

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование "Николаевский район"

МОУ Баевская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

*Яш*

Яшкина М.Ф.

Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

*Чичина*

Чичина И.И.

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

Баевская СШ



Сумбаева О.Е.

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2239694)

Учебного предмета Математика

Уровень реализации Начальная школа

Класс: 1

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю в год 132 часа

*Составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой  
начального общего образования*

*(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372)*

**Составитель:** учитель начальных классов

первой категории

Лешина Наталья Владимировна

с. Баевка 2023

## Аннотация

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Цели обучения математики:

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Познавательные универсальные учебные действия

#### Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**



### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;  
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;  
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
1.2	Числа от 0 до 10	3			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
1.3	Числа от 11 до 20	4			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
1.4	Длина. Измерение длины	7			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и	11			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по

	вычитание в пределах 10				математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
4.2	Геометрические фигуры	17			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		20			

<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
5.2	Таблицы	7		Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14		Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.» 1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">22/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">22/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику



18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
24	Расположение, описание расположения	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике

	геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
28	Число и цифра 0	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
29	Число 10	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>

						электронное приложение к учебнику
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику

37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
43	Текстовая задача: структурные элементы,	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике

	составление текстовой задачи по образцу. Задача				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>

	суммы					электронное приложение к учебнику
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
52	Сравнение длин отрезков	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
56	Расположение предметов и	1				Образовательная социальная сеть.

	объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
59	Построение отрезка заданной длины	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
61	Обобщение по теме «Пространственные	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике

	отношения и геометрические фигуры»					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>



						электронное приложение к учебнику
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
74	Извлечение данного из	1				Образовательная социальная сеть.

	строки, столбца таблицы					Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
80	Выбор и запись арифметического действия	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике

	для получения ответа на вопрос				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
85	Построение квадрата	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>

	неизвестного уменьшаемого					электронное приложение к учебнику
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику

93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
98	Однозначные и двузначные числа	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр;	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике

	установление соотношения между ними. Дециметр				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
103	Десяток. Счёт десятками	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>

						электронное приложение к учебнику
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
112	Вычитание в пределах 15.	1				Образовательная социальная сеть.

	Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику



118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
124	Числа от 11 до 20.	1				Образовательная социальная сеть.

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">22/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass</a> электронное приложение к учебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Методические рекомендации. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова и др.]. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»  
<http://www.math.1september.ru>

Образовательная социальная сеть. Поурочные разработки по математике  
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/11/pourochnye-razrabotki-matematika-1-klass>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс  
<http://nsportal.ru>

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>  
учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по математике. 1 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. – 5-е изд. – Москва : ВАКО, 2020. [https://litres.ru/get\\_pdf\\_trial/64783987.pdf](https://litres.ru/get_pdf_trial/64783987.pdf)