

Отчет о результатах самообследования
МОУ Баевская СШ МО «Николаевский район» Ульяновская область
за 2022-2023 уч.год

1. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение Баевская средняя школа основана в декабре 1883 года

Адрес: 433826 с. Баевка, ул. В. Юдина д. 17. Николаевского района, Ульяновской области.

Учредитель: администрация муниципального образования «Николаевский район».

Направления образовательной деятельности:

Общеобразовательной:

- дошкольное воспитание
- начальное общее
- основное общее
- среднее общее образование

дополнительное образование:

- физкультурно – спортивное
- художественно – эстетическое

Новое здание сдано в эксплуатацию в 1984 году. Оно построено по стандартному проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Сведения об учащихся:

1. Общее количество – 156
2. Численность по ступеням:
 - Дошкольная группа- 17
 - Предшкольная группа - 5
 - I ступень – 58
 - II ступень – 62
 - III ступень – 14
3. По полу:
 - Мальчики – 86
 - Девочки – 70
4. По национальности:
 - Мордва – 99,2%
 - Русские – 0,8%

Классы-комплекты по ступеням:

№	Ступень	Всего классов	Количество учащихся	Классный руководитель
1	I(58чел.)	1 класс	9	Лёшина Н.В.
2		2 класс	17	Яшкина Г.Н.
3		3 класс	14	Лёшина В.В.
4		4 класс	18	Яшкина М.Ф.
5	II (62 чел.)	5 класс	14	Ершова И.А.
6		6 класс	10	Нарзыева Л.С.
7		7 класс	10	Кежаева И.Г.
8		8 класс	12	Калдыркаева Л.А.
9	9 класс	16	Буртаева Л.А.	
10	III(14чел.)	10 класс	9	Кургаев Л.Д.
11		11 класс	5	Паляева Е.В.

Сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников - 23

- по образованию:
 - Высшее – 21 (91,7%)
 - Средне-спец. – 2 (8,3%)
- по квалификации:
 - Высшая – 8 (34,7%)
 - Первая – 9 (39,1%)
- по полу:
 - Мужчин – 3 (13%)
 - Женщин – 20 (87%)
- по возрасту:
 - До 30 лет -3
 - 30-40 лет – 2
 - 40-50 лет – 6
 - 50-60 лет – 10
 - 60-65 - 2

Награждены государственными и отраслевыми наградами:

Отличник народного просвещения – 0
Почетный работник Ульяновской области – 1
Старший учитель – 0
Грамотами Министерства образования и науки - 9

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. Вакансий и совмещений нет. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Для обучения учащихся в школе имеются хорошо оборудованные учебные кабинеты по всем предметам учебного плана: компьютерный класс, комбинированная мастерская, столовая на 70 посадочных мест, спортивный и актовые залы, библиотека с фондом 8517(учебной литературы-5010 экземпляров, методической – 2000 экземпляров, художественной – 4600 экземпляров), краеведческий музей, школьный стадион и спортплощадка, а также 4 телевизора, музыкальный центр -3, музыкальный центр-караоке, 4 магнитофона и видеомэганитофон, компьютеров -40 шт, ноутбуков-20 шт, интерактивная доска-3 шт, проекторов -6, принтеров-12, сканеров-4. В 2021 году открыты 2 кабинета «Точка роста». В 2022 году приобретено 28 компьютеров.

Занятия в школе ведутся в одну смену.

Осуществляется подвоз учащихся из поселка Белокаменка в количестве 2 человека и поселок Фабричный – 3 человек школьным автобусом марки УАЗ 128801 гос номер 212 АХ 73 приобретенный в 2021 году.

На базе школы работает группа дошкольной подготовки детей в количестве 5 человек, с режимом пребывания 5 дней по 4 часа с целью подготовки учащихся дошкольного возраста для обучения в школе. И дошкольная (разновозрастная) группа «Улыбка» в количестве 17 человек, рассчитанная на 25 человек.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами.

Показателями успешности работы школы являются:

1.Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации и областных, районных управления образованием по вопросам образования 2021-2022 учебном году.

2.Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы.

3. Выступление учащихся на различных конкурсах, олимпиадах.

4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и Ссузы.

5. Успешная аттестация учителей – ноябрь – январь

6.Участие учителей в районном и областном конкурсе

7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.

8. Использование коммуникативно – информационных технологий в управлении и организации учебно – воспитательного процесса.

Миссия имидж школы как ведущий ресурс её развития

Миссия школы – воспитание социально компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

Имидж школы:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Углубленная работа коллектива по методической теме: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ОО».
3. Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.
4. Создана и ведётся работа по комплексно – целевой программе «Здоровье».
6. Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов с 5 класса. Применение коммуникативно – инновационных технологий.
7. Развитие системы дошкольного образования.
8. Собственный сайт в сети Интернет.
9. Постоянное повышение квалификации учителей.
10. Пополнение школьной библиотеки новой педагогической литературой.
11. Работа с родителями и одаренными детьми. Социокультурное взаимодействие школы и среды в микрорайоне.
12. Организация и ведение финансово – экономической деятельности. Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей.
13. Постоянное укрепление материально – технической базы школы: ремонт классных кабинетов, здания школы, актового и спортивных залов, приобретение ТСО, создание медицинского кабинета.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Совершенствование комплексно – целевых программ «Здоровье», «Культура здоровья» и дальнейшая работа по этому направлению.
2. Продолжение работы с «трудными» учащими, с детьми из группы риска.
3. Дальнейшее укрепление материально – технической базы школы.
4. Повышение качества знаний и обученности учащихся по школе.
5. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса, выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития школы последние три года осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

На сегодняшний день в школе реализуется программа сохранения здоровья учащихся. Важным в оценке степени и качества обученности становится состояние школьника. Поэтому в школе организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Ежегодно в начале учебного года проводится медосмотр учащихся работниками ЦРБ. В школе ведется мониторинг за состоянием здоровья по следующим направлениям:

- по динамике заболевания учащихся
- по группам здоровья
- по заболеваемости учащихся
- по физической подготовленности

По динамики заболевания учащихся (%)

№	Заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Здоров	45,6	46	47
2	Органы зрения	21,2	21,2	21,5
3	Органы	0,8	0,8	0,8
4	пищеварения			
5	Опорно-	-	-	-
6	двигательная			
7	система			
8	Сердечные	3,5	3,5	3,5
	заболевания			
	Эндокринные	2,2	2,2	2,2
	Кариес	0,7	0,7	0,9
	Дети-инвалиды	2,3	2,3	0

Число здоровых учащихся повысилось на 1% за счет развития здоровые сберегающих технологий, которые способствуют сохранению здоровья детей и за счет оздоровления в лагерях и санаториях.

По медицинским группам (%)

Медицинская группа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	87	75	89
Подготовительная	0,09	20,4	0,09
Специальная	-	1,5	-
Освобождены	0,01	3,1	-

По уровню физической подготовленности развития (%)

Уровень физической подготовленности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	8,4	8,4	8,6
Средний	90,9	91	93
Низкий	0,7	0,7	0,5

По группам здоровья (%)

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	54	54	55
2	45	45	46
3	0,08	0,08	0,09
4	0,03	0,03	0,02
5	-	-	-

По данным последнего медосмотра процент учащихся, отнесенных к 1 группе здоровья в сравнении с прошлым годом, повысился. На это, на наш взгляд, повлияло улучшение санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, увеличение количества и качества уроков физической культуры и улучшения профилактической работы. В школе активизировалась деятельность медицинского работника: профилактическая работа через беседы, выпуск «Уголок санбюллетень». В летний период работает оздоровительный лагерь «Улыбка», организована работа разновозрастных отрядов. Для учащихся начальных классов создана здоровьесберегающее пространство на протяжении всего режимного дня. Систематически учащиеся школы принимают участие во всех районных соревнованиях, где показывают неплохие результаты. Круглый

год работают спортивные секции по теннису, л/атлетике, волейболу, подвижные игры. В прошедшем учебном году вопросу организации горячего питания уделялось большое внимание, проводились беседы с учащимися и родителями, приглашались мед. работники на классные и общешкольные родительские собрания, слушался этот вопрос и на совещаниях при директоре. В результате 100% учащихся было охвачено горячим питанием. Но над организацией питания учащихся, особенно старшеклассников, надо работать и в новом году, причем учить детей культуре питания, культуре поведения в столовой.

При организации горячего питания учащихся, присутствовали диетические и витаминные столы. Для питающихся учащихся используется йодированная соль для снижения эндокринологических заболеваний, ежедневно в меню входят салаты, приготовленные из овощей с пришкольного участка. Значительно улучшилась техническая база пищеблока приобретено: холодильник -1 шт, водонагреватель -1шт.

Вопросы здоровьесбережения подростков и подрастающего поколения в последние годы становится актуальным. Известно, что здоровье на 55% зависит от того, какой образ жизни ведет человек, поэтому школа играет большую роль в формировании здорового образа жизни. Для этого в школе разработана система взаимосвязанных мероприятий: профилактические мероприятия по искоренению вредных привычек у учащихся, организация летнего отдыха детей по пропаганде ЗОЖ действует программа «Культура здоровья» для 1-4,8-9 классов через сеть кружковых занятий. Систематически проводятся оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование по воспитательной работе, дни здоровья, спортивные олимпиады, спортивные секции, спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, работа спортплощадки.

Необходимо в новом учебном году также продолжить работу по созданию в школе здоровьесберегающего пространства: искать новые формы работы с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни; необходимо продолжить озеленение школы и ее территории, продолжить традицию Дней здоровья, соревнований на Кубок здоровья, расширить сеть объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, вовлечь в кружки и секции больше учащихся.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

В прошлом году в школе работали 11 классных руководителей. Каждый из них в своей работе опирался на план воспитательной работы классного руководителя. Под планированием воспитательной работы в классе следует понимать процесс совместной деятельности классного руководителя, детей и родителей по определению целей, содержания и способов организации воспитательного

процесса и жизнедеятельности в классном сообществе, организаторов и участников намечаемых дел, сроков их проведения.

Анализ проверки планов воспитательной работы в течении учебного года показал глубокие по смыслу, конкретные по содержанию, а также не имеющие ни единого замечания планы у Лешиной В.В. (2 кл.), Лешиной Н.В. (4 кл.), Нарзяевой Л.С. (5 кл.), Калдыркаевой Л.А. (7 кл.).

Ежегодно ведётся мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся нашей школы. По школе в целом уровень воспитанности выше среднего.

