

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» для 4 класса

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

Данная рабочая программа составлена для обучающихся уровня начального общего образования.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей изучения предмета реализуется через решение ряда практических **задач**:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;
- ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- ✓ пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение русского языка в начальной школе с русским языком обучения направлено на:

- развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Организация учебного процесса – классно-урочная. Её особенность в ограничении времени и пространства, постоянном коллективе с разными интеллектуальными способностями. Для достижения образовательных целей используются **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический.

Предпочтительные **формы учебного процесса**: коллективная, групповая и индивидуальная.

Основными **формами контроля** являются: наблюдение за интеллектуальными способностями детей, тест, проверочная работа, контрольные диктанты.

В результате реализации данной программы у детей **формируются** общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа рассчитана на **136 часов (4 часа в неделю)**.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>
1.	Повторение
3.	Предложение.
4.	Слово в языке и речи
5	Имя существительное
6.	Имя прилагательное
7.	Местоимение
8.	Глагол
9.	Повторение

Для реализации программного материала используется:

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — (Школа России).