

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Информатика» 6 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности по информатике для учащихся 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол №1 от 28 августа 2023г. Приказ №312 от 30.08.2023г. с изменениями, принятыми педагогическим советом МОУ Баевская СШ).

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 5-6 классов основной школы БИНОМ, Лаборатория знаний, 2022 год, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Рабочая программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); СанПин 2.2.8. 46-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 г. №28), зарегистрированными в министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 г. №61573; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

### **Цели рабочей программы:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах и моделях, объектах и системах, алгоритмах и исполнителях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации и ее распространению;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни и учебной деятельности для решения учебных задач, и саморазвития;
- **формирование** общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

- **усиление** культурологической составляющей школьного образования;

- **пропедевтика** понятий базового курса школьной информатики.

**Основные задачи программы:**

- формирование гуманитарного образования, отвечающего быстрому развитию науки и позволяющего личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур;

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- сформировать представление об основных изучаемых понятиях: информация, информационные модели, объекты и системы, исполнители и алгоритмы;

- научить исследовать и конструировать объекты и модели, создавать алгоритмы и пользоваться исполнителями;

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и

работой с текстовыми и графическими редакторами, а также мультимедийными продуктами.

На уроках информатики предполагается теоретическая и практическая часть за компьютером в соответствии с СанПин (для детей данного возраста работа за компьютером не более 20 минут).

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

### **Учебно-тематический план**

Предмет «Информатика вокруг нас» изучается на ступени основного общего образования в 6 классах за счет компонента образовательного учреждения. Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики в 6 классах 1 раз в неделю – общее количество часов 34.

В течение учебного года возможно корректирование планирования за счет объединения тем и частичного сокращения часов, планированных на повторение и за счет резервных уроков.

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>           | <b>Количество часов</b> |
|--------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.           | Объекты и системы     | 10                      |
| 2.           | Информация вокруг нас | 3                       |
| 3.           | Информационные модели | 10                      |
| 4.           | Алгоритмика           | 11                      |
|              | <b>Итого:</b>         | 34                      |