Составлен социальный паспорт учащихся школы.

Учебный год	Многодетные семьи	Мало-обеспеченные семьи	Неполные семьи	Дети инвалиды	Опекаемые дети	Дети сироты
2019-2020	13	8	8	1	2	-
2020-2021	16	9	7	0	3	-
2021-2022	16	10	7	0	2	-
2022-2023	16	10	10	0	2	-

Из паспорта видно, что последние годы нет детей сирот. Ученица 4 класса Белянина Анастасия находится под опекой в приемной семье Сумбаевой Елены Николаевны. Ученик 6 класса Кургашев Никита находится под опекой в приемной семье Кургашевой Натальи Сергеевны.

В рамках индивидуально-группового и ценностно - ориентационного компонентов воспитательной системы совместная деятельность детей и взрослых была направлена на воспитание правового самосознания через выработку законов для учащихся класса и школы. Проводились правовые игры и тренинги, политинформации по правовому воспитанию и самовоспитанию.

Особое место в системе воспитательной работы занимает работа с семьей. По активизации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проведено 12 совместных рейдов в семьи учащихся и по местам скопления подростков, регулярно с обучающимися проводятся классных мероприятий профилактического характера, в том числе инструктажи по ТБ, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, дни права, индивидуальные беседы. Работа с семьей – одна из наиболее сложных составных частей воспитательного процесса, и в этом учебном году она остается на повестке дня деятельности школы. В июне 2022 года семья обучающихся школы поставлена на учет семей находящихся в социально-опасном положении, в течении года с семьей реализованы мероприятия индивидуального плана и семья снята с учета в июне 2023 года. В течении учебного года на внутришкольный учет поставлено 5 обучающихся, 4 из них поставлены на учет в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД и КПДН. С данными обучающимися также реализуется план индивидуальной профилактической работы.

В школе работает совет по профилактике правонарушений.

Проводились рейды по изучению состояния семей находящихся на профилактическом учете.

Систематическая работа в данном направлении способствует снижению количества учащихся пропускавших занятия без уважительной причины.

Через функционально-деятельный компонент воспитательной системы определены основные формы и методы организации совместной деятельности участников воспитательного процесса. В целях дальнейшей социализации учащихся в школе проводилась работа органов ученического самоуправления. Разработан механизм выборов органов школьного самоуправления, их структура и план работы. Учащиеся организуют и проводят КТД, Дни дублера, рейды «Чистота-залог здоровья» по благоустройству территории, рейды по проверке школьной формы, второй обуви и наличия светоотражающих элементов и т. д. Участвуют в многочисленных конкурсах и мероприятиях районного уровня, в том

числе «Ученик года», «Лучшее ученическое самоуправление», конкурсы агитбригад.

На протяжении ряда лет в школе сформировалась система работы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Стали традиционными следующие направления: техническое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Среди кружков художественно – эстетической направленности в прошлом году работали такие как: «Художественная фотография» - руководитель Яшкина К.Н., где у учащихся развиваются творческие способности, художественно - эстетические данные, а также умения пользоваться фотоаппаратом и работать с изображением; кружок «Театральная мастерская»-руководитель Яшкина О.И., в рамках занятий кружка ребята ставили инсценировки и постановка, читали стихи и т.д., также Ольга Ивановна вела кружок «Юные художники», где ребята научились видеть прекрасное вокруг себя и овладели разными техниками рисования. Секции спортивно-оздоровительной направленности - «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол» руководители - Буртаев Ю.М., Еделькин Н.В., Кежаев Е.А.- эти занятия способствуют формированию культуры здоровья, физических качеств у учащихся, здорового образа жизни, обеспечивают дополнительное физическое развитие. Кружок «Шахматы», руководитель Кежаев Е.А. кружок работает на базе Центра «Точка роста» ребята посещающие его участвуют в турнирах и получают награды, что подтверждает интерес обучающихся. В прошлом учебном году на базе Центра «Точка роста» работал кружки «Знакомство с робототехникой», «3D-моделирование», «Квадрокоптеры», данные кружки технической направленности и в связи со своей новизной вызывают у обучающихся большой интерес, ребята посещают кружки получая новые знания, умения и навыки. Практикуется творческие отчеты: выставки поделок, проведение соревнований, показ концертов к праздникам, и конечно, участие в районных, областных конкурсах и соревнованиях. Охват учащихся занятиями в кружках и секциях в 2022-2023 учебном году составил 81%.

Учащиеся школы охотно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ через участие в кружковой деятельности, пробуют свои силы участвуя в разнообразных конкурсных мероприятиях по общему развитию.

Удалось повысить статус творческого и интеллектуального ученического коллектива (20 призовых места и 8 грамот за активное участие на районных выставках, конкурсах и соревнованиях; 18 призовых мест и 32 сертификатов, дипломов на областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях).

Достижения учащихся за 2022-2023 учебный год

Общекомандные достижения (районный уровень)

№	Название мероприятий	Ф. И. О. руководителя	Место
1	Марш Победы	Еделькин Н.В.	1
2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		2
3	«На Посту №1»	Буртаев Ю.М.	1
4	Районный этап олимпиады «Символы России. Пётр 1»	Нарзьева Л.С. (команда: Лешина Ксения, Ермошкина Марина, Сумабев Сергей, Арзамасова Алёна, Шувалов Александр, Лешин Дмитрий)	Участие
5	Фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты»	Яшкина К.Н.	4

Личные достижения (районный уровень)

№	Название мероприятий	Ф. И. О. руководителя	Ф.И.О. уч-ся	Класс	Место
1	Муниципальный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2023»	Лешина В.В. Яшкина М.Ф.	Арзамасов Сергей	6	1
			Сульдин Владимир	3	1
2	Пасхальное яйцо	Ершова И.А.	Чичина Анна	7	2
			Ершов Андрей	3	1
3	Конкурс «Живая классика»		Лешин Егор	8	Участник
			Баранова Дарья	8	Участник
			Арзамасов Сергей	6	Участник
			Чичина Анна	7	Участник
			Малютин Артемий	7	Участник
4	Шахматный фестиваль «Белая	Кежаев Е.А.	Паксеваткина Кристина	9	2

	ладья»				
5	Ученик года - 2023	Лешина Е.М.	Арзамасова Алёна	10	Участник
6	За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения и добросовестный труд	Яшкина К.Н.	Старшая вожатая		Свидетельство о занесении на районную доску почёта работников сферы образования
7	Добрая дорога детства	Яшкина К.Н.	Смирнова Ангелина	8	2
8	Первенство района по настольному теннису	Еделькин Н.В.	Паксеваткин Илья Кистанов Игорь Юртаева Анна Паксеваткина Надежда Чичина Мария Буртаева Алёна	9 10 11 9 11 10	3 3 3 2 1 1
9	Первенство района по настольному теннису	Еделькин Н.В.	Юртаева Анна Кистанов Игорь Паксеваткин Илья Чичина Мария Еремеев Константин Буртаева Алёна	11 10 9 11 4 10	3 1 1 1 1 1

Личные и командные достижения (регионального и всероссийского уровня)

№	Название мероприятий	Ф. И. О. руководителя	Ф. И. О. уч - ся	Класс	Место
1	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Лешина В.В.	Лешин	4	Участие
			Василиса Арзамасова	2	
		Лешина В.В.	Учитель начальных классов		1,
		Яшкина М.Ф.	Учитель начальных классов		Участие
		Яшкина М.Ф.	Ленивцев Макар	3	3
			Сульдин Владимир	3	

		Лешина Е.С.	Лешина Вероника	1	1
2	Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра»	Лешина В.В.	Лешина Василиса	4	Участие
			Лешина Ульяна	2	Участие
		Лешина В.В.	Юртаев Антон	2	Участие
		Лешина Е.С.	Учитель начальных классов Лешина Вероника	1	Участие
3	«Наследие А.Ф. Юртова»	Лешина В.В.	Лешина Василиса	4	3
4	«Возродим Русь святую!»	Лешина В.В.	Лешина Василиса	4	Участие
			Лешина Василиса	4	2
			Арзамасова Софья	2	2
			Бургаева Ангелина	2	2
5	«Сиянь Баягинеть»	Лешина В.В.	Арзамасов Сергей	6	Участие
			Занькова Вероника	2	Участие
		Лешина В.В.	Учитель начальных классов		Благодарность
6	«Родной язык – народной мудрости родник»	Лешина В.В.	Учитель начальных классов		2
7	«Моя семейная реликвия»	Яшкина М.Ф.	Ленивцев Макар	3	Участие
8	Областная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	Яшкина К.Н.	Салдина Ева	8	2,3,сертификат участника
			Смирнова Ангелина	8	2,3,сертификат участника
			Чичина Анна	7	2,3,сертификат участника
9	Межрегиональная олимпиада школьников по родному(эрзянском у) языку и родной литературе(родная литература) Межрегиональная олимпиада	Кежаев Е.А.	Синдюкова Мария	11	1
					3

	школьников по родному(эрзянскому) языку и родной литературе(родной язык)				
10	Интеллектуальный конкурс «Математический турнир»	Калдыркаева Л.А., Паляева Е.В.	Лешин Егор, Паляева Дарья, Сапараяв Арсений, Сумбаев Сергей, Сурков Иван	7-8	2
11	39-й открытый турнир по настольному теннису, посвященному памяти воина Хабушева К.А.	Еделькин Н.В.	Командное Чичина Мария Буртаева Алёна	11 10	1 1 3
12	Конкурс школьных проектов «Ноосфера»	Лешина Е.С.	Учитель биологии		Благодарственное письмо
13	Конкурс детского рисунка, проведенного среди детей работников Пензенского РУ АО «Транснефть-Дружба» «Символ Нового 2023 года»	Ершова И.А.	Ершов Андрей	3	Участник
14	Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»	Занькова Е.В.	Паксеваткина Кристина	9	Участник
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения»	Яшкина К.Н.	Старшая вожатая		Свидетельство о публикации
16	Межрегиональный фестиваль «Дари добро»	Яшкина К.Н.	Синдюкова Мария Платонова Анна	11 9	Участие Участие
17	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Яшкина К.Н.	Старшая вожатая		1
1	За проведение в ОО	Яшкина	Старшая		Диплом

8	форматов региональной акции, посвященной Дню рождения РДШ	К.Н.	вожатая		
19	За организацию и проведение урока памяти «Мы не забыли», посвященного Дню неизвестного солдата	Яшкина К.Н.	Старшая вожатая		Сертификат
20	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Яшкина К.Н.	Арзмасова Алёна Смирнова Ангелина	10 8	Участие Участие
21	«Челлендж «Снова в школу»»	Яшкина К.Н.	Смирнова Полина	1	Участие
22	Всероссийская акция «Синичкин день»	Яшкина К.Н.	Смирнова Полина	1	Участие
23	Всероссийский конкурс методических разработок «Древо жизни»	Яшкина М.Ф.	Учитель начальных классов		Лауреат
24	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в современных условиях»	Яшкина М.Ф.	Сульдин Владимир	3	1
25	Межрегиональный конкурс «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	Яшкина М.Ф.	Командное (Салдина Ева, Смирнова Ангелина)	8	1

В целях сохранения истории, культуры и традиций родного края в школе особое внимание уделено краеведению и развитию двуязычия. Большую роль в этом направлении имеет работа школьного музея. Развернута целенаправленная поисковая работа учащимися по сбору краеведческого материала. Это история нашего народа, которую забывать никто не имеет права. Об этом необходимо помнить всегда.

