос	<b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. <b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<i>Познавательные</i> : Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий  <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
32.			Подведение итогов ко второму разделу.	Самостоятельная работа с источниками информации	Фронтальный опрос	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой,	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».

						грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.			
33.			Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Работа над групповыми и индивидуальными проектами, защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ одноклассников	Беседа, контроль знаний	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».
34.			Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Работа над групповыми и индивидуальными проектами, защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оце	Беседа, контроль знаний	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью,	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».

				нивание творческих работ одно классников		уметь отвечать на вопросы..			
--	--	--	--	---	--	--------------------------------	--	--	--