Высокий положительный результат дает большая работа по развитию чувства патриотизма и гражданственности - участие во всевозможных акциях, смотрах,

дистанционных конкурсах патриотической направленности. Обучающиеся школы с большим удовольствием и осознанием важности вступают в ряды отряда «Юнармия». Ребята под руководством Н.В.Еделькина систематически занимаются спортом, сдают нормативы по начальной военной подготовке, готовятся к соревнованиям, на которых выступают отлично даже на уровне региона.

Ведется работа по экологическому воспитанию учащихся в школе. Она имеет исследовательскую и практическую направленность. С большим интересом учащиеся занимаются этой работой, участвуют в школьных, районных, областных мероприятиях, (областной фотоконкурс экологической тематики «Экофото», «Зеркало природы», «Экология душа», конкурсы «Юные исследователи природы», «Древо жизни» и другие). С обучающимися проводились тематические экскурсии по изучению и сохранению природы родного края: «Времена года» (осень, зима, весна), на родник «Аварде панда», лес, луг, поле. В течении года рабочей группой педагогов школы велась деятельность по разработке экологической тропы по территории села и её окрестностям, в июне проведена первая экскурсия, тропа успешно опробована. Ведется практическая работа на учебно-опытном участке по выращиванию овощей и фруктов. Разработан план агротехнической работы и тематика опытов. Ведутся фенологические наблюдения и работа по пропаганде идей охраны природы.

Таким образом, вся проводимая школой работа помогает детям реализовать себя в социально – значимой и практической деятельности.

В школе регулярно (раз в триместр) проходил семинар классных руководителей по актуальным проблемам воспитания. Проведены заседания: «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году»; «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития», «Профилактика девиантного поведения подростков»; «Анализ воспитательной системы класса в связи с переходом на новую программу воспитания», «Лето 2023».

Поделились своим опытом Лешина Н.В., Кежаев Е.А., Яшкина Г.Н.. Классные руководители провели внеклассные мероприятия по следующим темам: «Орлята России», «Тиринь келень чи», «Как хорошо уметь писать».

На каждом заседании классные руководители делились своим опытом, задавали интересующие их вопросы. Пополняли свои теоретические знания по воспитательной работе, знакомились с методической литературой.

Большое внимание уделяется талантливой молодёжи, составлен банк данных 8 человек (Юртаева Анна-11 класс, Синдюкова Мария-11 класс, Буртаева Алена-10 класс, Арзамасова Алена-10 класс, Паксеваткин Илья-9 класс, Паксеваткина Надежда-9 класс, Ермошкина Марина-9 класс, Смирнова Ангелина-8 класс).

С 1 июня по 31 августа 2023 года на базе школы были реализованы программы по летней занятости и летнему отдыху учащихся 1-10 классов.

Была организована работа:

- спортивной площадки;
- разновозрастных отрядов;
- учебно-опытного участка;
- экологического отряда;
- оздоровительного лагеря.

В летнем оздоровительном лагере при школе «Улыбка» с дневным пребыванием, оздоровились в 1 смену в июне-35 детей (1-4 кл.), в течении 21 дня.

Учебно-производственную практику отработали за лето учащиеся со 2 по 10 классы в июне –36 человек, в июле – 22 человека, в августе – 56 человек. Итого: 114 человека.

Разновозрастных отрядов функционировало 6, в количестве 131 человека, где были назначены наставники-учителя и командиры-учащиеся старших классов.

В течение лета действовал экологический отряд, работала спортивная площадка.

Занятость детей на лето 2022 г. составила 100 %.

В целом летняя занятость детей способствует снижению уровня правонарушений среди детей и подростков в летний период.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- доброжелательные отношения в классных коллективах;
- уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- сокращение количества противоправных действий (кражи, порча школьного имущества).

Необходимо усиление работы педагогического коллектива по следующим вопросам:

- развитие самостоятельности и организованности обучающихся во внеурочное время;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте КПДН.
- контроль информационной безопасности обучающихся;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях и во внеурочное время.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

Анализ выполнения задач в 2021-2022 учебном году позволяет выделить проблемы:

- недостаточная работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную творческую, социальную и спортивную деятельность;
- взаимодействие образовательного учреждения с родителями (посещение внеклассных мероприятий);
- недостаточно эффективна работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (посещение обучающихся консультаций);
- недостаточно оптимально развита материально-техническая база учреждения.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год

В 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений в рамках методической темы школы «Создание условий для обновления содержания образования через развитие инновационной среды на основе личностно-ориентированного обучения и программы воспитания».

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, проектных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Содержание образования в школе реализовывалось в рамках учебного плана и учебных предметных программ. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности ученика; совершенствование педагогического мастерства; создание положительного микроклимата в образовательной среде школы. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и внеурочных занятиях, участие учащихся в конкурсах народного творчества, а учителей в проблемных семинарах.

Учебно-методическая работа школы строилась на основе годовых планов. В течение всего времени велась целенаправленная работа по достижению поставленных задач, с учётом которых была спланирована работа методических объединений учителей. Ежегодный годовой анализ позволял выявить положительный опыт работы, определить причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений, установить причины, оказавшие влияние на частичное выполнение отдельных задач. Основные проблемные вопросы обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на методических объединениях, на производственных совещаниях и заседаниях педагогического совета. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправить выявленные недостатки. Посещённые уроки показывали, что в целом меняется отношение педагогов к качеству своего труда. Учителя ориентировались на развитие личностных качеств учащихся на уроке, старались реализовать их средствами учебного предмета.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия

организуются по пятидневной учебной неделе. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Тематическое планирование по учебным дисциплинам разработано в соответствии с учебным планом и содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Вариативная часть учебного плана использовалась на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

- По Федеральным Государственным образовательным стандартам 3-го поколения в 2022-2023 учебном году работали учителя и обучающиеся 1,5,- классов. Педагоги в своей работе руководствовались основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В связи с ведением федеральных государственных образовательных стандартов в 1 - 11 классах и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования учебный план 1-11 классов дополнен разделом «внеурочная деятельность», который является неотъемлемой частью образовательного процесса, а в 5-10 классах из школьного компонента выделены часы внеурочной деятельности. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей по направлениям:
 - спортивно-оздоровительное
 - научно-познавательное
 - духовно-эстетическое.

На II уровне особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученикам определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его самоопределение.

Старший уровень призван обеспечить качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

С целью углубления и коррекции знаний учащихся проводились элективные курсы в 10-11 классах.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы:

- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутри школьном контроле;
- работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями;
- профилактика детского травматизма в ходе образовательного процесса;
- состояние охраны труда обучающихся на уроках;
- изучение нормативных документов, в т. ч.: Порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА;
- организация гражданско-патриотического воспитания в школе.

На педагогических советах рассмотрены вопросы адаптации пятиклассников, посещаемости занятий обучающимися, организация образовательного процесса (освоение программ) во 2-9 классах, контрольно-оценочная деятельность педагогов, реализация системно-деятельностного подхода, контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА и 11 классов к ЕГЭ.

Сведения об администрации.

№	ФИО	Должность	Год рождения	Стаж работы	Образование	Год прохождения курсов	Квалификационная категория
1	Сумбаева Ольга Евгеньевна	Директор	196	32	Высшее, учитель начальных классов г.Ульяновск, 1982 г.	2022	-
2	Чичина Ирина Ивановна	Зам. директора по УВР	1967	35	Высшее, УГПИ им.И,Н,Ульянова	2022	высшая
3	Лёшина Екатерина Михайловна	Зам. директора по ВР	1975	11	Высшее, МГПУ им. Евсевева	2022	-
4	Яшкина Ксения Николаевна	Советник директора		3	Высшее, МГПУ им. Евсевева	2023	

1. Динамика численности обучающихся за 3 года.

Уровни обучения	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
1-4	52	52	63
5-9	64	65	63
10-11	11	10	11
Всего:	127	128	137

**Всего в 1-11 классах было 11 классов-комплектов, 137 учащихся.
Средняя наполняемость по школе – 12,4.**

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году по классам.

	1-4 классы								
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГ
	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	
Количество учащихся									
На начало учебного года (по ОО-1)	17		14		18		14		
Выбывших за год	0		0		0		0		

Прибывших за год	0		0		0		0		
Стало на 31.05.2023	17	0	14	0	18	0	14	0	
Закончивших учебный год на: "отлично"			2		0		1		
"хорошо"			5		10		8		
"удовлетворительно"			7		8		5		
"неудовлетворительно"									
ВСЕГО аттестовано:			14	0	18	0	14	0	
СОУ			55,1	#ДЕЛ/0!	51,6	#ДЕЛ/0!	56,6	#ДЕЛ/0!	
Коэффициент обученности			100,0	#ДЕЛ/0!	100,0	#ДЕЛ/0!	100,0	#ДЕЛ/0!	
Коэффициент образования			50,0	#ДЕЛ/0!	55,6	#ДЕЛ/0!	64,3	#ДЕЛ/0!	

5-9 классы											
5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 класс	
классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы
8		11		12		16		15		62	0
0		1		0		0		0		1	0
2		0		0		0		0		2	0
10	0	10	0	12	0	16	0	15	0	63	0
2		0		0		1		0		3	0
2		2		3		5		7		19	0
6		8		9		10		8		41	0
										0	0
10	0	10	0	12	0	16	0	15	0	63	0
54,4	#ДЕЛ/0!	41,6	#ДЕЛ/0!	43,0	#ДЕЛ/0!	48,8	#ДЕЛ/0!	49,1	#ДЕЛ/0!	47,5	#ДЕЛ/0!
100,0	#ДЕЛ/0!	100,0	#ДЕЛ/0!	100,0	#ДЕЛ/0!	100,0	#ДЕЛ/0!	100,0	#ДЕЛ/0!	100,0	#ДЕЛ/0!
40,0	#ДЕЛ/0!	20,0	#ДЕЛ/0!	25,0	#ДЕЛ/0!	37,5	#ДЕЛ/0!	46,7	#ДЕЛ/0!	34,9	#ДЕЛ/0!

10-11 классы			1-11 класс			Кроме того, подготовительные классы	ВСЕГО с подготовительными классами
10 классы	11 классы	ВСЕГО 10-11 классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	Всего		
5	6	11	136	0	136		136
0	0	0	1	0	1		1
0	0	0	2	0	2		2
5	6	11	137	0	137	0	137
1	0	1	7	0	7	5,8333333	доля отличников
3	5	8	50	0	50		
1	1	2	63	0	63		
		0	0	0	0		
5	6	11	120	0	120		
		0	17	0	17		
65,6	59,3	62,2	51,4	#ДЕЛ/0!	51,4		
100,0	100,0	100,0	100,0	#ДЕЛ/0!	100,0		

80,0	83,3	81,8	47,5	#ДЕЛ/0!	47,5
------	------	-------------	------	---------	------

**Успеваемость и качество знаний обучающихся I уровня в
текущем учебном году**

**Качество подготовки обучающихся 4 классов
по результатам годовых контрольных работ в 2022-2023 уч.г.**

Предметы учебно го плана	Форма контро ля	Учебный год											
		2020 – 2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
		Всего вып- ков	Выпол- няло работу (%)	«4»- «5» (%)	« 2 »	Всего вып- ков	Выпол- няло работ у (%)	«4»- «5» (%)	«2 » (%)	Всего вып- ков	Выпол- няло работ у (%)	«4»и«5» (%)	«2» (%)
<i>Русский язык</i>	<i>Диктан т</i>	14	14	62%	-	14	14	56%	-	14	14	54%	-
<i>Мате матика</i>	<i>к/р</i>	14	14	62%	-	14	14	57%	-	14	14	48%	-

**Результативность административной контрольной работы по русскому
языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	%	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5	11	10	1	4	5	–	–	4,07	100	50	85
Итого	11	10	1	4	5	–	–	4,07	100	50	85

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

По математике выполнили работу все – 10 из 11 ученик. Качественная успеваемость – 50 процента, СОУ – 85 процента, средний балл – 4.

Результативность административной контрольной работы по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5	11	10	1	4	5	–	–	4,07	100	50	85
Итого	11	10	1	4	5	–	–	4,07	100	50	85

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспорта, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

6 класс

Из 10 учащихся 6 класса, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 0 учащихся, на «4» – 5 (45%), на «3»-4 (45%). Процент качества – 55 процента. Общая СОУ – 56,9 процента, успеваемость – 100 процента, средний балл – 3,68.

Результативность административной контрольной работы по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6	10	9	0	5	4	0	–	3,68	100	55	56,9
Итого	10	9	0	5	4	0	–	3,68	100	55	56,9

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 10 человек. Из них на «5» написали работу 0 учеников, на «4» – 5 (45%), на «3»-4 (45%). Качественная успеваемость – 55 процента, СОУ – 56,9 процента, средний балл – 3,6. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. Всего пять учеников (7,2%) выполнили задание со звездочкой правильно.

Результативность административной контрольной работы по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6	10	9	0	5	4	–	–	3,68	100	55	56,9
Итого	10	19	0	5	4	–	–	3,68	100	55	56,9

С целью диагностической работы оценить уровень сформированной математической грамотности в 9 классе была проведена диагностическая работа по функциональной грамотности. Основной организации оценки математической грамотности включалось три структурных компонента

- контекст в котором представлена проблема
- содержание математического образования которое используется задание
- мыслительная деятельность необходимая для того, чтобы связать проблему, в котором представлена проблемас математическим содержанием, необходимым дляее решения.

участников	Уровень сформированности ФГ				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
15	2	4	3	4	2

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 уч. год

На основании Положения о текущей, промежуточной аттестации, итоговом контроле и переводе обучающихся школы, по решению педагогического совета на внутришкольный итоговый контроль выносятся контрольные работы по русскому языку и математике, техника чтения со 2-4, 1 класс комплексная работа, 7-8 классах, один обязательный и экзамен по выбору обучающихся, 10 классов один обязательный и 2 экзамена по выбору.

В 2022-2023 году Успешно прошли итоговый контроль с первого раза все 99 обучающихся, что составляет 99% (показатель на уровне прошлого года). Неудовлетворительный результат по итоговому контролю отсутствует.

2 класс техника чтения норма 40-70 сов

всего в классе 14 человек больше нормы прочитали-14 чел 12 чел прочитали целыми словами 2 чел слог+цел слова

2 чел- допустили орфоэпические ошибки, 2 чел- искажение, 3 чел -повторы, 7 чел- безошибочно кач. тех.чт. 100%

3 класс техника чтения норма 70-80 сов

всего в классе 18 человек больше нормы прочитали-16 чел норма-1 ниже нормы 1

без ошибочно прочитали -3 чел допущено 1-2 ошибки-8 чел 3-5 ошибок 7 чел кач. тех.чт. 89%

4 класс техника чтения норма 70-100 сов

всего в классе 14 человек больше нормы прочитали-10 чел норма-0 ниже нормы 4

без ошибочно прочитали -3 чел допущено 1-2 ошибки-4 чел 3-5 ошибок 7 чел кач. тех.чт. 71%

2 класс математика

Кач.зн-64% на 5-3 чел, на 4-6 чел, на 3-5 чел.

Самое большое количество ошибок допущено при решении задач в выборе действия 8 чел, при решении примеров на сложение-4 чел, на умножение-4 чел, на деление-4 чел.

3 класс математика

Кач.зн-55% на 5-2 чел, на 4-8 чел, на 3-8 чел.

Самое большое количество ошибок допущено при решении примеров на умножение-5 человек, на сравнение величин-7 человек, при решении задач на выбор действия 3 человека.

4 класс математика

кач.зн 62,5% на 5-3 чел, на 4-7 чел, на 3-6 чел

Самое большое количество ошибок допущено на сравнение величин-8 чел, на вычисления-7 чел, на периметр-5 чел, на нахождение площади -6 чел

Вывод: Анализируя данные, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений и навыков, учащихся находится на доступном уровне. Поэтому учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2023-2024 год.

Русский язык 2 класс

За диктант Кач.зн-57%, СОУ-57% на 5-2, на 4-6, на 3- 6 чел

Грамматические задания Кач.зн-71%, СОУ-76% на 5-8, на 4-2, на 3- 4 чел

Самое большое количество ошибок допущено на безударные гласные, проверяемые ударные-4 чел, безударные гласные, непроверяемые ударные-4 чел, звонкие и глухие согласные- 2 человека.

Русский язык 3 класс

За диктант Кач.зн-50%, СОУ-47% на 5-4 чел, на 4-5 чел, на 3- 9 чел

Грамматические задания Кач.зн-72%, СОУ-64% на 5-4 чел, на 4-9 чел, на 3- 5 чел

Самое большое количество ошибок допущено пропуск, заменена, перестановка букв-7 чел, безударные гласные в словах и формах-6 чел,

Русский язык 4 класс

За диктант Кач.зн-55,5%, СОУ-63% на 5-2 чел, на 4-4 чел, на 3- 8 чел

Грамматические задания Кач.зн-64%, СОУ-59% на 5-2 чел, на 4-7 чел, на 3- 4 чел

Самое большое количество ошибок допущено пропуск, заменена, перестановка букв-4 чел, безударные гласные в корне слова, непроверяемые-5 чел, непроизносимые согласные- 7 человек, правописание приставок- слитное написание и гласные согласные в приставках- 3 человека, однородные члены предложения-4 человека.

Вывод: Учителям следует особое внимание обратить на усвоение учащимися алгоритма определения орфограммы в слове, использования правил проверки обнаружения орфограмм на освоения четко организованной дифференцированной работы.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.

№	Класс	Предмет	Форма контроля	Количество учащихся по списку	Кол-во учащихся допущенных к итоговому контролю	Кол-во учащихся выполненных работ	Оценка					
							5	4	3	2	Успешность %	Качество %

1	2	Литературное чтение	Техника чтения	17	17	17	2	13	3	-	100	86	64
2		Русский язык	Кон.диктант	17	17	17	0	10	7	-	100	58	52
3		математика	контрольная работа	17	17	17	0	12	5	-	100	70	55
1	3	Литературное чтение	Техника чтения	15	15	15	7	8	0	-	100	100	80
2		Русский язык	контрольный диктант	15	15	15				-	100		
3		математика	контрольная работа	15	15	15				-	100		
1	4	Литературное чтение	Техника чтения	8	8	8	8	4	4	-	100	75	75
2		Русский язык	контрольный диктант	8	8	8	3	2	3	-	100	62	67
3		математика	Тестовая работа	8	8	8	3	3	2	-	100	75	70
1	5	Литературное чтение	Техника чтения	11	11	11	6	3	2	-	100	81	82
2		Русский язык	контрольный диктант	11	11	10	1	4	5	-	100	50	85
3		математика	контрольная работа	11	11	10	1	4	5	-	100	50	85
1	6	Литературное чтение	Техника чтения	12	12	12	6	2	4	-	100	66,67	72,67
3		математика	контрольная работа	12	12	12	0	6	6	-	100	50	50
1	7	Обществознание	экзамен	16	16	11	4	3	4	0	100	63	69,14
2		география	экзамен	16	16	1	1	0	0	0	100	100	100
3		Биология Русский язык	Экзамен экзамен	16 16	16 16	4 16	2 3	1 4	1 9	0 -	100 100	75 44	75 55
1	8	обществознание	экзамен	15	15	8	5	0	3	0	100	63	75
2		история	экзамен	15	15	1	0	1	0	0	100	100	64
3		география	экзамен	15	15	6	1	2	3	0	100	88	56
4		биология	экзамен	15	15	15	3	9	3	0	100	80	66
1	10	история	экзамен	6	6	6	4	2	0	-	100	100	88
2		обществознание	экзамен	6	6	5	2	3	-	-	100	100	78,4
3		биология	экзамен	6	6	1	0	1	-	-	100	100	100
4		география	экзамен	6	6	6	4	2	-	-	100	100	88
		Итого				101 (242)	67	10 3	72	-	100	70	80

Согласно районному плану и школьному плану в течение 2022-2023 учебного года проходили диагностические, административные контрольные работы, ВПР для 4, 5, 6,7, 8, 11 классов согласно графику.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. На заседаниях методических объединений проанализированы часть результатов .

Результаты ВПР за три учебных года

ГОД	клас с	Предмет/кач.зн									
		Матем атика	Русс кий язык	Ок.м ир	Биол огия	истор ия	физик а	Общ еств о знан ие	не м ец ки й	хими я	Географ ия
2020 - 2021	4 клас с	68,7%	56%	62,5 %	-	-	-	-	-	-	-
	5клас сс	69%	65%	-	15%	100%	-	-	-	-	
	6 клас с	40%	50%	-	45.4 %	54,5%	-	93,7 %	-	-	90%
	7 клас с	100%	65	-	-	-	-	93,7 %	-	-	-
	11 клас с			-	-	83%	-		-	-	
2021 - 2022	4 клас с	58	42	50	-		-		-	-	
	5 клас с	55,5	8,3	-	-	30	-		-	-	0
	6 клас с	30,7	38,4	-	23	30,7	-	30,7	-	-	-
	7 клас с	68,7	43,7	-	62,5	62,5	43,7	37,5	37, 5	-	31,2
	8	33.3	50		-	-	-	25		91,6	-

	клас с										
	11 клас с	-	-	-	85,7	-	-	-	-	-	-
2022 - 2023	клас с	Матем атика	Русс кий язык	Ок.м ир	Биол огия	истор ия	физик а	Общ еств о знан ие	не м ец ки й	хими я	Географ ия
	4 клас с	58	42	50	100	-	-	-	-	-	-
	5кла сс	62,5	58	-	100 %	60	-	-	-	-	-
	6 клас с	44,4	25%	-	50	50	-	75%	-	-	-
	7 клас с	336,3	36,3	-	-	90,9	40	-	60	-	-
	8 класс	60%	50%	-	-	-	53,3	-	-	-	53,3
	10 клас с	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80%
	11 клас с	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-

В коллективе есть учителя, которые работают, применяя на практике новые технологии, методики педагогов - новаторов.

Уроки Нарзыева Л.С. Паксеваткина Л.А. ,Кургаева Л.Д. , Буртаева Л.А. , проходят с использованием инновационных технологий, носят системный характер. Учителя предлагают учащимся творческие задания, которые помогают им раскрыться и само реализоваться, поощряют оригинальные высказывания, стремятся дать глубокие прочные знания, учат аргументировать ответы.

Использование компьютера повышает интенсивность обучения, активизирует знания учащихся, усиливает мотивацию, развивает мышление, внимание и воображение.

Лёшина В.В., Яшкина М.Ф., Лёшина Н.В. создают на уроках обстановку взаимного доверия, используют здоровьесберегающие и коммуникативные технологии, расширяют кругозор, прививают любовь к чтению, формируют навыки проектно-исследовательской деятельности. Материал преподносят доступно и интересно, делая учебный процесс увлекательным и занимательным, учат готовить сообщения и создавать мини- проекты с презентациями на различные темы, пользуясь ресурсами Интернет и другими источниками.

Уроки Калдыркаевой Л.А. , Чичина И.И. подчинены современным требованиям.. Учителя уверенно и грамотно используют на уроках методы работы с информацией; успешно организывают интеллектуально – познавательную и рефлексивную деятельность учащихся.

Молодые педагоги также активно проявляли себя в течении года. Так Палява Е.В, Кежаев Е.А. Ершова И.А., Яшкина К.Н. , Кежаева И.Г. продемонстрировали свое стремление добиться хороших результатов и были очень требовательны и к себе и к детям. Эти учителя активно использовали современные ИКТ технологии, готовили к урокам презентации , видеоролики для лучшего усвоения учащимися новой темы , работали над повышением мотивации у детей, развивали у учащихся исследовательские навыки, совершенствовали свои профессиональные навыки.

Результаты экзамена по математике выпускников 9-х классов

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а по болезни	Успеваемость, %	Средний балл	Качество, %	СОУ, %	Учитель
9	15	0	4	11	0	-	100	3	27	43,4	Калдыркаева Л.А.

Результаты экзаменов

выпускников по русскому языку

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач	СОУ
9	15	0	6	9	0	100%	40%	47,2%

Результаты экзаменов

выпускников по истории и обществознанию

№ п/п	ФИО учителя	класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	Кач.	Успев.
1.(история)	Нарзыева Л.С.	9	1	-	-	1	-	3	0	100
2.обществознание	Нарзыева Л.С.	9	14	0	5	9	-	3	35,7	100

Результаты экзаменов выпускников по биологии

№ п/п	ФИО учителя	класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	Кач.	Успев.
1.	Кежаева И.Г.	9	4	1	1	2	-	4	50	100

Результаты экзаменов выпускников по географии

№ п/п	ФИО учителя	класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	Кач.	Успев.
-------	-------------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	------	--------

1.	Кежаева И.Г.	9	11	1	5	5	-	4	54,5	100
----	--------------	---	----	---	---	---	---	---	------	-----

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 15 выпускников 9-классов, 7 выпускников передавали экзамены (по математике, обществознание, русский язык)

Рекомендации:

Руководителям ШМО: изучить результаты ГИА-2023;

организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам: осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Итоги обучения выпускников третьего уровня.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 08.12.2023. По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

На защиту индивидуального проекта по учебному плану отводилось 2 часа (10-11 класс) предмет обществознания: для одиннадцатого класса стал вторым допуском к ЕГЭ .

Индивидуальные проекты 11 класса

Учитель-куратор	Ученик	Тема проекта	Уровень (выс, дост, уд)
Нарзыева Л.С.	Арзамасов Николай	«Роль предпринимательства в жизни общества»	доступный уровень
Нарзыева Л.С.	Синдюкова Мария	«Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир»	Высокий уровень
Нарзыева Л.С.	Сумбаева Елизавета	«Проблемы социализации молодежи в современном обществе»	Доступный уровень
Нарзыева Л.С.	Чичина Мария	«Терроризм как глобальная проблема человечества»	Высокий уровень
Нарзыева Л.С.	Чичина Ульяна	«Выгодно ли жить в кредит»	Высокий уровень
Нарзыева Л.С.	Чичина Ульяна	«Выгодно ли жит в кредит»	Высокий уровень
Нарзыева Л.С.	Юртаева Анна	«Банковские карты и их роль в обществе.»	Высокий уровень

В соответствии с планом подготовки школы к государственной(итоговой) аттестации выпускники 11-ого класса прошли пробное егэ в форме тестирования по русскому языку Все участники строго руководствовались инструкцией по проведению ЕГЭ и соблюдалась процедура проведения

Результаты пробного тестирования по русскому языку

№	Ф.И.О. учащегося	Баллы за тесты	Первичные баллы	Вторичные баллы	оценка
1	Арзамасов Николай Викторович	25	18	69	4
2	Сумбаева Елизавета Юрьевна	21	17	67	4
3	Синдюкова Мария Викторовна	25	47	85	5
4	Чичина Мария Валерьевна	21	40	72	4
5	Чичина Ульяна Алексеевна	26	38	69	4
6	Юртаева Анна Дмитриевна	27	49	89	5

Математика подразделялась на базовый и профильный уровень. Базовый уровень оценивается отметкой, профильный – баллами. 2 обучающихся школы сдавали математику на профильном уровне ,базовую математику в этом году сдавали 4 человека. В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, историю, географию, биологию.

Итоги ЕГЭ 2022-2023 уч.г.

Предметы	Всего	Не преодолели мин. порог	%	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Кол-во участников, набравших от		
								80>	90>	100
Русский язык	6	0/24	0	100	67	28	54	0	0	0
Математика П	2	0/27	0	100	50	27	57	0	0	0
география	1	0/37	0	100	100	23	54	0	0	0
Биология	1	0/36	0	100	100	18	39	0	0	0
История	4	2/32	2	98	25	32	44,25	0	0	0
Математика (баз)	4	0	0	3	50	23,5	4			
Обществознание	10	3/42	1,3	90	40	42	42,25	0	0	0
Итого	6	5	3	97	50	27,5	49,08	17	11	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. ниже чем в прошлом учебном году по среднему тестовому баллу, и по качеству знаний выпускников. Средний тестовый балл по школе в прошлом году -71, а в2023 году-54 (на 17), немало ошибок допущено при выполнении заданий1 части с кратким ответом. Вторая часть экзаменационной работы проверяет состояние практических

речевых умений и навыков и дает представление о том, владеют ли выпускники школы монологической речью, умеют ли аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования выпускника. Все выше названные выпускники справились со второй частью КИМов по русскому языку. средний уровень подготовки по русскому языку показали выпускники 11 класса (Синдюкова Мария 68 баллов) . Экзамен по математике в 2023 году был разделен на два уровня: базовый и профильный: базовый уровень выбрали 4 выпускник, а профильный-2 выпускника. Математика (б) качество знаний -50% оценка 3, в математика (п) -57 балл , математике в 2022 году: базовый уровень выбрали 2 выпускник, а профильный-2 выпускника. Математика (б) оценка 4, в математика (п) -58 баллов

По всем предметам по выбору результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом ниже, что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников, вероятно ,на это повлияло не посещение консультаций и бесконтрольное ответственность родителей. Невысокие результаты по истории, обществознанию, несмотря на то, что эти предметы выбирают в массовом количестве ежегодно и у учителей должна быть определенная система работы по подготовке к ЕГЭ.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проанализировав результаты ГИА, пришли к выводу, что необходимо:

- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к ГИА.
- Заместителю директора Чичиной И.И. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-11-х классов.
- Провести в декабре 2023 года внутри школьный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-м классах.
- Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- Учителям истории, обществознания, усовершенствовать систему подготовки к ГИА.
- Осуществлять контроль качества преподавания биологии, истории, обществознания, математики, географии.
- Рекомендовать учителям биологии, географии, истории, обществознания пройти обучение на курсах для подготовки к ЕГЭ.
- Усилить контроль за обучающимися группы риска.

Структура метод совета, анализ методической работы.

Председатель метод совета – Чичина И.И.. – заместитель директора по УВР ;
Яшкина М.Ф – учитель начальных классов, руководитель метод объединения;

Лёшина В.В. – педагог- наставник;

Паксеваткина Л.А. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; учителей родных языков; учителей немецкого языка;

Лёшина Е.С.. - руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, краеведения

Калдыркаева Л.А.- руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики

Еделькин Н.В.-руководитель ШМО учителей технологии

Методическая работа современной школы призвана играть важную роль в повышении профессионального мастерства педагога, поэтому организации, совершенствованию методической службы в педагогическом коллективе школы уделяется большое внимание.

Согласно годовому плану работы педагогический коллектив работал над единой методической темой «Создание условий для обновления содержания образования через развитие инновационной среды на основе личностно-ориентированного обучения и программы воспитания».

Был определён следующий круг задач:

- Повышение квалификации, качества профессионального уровня и компетентности педагога.
- Инициирование педагогического творчества.
- Освоение новых образовательных технологий и передового педагогического опыта.

Цель методической работы школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг в основе внутри школьного контроля, как один из условий эффективности работы школы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;
- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров.
- аттестация педагогически работников.
- методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- работа учителей над темами самообразования.
- анализ открытых уроков.

- педагогический мониторинг, диагностика-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- предметные декады.
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, семинары классных руководителей, производственные собрания, совещания при директоре и зам. директора, заседания методического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутри школьного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Были одобрены следующие темы заседаний педагогического совета: «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС ООО», «Реализация принципов обучения и воспитания, изложенных в ФГОС ООО. Совершенствование аналитической культуры учителя», «Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности», «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях». Заседания педсовета были проведены в нетрадиционной форме, с использованием ИКТ. Также проводились заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы утверждения локальных актов и т.п.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий.
2. Применять разнообразные виды работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.
3. Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, основного и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

- ✓ Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- ✓ Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- ✓ Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- ✓ Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
- ✓ Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

В истекшем учебном году коллектив школы успешно решал задачи овладения новыми приёмами и методами ведения современного урока, повышения квалификации. Приоритетными направлениями методической работы по-прежнему остаются:

- работа по самообразованию;
- участие в работе школьных творческих групп;
- своевременное прохождение курсовой переподготовки, аттестация педагогов;
- участие в работе районных методических объединений;
- взаимопосещение уроков коллег, открытые уроки.

Совершенствованию педагогического мастерства учителя способствует самообразование. Каждый педагог школы имеет план работы по самообразованию, по которому изучает тему методического характера. Среди изученных и обобщённых тем следует назвать темы актуальные для современной школы: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и на внеклассных мероприятиях», «Развитие творческой активности обучающихся на уроках математики». В стадии завершения изучения такие темы, как «Проектная деятельность как средство формирования УУД», «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка». «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на уроках физической культуры». Учителя творческих групп участвовали над разработкой методических тем, обсуждали вопросы подготовки к ГИА. В рамках предметных недель проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины. Творческие группы обобщают опыт работы, пополняют методическую базу школы. В 2022– 2023 учебном году прошли подготовку по программе ФГОС учителя истории, химии, учитель начальных классов. Общая численность педагогов школы составляет 20 человек, 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек имеют первую квалификационную категорию, 7 человек не имеют квалификационной категории.

Приняли в конкурсах профессионального мастерства :

- Ершова Ирина Анатольевна учитель ОПК «За нравственный подвиг учителя»
- Лёшина Вера Васильевна учитель начальных классов «Педагог-наставник», областной конкурс «Лучший учитель мордовского языка» победитель
- Кежаев Егор Александрович учитель мордовского языка «Лучший учитель эрзянского языка» призёр на областном уровне , победитель на муниципального уровня.
- Кежаева Ирина Геннадиевна учитель географии «Природные памятники окрестности с.Баевки» призёр регионального уровня.

В течение года были проведены заседания по планам ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
 - работа с новыми стандартами образования в 1,5-ых классах;
 - новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
 - лично ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - требования к оформлению письменных работ;
 - формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;
 - методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
 - отчёты учителей по темам самообразования;
 - итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ;
- обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Целенаправленная методическая работа помогла учителям повысить свой профессиональный уровень

Каждое М/О работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и задачами методсовета школы.

Предметная неделя учителей математики, физики и информатики проведена в следующие сроки:

11.04.2023- 15.04.2023

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный	Примечание
12.04.2023	Открытый урок по информатики «Системный блок»	7	12	Паляева Е.В.	
14.04.2023	Математический марафон	8-7	10	Калдыркаева Л.А. Паляева Е.В.	
15.04.2023	Что? Где? Когда? игра ко Дню космонавтики	6-7 - ые классы	22	Паляева Е.В.	

Анализ результатов работы школьного методического совета учителей математики, физики и информатики позволяет сделать следующие выводы:

- преподавание предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» соответствует требованиям стандарта общего образования по указанным предметам;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- все вопросы плана работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2022-2023 учебный год были рассмотрены;
- недостатками работы ШМО считается малое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам

Пути решения:

-Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

-Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

- Организовать работу по развитию функциональной грамотности.

Предметная неделя географии, биологии, химии_ проведена в следующие сроки:17.04.23-21.04.23

Участие в мастер-классе «Приглашаю к себе на урок»

Учитель	тема урока	класс	дата
Чичина И.И.	Классы неорганической химии (мастер- класс)	8 класс	19.04.2023
Чичина И.И.	Химический вечер «Полезьа яблок»	9 класс	19.04.2023
Кежаева И.Г.	Интеллектуальная игра . Дуэль эрудитов.	10-11 класс	21.04.23

Предметная неделя учителей русского языка и литературы проведена в следующие сроки: 23.01.2023- 27.01.2023

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный	Примечание
24.01.2023	Открытый урок русского языка	8	16	Паксеваткина Л.А.	Мастер-класс
22.03.2023	Открытый урок по функциональной грамотности (литература)	5	10	Нарзьева Л.С..	Мастер-класс

Предметная неделя учителей начальной школы проведена в следующие сроки: 20.03.2023- 30.03.2023

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный	Примечание
21.03.2023	Открытый урок по литературному чтению	2	14	Лёшина В.В..	
23.03.2023	Открытый урок по мордовскому языку	4	14	Кежаев Егор Александрович	
22.03.2023	Открытый урок по мордовскому языку	3	9	Кежаев Егор Александрович	Региональный уровень с. Кивать
29.03.2023	Открытый урок по ОРКсЭ	4	14	Ершова И.А.	

Кроме предметной недели, были проведены следующие внеклассные мероприятия по предмету мордовского языка посвященная к празднику по родному языку:

Дата	Мероприятие	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
12.04.2023	Конкурс «кабинетов по родному языку»	2 место на районном уровне	1	Кежаев Е.А.
13.04.2023	Конкурс стихов на мордовском языке	1-4	63	Учителя ШМО
14.04.2023	Внеклассное мероприятие «Прекрасный мой язык»	3	18	Кежаев Е.А.

Проектная деятельность учителей с обучающимися посвященная «ко Дню науки»:

Учитель-куратор	Ученик	Тема проекта	Уровень (выс, дост, уд)
Яшкина К.Н.	Кузнецова Станислава	«Влияние музыки на человека»	Высокий уровень
Кургаева Л.Д.	Паксеваткин а Надежда	«Добро и зло в литературе»	Высокий уровень
Лёшина Н.В.	Юртаева Анна	«Школад: польза или вред»	Высокий уровень
Калдыркаева Л.А.	Савкина Дарина	«Великие женщины-математики»	Высокий уровень
Паксеваткин а Л.А.	Лёшин Егор Юртаев Андрей	«Образ лошади в литературе как мерило нравственности человека»	Высокий уровень
Нарзыева Л.С.	Чичина Ульяна	«Выгодно ли жит в кредит»	Высокий уровень
Яшкина М.Ф.	Елюшкина Варвара	«Кипрей, а в народе-Иван-чай.»	Высокий уровень
Буртаева Л.А.	Лёшина Ксения	«Немецкий язык-это актуально.»	Высокий уровень
Нарзыева Л.С.	Арзамасова Алёна	«Теоретические и практические аспекты влияние рекламы на детей и подростков»	Высокий уровень
Паляева Е.В.	Гришин Николай	«Сравнение операционных систем Виндовс и Линекс»	Высокий уровень
Кежаева И.Г.	Сурков Иван	«Мой край родной»	Высокий уровень

Для большинства наставничества в школе – это отношение учителя- стажера и педагога – наставника. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимым навыкам и умениям веденные педагогической деятельностью.

Группа наставников

Ф.и.о. наставника	Ф.И.О. молодого специалиста	Преподаваемый предмет
Калдыркева Любовь Алексеевна Стаж работы 44 года	Паляева Екатерина Викторовна Паляев Алексей Петрович Ершова Ирина Анатольевна	Информатика-математика Физика Технология, ИЗО
Лёшина Вера Васильевна Стаж работы 24 года	Кежаев Егор Александрович Кежаева Ирина Геннадиевна Нарзыева Людмила Сергеевна	Мордовский язык, история, обществознание География, биология История, обществознание
Яшкина Мария Федоровна Стаж работы 30 лет	Яшкина Ксения Николаевна	музыка

В 2022/2023 учебном году была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей, была организована работа по распространению передового педагогического опыта и участия педагогов школы в конкурсах различного уровня. Достижения наших учителей:

учитель математики и информатики Паляева Е.В. -победитель муниципального этапа и призер Всероссийского этапа творческого конкурса учителей математики, учитель родного (мордовского языка) Кежаев Е.А. стала призёром регионального конкурса «Лучший учитель родного языка».

Лёшина Н.В.-учитель начальных классов-победитель муниципального уровня, участник регионального конкурса « Педагогический дебют». Учитель основы религиозных культур и светской этики Ершова И.А. конкурс методических разработок «Призвание быть учителем», учитель музыки Яшкина К.Н. –призеры межрегионального конкурса методических разработок по мордовскому языку.

На базе школы функционирует школа молодого учителя, а также консультация помощь, которую оказывает Лёшина В.В. педагог –наставник. Проводятся акция «Час наставника» с целью сохранения и приумножения образовательного опыта.

В 2022/2023 учебном году будет продолжено методическое сопровождение перехода учебно-воспитательного процесса на новое содержание в соответствии с ФГОС. Для этого необходимо обеспечить организацию информационной поддержки методической работы (методический уголок, школьный сайт), продолжить пополнение банка данных перспективного педагогического опыта, изучение и систематизацию научно-практических разработок педагогических работников школы.

Итоги школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 уч.году.

В школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 120 обучающихся фактическое количество 22 участника с 4 класса 20%, 117 учеников 5-11 классов, что составило 80% от всех обучающихся. Обучающиеся проучаствовали по 15 предметам учебного плана. Наиболее популярными предметами по количеству участников являются физической культуре, ОБЖ. По количеству победителей и призёров наиболее успешно являются физической культуре, обж, обществознанию. Наиболее сложными задания оказались по химии, математике, физики, информатики. Большинство участников олимпиады по этим предметам набрали 25% от максимального возможного количества баллов. Высокие результаты показали по немецкому языку, ОБЖ, физическая культура, биология, русский язык, мордовский, краеведение.

Одной из причин затруднения обучающихся при выполнении заданий олимпиад, недостаточность внепрограммных знаний, отсутствие системы подготовки обучающихся к участию олимпиады.

По этому рекомендовано учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках так и во внеурочное время систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Итоги муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 уч.году.

Победители призеры МЭ ВСОШ в 2022-2023 году

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Сурков Иван	8	Краеведение	победитель	Кежаева И.Г.
2.	Салдина Ева	8	Краеведение	призер	Кежаева И.Г.
4.	Синдюкова Мария	11	Русский язык	победитель	Паксеваткина Л.А.
5.	Юртаева Анна	11	Русский язык	призер	Паксеваткина Л.А.
6.-	Синдюкова Мария	11	литература	призёр	Паксеваткина Л.А.
8	Паксеваткина Надежда	9	технология	призер	Ершова И.А.
9	Баранова Дарья	8	технология	призер	Ершова И.А.
13	Буртаева Алёна	10	Немецкий язык	призер	Буртаева Л.А.
28	Паксеваткина Надежда	10	биология	призер	Лёшина Е.С.

Победители и призеры МЭ олимпиад по предметам родной язык в 2022-2023 году

№	Ф. И. О. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
----------	---------------------------	--------------	----------------	---------------	----------------

1.	Смирнова Ангелина	8	мордовская.литература мордовский язык	победитель	Кежаев Е.А.
2.	Ермошкина Мрина	9	мордовская.литература мордовский язык	победитель	Кежаев Е.А.
3.	Буртаева Алёна	10	мордовская.литература мордовский язык	победитель	Кежаев Е.А.
4.	Синдюкова Мария	11	мордовская.литература мордовский язык	победитель	Кежаев Е.А.

**Победители и призеры МЭ межрегиональной олимпиад по
предметам родной язык
в 2022-2023 году**

№	Ф. И. О. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Буртаева Алёна	10	мордовская.литература мордовский язык	победитель	Кежаев Е.А.
2.	Синдюкова Мария	11	мордовская.литература мордовский язык	победитель	Кежаев Е.А.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального и регионального этапов ВСОШ на заседаниях.

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию обще учебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Администрации:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создавать условия для реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Выводы по итогам анализа работы школы за 2022/23 учебный год, цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году была связана с формированием модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи: совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; повышение качества образовательных результатов учащихся; обеспечение готовности педагогов к введению профессиональных стандартов; модернизация системы контроля условий и образовательной деятельности; повышение инвестиционной привлекательности школы.

В 2022-2023 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 1 педагогов, 1 человека – на первую категорию, Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2023, с сентября 2023 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год, в том числе для 1-х и 5,6, 10-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2023), в срок до 20.08.2023, внутри учесть рабочую программу воспитания.

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году – повысить качество образовательных результатов обучающихся и реализовать модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие через повышение качества образовательных результатов обучающихся и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования; формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений). Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год: оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися; организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения

- освоения обучающимися программного материала по учебным предметам; организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению; совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня; повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся через овладение требованиями стандартов образования, формирование познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся через компетентностно-направленное, личностно-ориентированное обновление образовательного процесса.
- Продолжить работу по формированию целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.
- Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности.
- Продолжить работу по дальнейшей информатизации и цифровизации образовательного процесса и совершенствованию педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса, с использованием базы ресурсного центра школы и создание «цифровой школы».
- Продолжить работу по вовлечению всех участников образовательного процесса в жизнь школы, в т.ч. в инновационную деятельность, через использование

современных образовательных технологий, информационно - коммуникационных технологий.

- Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирования результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.
- Совершенствовать работу методической службы школы, организовать работу творческих групп учителей.
- Расширить участие учителей школы в трансляции опыта работы через создание собственных сайтов, блогов и т.д.
- Повысить уровень профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
- Совершенствовать систему работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.
- Повысить личную ответственность участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
- Организовать мероприятия по успешной адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классов.
- На ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению, через систему смотров знаний.
- Усилить контроль над преподаванием учителей, показавших низкий балл по итоговой аттестации в 9-х классах.
- Организовать занятия по программе дошкольной подготовки.

- Повысить результативность воспитательной работы, как основной составляющей программы воспитания.
- Формировать позитивное отношение к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
- Организовать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
- Работать над формированием и совершенствованием школьных традиций.
- Расширять спектр сотрудничества с социальными партнёрами школы.

Совершенствовать социальную службу школы, направленную на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.

- Повышать уровень информированности родителей, общественности о результативности работы школы.
 - Совершенствовать работу органов ученического самоуправления.

VI. Анализ работы дошкольной группы «Улыбка»

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы дошкольной группы выстраивалась в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Постоянно осуществлялся контроль выполнения учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались при помощи анализа и самоанализа, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам, с целью выявления причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов, участие в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%.

Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательная – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, отдых (в т.ч. сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых воспитатели создают условия для развития и оздоровления ребенка. Назначение занимательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. В процессе занимательной деятельности дети осваивают обобщения (обобщенные представления, элементарные предметные понятия), простейшие закономерности.

мониторинг по образовательным областям за 2022 – 2023 год

-речевое развитие:

Конец года	начало года
<i>Высокое- 8 чел(50%)</i>	<i>5 чел(29,4%)</i>
<i>Среднее-7 чел(50%)</i>	<i>11чел(64,7%)</i>
<i>Низкое-1 чел(5,8%)</i>	<i>1 чел (0,05%)</i>

-физическое развитие:

<i>Высокое- 6 чел(37,5%)</i>	<i>6 чел(37,5%)</i>
<i>Среднее-10 чел(62,5%)</i>	<i>11чел (64,7%)</i>

<i>Низкое-0 чел</i>	<i>0 чел</i>
-художественно-эстетическое развитие:	
<i>Высокое- 6 чел(37,5%)</i>	<i>10 чел (58,8%)</i>
<i>Среднее-10 чел(62,5%)</i>	<i>6 чел</i>
<i>Низкое-1 чел</i>	<i>0 чел</i>

-Познавательное развитие

<i>Высокое- 9 чел(56%)</i>	<i>5 чел (29,4%)</i>
<i>Среднее 7 чел(44%)</i>	<i>11чел (64,7%)</i>
<i>Низкое- 1 чел (6,2%)</i>	<i>1 чел (0,05%)</i>

-Социально-коммуникативное развитие:

<i>Высокое- 8 чел(50%)</i>	<i>3 чел(17,6%)</i>
<i>Среднее-8 чел(50%)</i>	<i>9 чел (52,9%)</i>
<i>Низкое-0 чел</i>	<i>1 чел (0,05%)</i>

-Итоговый результат:

<i>Высокое- 8 чел(50%)</i>	<i>5чел (29,4%)</i>
<i>Среднее-8 чел (50%)</i>	<i>11 чел (64,7 %)</i>
<i>Низкое-0 чел</i>	<i>1 чел (0,05%)</i>

Из данных видно, что прослеживается положительная динамика в освоении образовательных областей. Таким образом, необходимо рекомендовать родителям детей с речевыми нарушениями посетить логопеда. Воспитателям чаще организовывать работу с детьми, которая будет способствовать формированию более быстрого темпу деятельности (игры на внимание, усидчивость, настольно-печатные игры в виде соревнований). Формировать произвольность всех психических процессов.

Дети дошкольники любознательны, активны. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому. Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Дошкольники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо". Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована с учетом разных видов детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, чтение художественной литературы. В группах оборудованы

развивающие уголки в соответствии с ФГОС: уголок развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма); уголок природы (уголок природы, уголки для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами); уголок строительно-конструктивных игр; (игротека); уголок искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности); уголок музыкальной и театрализованной деятельности, физической культуры(игротека);

Вывод: Итоги деятельности ДООУ «Улыбка при МОУ Баевская СШ» свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДООУ образовательных услуг отвечают современным требованиям. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-20». постановление от 15.05.2013г. № 26. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами и с учетом требований ФГОС ДО.

VII. Анализ работы школьной библиотеки.

Библиотека находится на первом этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение. В библиотеке имеются зоны для работы пользователей, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ❖ Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ❖ оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;
- ❖ охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- ❖ привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- ❖ систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. Методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей.

2. Учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

3. Воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

4. Просветительская – приобщать учащихся к сокровищам мировой и

отечественной культуры.

Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению и книге становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Многие пользуются домашней библиотекой.

Печалит то, что в библиотеке очень мало художественной и детской литературы. Хотелось бы пополнить фонд современной художественной и детской литературой, новыми детективами.

Вся литература, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями по алфавиту. Художественная литература разделена по жанрам: детская, классическая, поэзия, сказки. Отдельно расположена краеведческая литература, военно-патриотическая. Удобно расположены отделы со справочной литературой, периодические издания.

Библиотека эстетично оформлена, много комнатных цветов.

За 2021/2022 учебный год фонд библиотеки составил

- число книг, брошюр, журналов
- фонд учебников
- научно – педагогической и методической литературы

Заведующая библиотекой Занькова Е.В. ответственно относится к своим обязанностям. Отслеживает движение художественной литературы, учебников. Следит за их состоянием. Документация библиотеки ведется чисто, аккуратно. Утвержден новый список учебников.

VIII. Итоговая аттестация

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2021 - 2022 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации МО «Николаевский района»;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по математике (обязательные экзамены)-9 класс по обществознанию в 11 классе».
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и

ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2021".

Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11-х классов проводилась в соответствии с нормативными документами, подтверждающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. На конец 2021-22 учебного года в 9,11 классе обучалось 16 учащихся. Все 16 человек допущены к ГИА.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2021-2022 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ых классов прошла в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам русский и математика и два экзамена по выбору. Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку сдавало 12 учащихся на «5» - 1 чел., «4» - 5 чел., на «3» - 6 чел., кач.зн - 50% сред. оценка 4, по математике – 2 учащихся написали на «4» и «3» - 8 чел. один (Шувалов Д) написал на оценку 2 с пересдачей экзамена на 3 и одна 5 (Буртаева Алёна) кач.зн - 25% средняя оценка 3,

Итоги выбранных предметов обществознание, биология, география, химия

№	предмет	Всего участников	оценка				Кач.зн
			5	4	3	2	
1	обществознание	7	-	2	3	2 с пересдачей на 3 (Шувалов Д Яшкин Д)	28,5%
2	география	5	2	3	-	-	100%
3	химия	1	1	-	-	-	100%
4	информатика	1	1	-	-	-	100%

5	биология	10	2	4	4	-	60%
---	----------	----	---	---	---	---	-----

. По итогам проведения государственной итоговой аттестации все учащиеся (100%) с результатами пересдачи получили аттестаты об основном общем образовании .

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. В работе проведения ЕГЭ приняли участие 3 организатора (Яшкина О.И., Лёшина Н.В., Лёшина Е.С.), общественный наблюдатель Арзамасова Т.А, члены ГЭК (Буртаева Л.А. и Кежаева И.Г.).

Результаты ОГЭ за четыре года

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что

год	предмет															
	Математика		Русский язык		биология		история		физика		Обществознание		химия		география	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
2018-2019	196	18,386	72 б	67,66	366	26,70	52 б	316	25 б	246	22 б	236	29 б	21 б	28 б	216
2019-2020	<i>Не участвовали в ОГЭ из за пандемии</i>															
2020-2021	156	18	25	25,6	32,5	26,7	-	-	28	24	25,7	23	-	-	27	21
2021-2022	12		25		27		-	-	-	-	18		32		23	

уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).

Проведение информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА-11. Администрация и педагогический коллектив школы обеспечили организованное окончание 2021-2022 учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня; с учащимися были проведены диагностические работы по заданиям системы Стат град. Учащиеся, родители, педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях под роспись; были проведены родительские собрания в 9, 11-х классах. Широкая разъяснительная работа была организована среди родительской общественности по привлечению их для участия в ОГЭ и ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей, своевременно доведено до их сведения Положение по организации системы общественного наблюдения (контроля) за проведением ГИА. (Арзамасова Татьяна Александровна). Успешная сдача ГИА - залог успешной социализации, профессионального самоопределения выпускника. После 9 класса выпустились т.е. получили аттестат об основном общем образовании 9 учеников ушли после 9 класса 3 ученика.

После 11 класса 6 человек окончили ОО, 4 человека поступили в ВУЗы, 2 человека в СУЗы.

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку делаем вывод, что средний балл на высоком уровне, качество знаний за год обучающиеся подтвердили, это свидетельствует о том, что учитель русского языка и неплохо подготовил обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Всего на этапе государственной (итоговой) аттестации приняли участие в ЕГЭ 4 выпускника (100%). Доля выпускников, сдававших в 2022 году ЕГЭ по двум предметам, составила 100%, что свидетельствует о готовности выпускников продолжить свое дальнейшее образование в высших учебных заведениях.

Всего 2 выпускника сдавали математику (профиль) средний бал составил 58 балла

биологию сдавал 1 ученик средний балл составил 40.

Историю сдавали 3 человека 53,3 баллов,

обществознание сдавали 3 человек 65 балла.

В этом году кроме первичного балла учитывался тестовый балл. В этом году Ближе 100 бальникам приблизились учащиеся Паляев Андрей русский язык 80 тестовый балл, Понятова Мария русский язык 76 тестовый балл.

Вывод: следовательно, работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались стабильными, хорошими по ЕГЭ, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

IX. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основные цели посещений и контроля уроков:

- 1.Эффективность формы и методов обучения, применяемых учителем на уроках.
- 2.Организация самостоятельной работы обучающихся, её содержание и результативность.
- 3.Соблюдение единых требований к обучающимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и школьников на уроках издавались приказы по школе, распоряжения, итоги рассматривались на совещаниях при директоре, завуче, заседаниях мо, педсоветах. В итоге можно сделать вывод: учителя успешно проводят работу по индивидуальному подходу в обучении школьников; много внимания уделяется анализу возможных

вариантов решения учебных задач, выбору оптимального способа действия, самостоятельному нахождению в учебниках опорного материала, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзывов, самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов и рефератов. При этом недостаточно внимания уделяется развитию монологической речи обучающихся, составлению кратких планов и изложению сущности прочитанного без наводящих вопросов учителя. В основном на уроках учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие учителя используют элементы проблемного, индивидуального, развивающего обучения. Большинство уроков характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Характер учебной деятельности преимущественно репродуктивный, конструктивный, реже творческий. Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году было дано достаточное количество открытых уроков в рамках школы по утверждённому графику это литература (Кургаева Л.Д.), биология (Лёшина Е.С.), математика (начальная школа) (Лёшина В.В.), музыка (Яшкина К.Н.).

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности: создание праздничной атмосферы; использование разнообразных форм проведения предметных недель; развитие у учащихся умения применять знания в различных ситуациях, принимать неординарные решения трудных вопросов, проявлять взаимовыручку и т.д. Пожелание - активнее привлекать старшеклассников для проведения предметных недель в начальной школе.

Учителя – предметники активно используют ИКТ – технологии на уроках. Использование информационных технологий на уроках способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения у учащихся знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Технологии, используемые учителями:

- Игровые – развивают любознательность, направлены на развитие познавательного интереса к предмету, используются в основном при обобщении, закреплении и систематизации знаний;
- Разноуровневое обучение – развивает индивидуальные способности уч-ся;
- Тестовые технологии – эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования;
- ИКТ – технологии;
- Проблемное обучение;
- Проектное обучение – помогает познать себя, самоопределиваться и самореализоваться.

Согласно должностных обязанностей между членами администрации школы распределены обязанности и назначено кураторство над предметами.

Директору подчинены все работающие в школе. Он курирует следующие предметы:

1. математика
2. физика
3. информатика
4. труд (мальчики)
5. история
6. обществознание
7. физвоспитание
8. ОБЖ и ОВС

Заместителю директора по УВР подотчетны все учителя, социальный педагог, библиотекарь. Он курирует следующие предметы:

1. русский язык
2. литература
3. английский язык
4. мордовский язык
5. начальные классы
6. биология
7. химия
8. география
9. немецкий язык
10. ИЗО
11. Музыка

Заместителю директора по ВР подотчетны все классные руководители.

Курирует предметы:

1. Внеурочная деятельность
2. Кружки от дома творчества

Члены администрации имеют годовые планы, недельные циклограммы, согласно которых проводится работа по осуществлению управления и контроля. Анализ показывает, что, хотя и увеличилось количество посещаемых администрацией уроков и мероприятий, но по – прежнему оно не соответствует норме.

Так же в прошедшем учебном году почти отсутствовало взаимопосещение уроков учителями. Это значительное упущение со стороны администрации, которое следует исправить руководителям МО.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Систематическая проверка обязательной школьной документации в течение учебного года показывает следующие результаты:

1. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учебного материала учителями выполнено в печатном виде, согласовано на МО и утверждено администрацией школы в срок. В течение года педагоги придерживаются планирования и соблюдают часовые рамки предметов, отведенных по учебному плану. По результатам проверки прохождения тематического материала по четвертям и за год составлены справки, с содержанием которых все учителя ознакомлены.
2. Все учителя составляют подробные поурочные планы, которые учитываются и рассматриваются при анализе посещаемых уроков.
3. Воспитательные планы классными руководителями составлены в соответствии со школьным воспитательным планом, отпечатаны, согласованы и утверждены.
4. электронные журналы, в основном, заполняются своевременно. По результатам проверок, как за четверть, так и за год составлены справки, с которыми знакомятся педагоги.
5. Дневники и личные дела учащихся проверяются и заполняются классными руководителями своевременно, чисто, аккуратно, как и прежде некоторые родители уклоняются от контроля дневников своих детей. По результатам проверки составляются справки и проводятся ознакомление педагогов с ними.
7. Тетради учащихся, в основном, имеются в необходимом количестве, учителями проверяются, согласно принятой нормы. По результатам проверки составляются справки, с результатами знакомят педагогов.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

VII. Анализ работы школьной библиотеки.

Библиотека находится на первом этаже школы. Занимает изолированное приспособленное помещение. В библиотеке имеются зоны для работы пользователей, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ❖ Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ❖ оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;
- ❖ охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- ❖ привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- ❖ систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

5. Методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей.
6. Учебная – организовать подготовку по основам информационной

культуры для различных категорий пользователей.

7. Воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

8. Просветительская – приобщать учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению и книге становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Некоторые учащиеся обращаются за книгами в сельскую библиотеку. Многие пользуются домашней библиотекой.

Печалит то, что в библиотеке очень мало художественной и детской литературы. Хотелось бы пополнить фонд современной художественной и детской литературой, новыми детективами.

Вся поступаемая в библиотеку литература, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями по алфавиту. Художественная литература разделена по жанрам: детская, классическая, поэзия, сказки. Отдельно расположена краеведческая литература, военно-патриотическая. Удобно расположены отделы со справочной литературой, периодические издания.

Библиотека эстетично оформлена, много комнатных цветов.

За 2021/2022 учебный год фонд библиотеки составил

- число книг, брошюр, журналов
- фонд учебников
- научно – педагогической и методической литературы

Заведующая библиотекой Занькова Е.В...ответственно относится к своим обязанностям. Отслеживает движение художественной литературы, учебников. Следит за их состоянием. Документация библиотеки ведется чисто, аккуратно. Утвержден новый список учебников.

В помещении библиотеки размещено: интерактивная доска, проектор, музыкальная аппаратура, ноутбуки для проведения уроков по предметам.

Исходя из анализа результатов учебной деятельности МОУ Баевская СШ в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы;

- Учебный план выполнен в полном объеме. Программы с учетом проведения бинарных занятий и дистанционного обучения реализованы.
- Уровень компетенции и методической подготовленности членов– администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса.
- Анализ хода и итогов учебно- воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- МОУ Баевская СШ в своей деятельности неукоснительно следует Закону– «Об образовании в РФ». Предоставляются всем обучающимся одинаковые

стартовые возможности при дифференциации обучения и обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

-Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе не изменились.

- Учителями – предметниками, классными руководителями самоанализ–собственной деятельности ведется на удовлетворительном уровне.

-Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации проходит на–достаточном уровне.

- Организация индивидуальной и групповой работы со– слабоуспевающими учащимися ведется на удовлетворительном уровне.