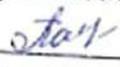
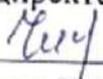


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование «Николаевский район»
МОУ Баевская СШ

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Паксеваткина Л.А.
протокол #1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Чичина И.И.
«28» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Сумбаева О.Е.
приказ #312
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПОГРАММА
(ID 2763490)

Учебного предмета Родной язык (мордовский)

Уровень реализации средняя общеобразовательная школа

Класс 6

Количество часов по учебному плану в неделю 1 в год 34

Учебник Эрзянский язык. 6 класс год издания 2007 издательство Саранск: Мордовское книжное издательство автор О.В.Кочеваткин, Н. И. Ивлюшкин, С. Ю. Дмитриева.

Составлена в соответствии федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

составитель:
учитель родного (эрзянского) языка и
родной (эрзянской) литературы
Кежаев Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для учащихся 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская СШ» принятой педагогическим советом МОУ «Баевская СШ» (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для 6 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

Планируемые результаты

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;

- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;

- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
- участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
- кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
- овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

Результатом обучения должны явиться такие качества личности учащегося, как инициативность, раскованность, умение работать в коллективе, устойчивый интерес к изучению предмета.

В результате изучения родного языка в 6 классе учащиеся должны:

1. *знать/понимать:*

В области говорения:

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на

изученном языковом материале.

В области письма:

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Дети должны уметь употреблять в речи:

- ✓ существительные в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- ✓ глаголы в 1, 2, 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, будущего, прошедшего времени; повелительная и побудительная форма глаголов;
- ✓ прилагательные в единственном и множественном числе;
- ✓ местоимения притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, личные в единственном и множественном числе;
- ✓ числительные количественные и порядковые от 1 до 100;
- ✓ частицы да, нет, не, частица не с глаголами;
- ✓ наречия места, времени, качества;
- ✓ послелоги места, направления;
- ✓ прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной форме (седее маласо, кискась овтошка, сех маласо, сех виев, овтошь верьгиз дэвиев);
- ✓ частица не с деепричастием (апак учо, апак пеле).

Содержание программы

Повторение пройденного материала. В школу.	1
Учёба- наша главная задача.	1
Наступила осень.	1
Эпос "Масторава". Мордовские божества- герои фольклора.	2
Мордовские божества-герои фольклора.	1
Жизнь в мордовском крае.	1
Мой друг. Живём на одной улице, в одном доме.	1
Республика Мордовия.	1
Моя любимая книга.	1
Мои любимые животные.	1
Празднования дня рождения.	1
Мой брат (сестра). Любимая игрушка.	1
Профессии нашей семьи.	1
Любимые места в городе, селе.	1
Природа зимой.	2

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически
1.	Повторение пройденного материала. В школу.	1		
2.	Учёба - наша главная задача.	2		
3.	Наступила осень.	2		
4.	Эпос "Масторава". Мордовские божества- герои фольклора.	3		
5.	Мордовские божества-герои фольклора.	3		
6.	Жизнь в мордовском крае.	2		
7.	Мой друг. Живём на одной улице, в одном доме.	2		
8.	Природа зимой.	2		
9.	Моя любимая книга.	2		
10.	Мои любимые животные.	2		
11.	Празднования дня рождения.	2		
12.	Мой брат (сестра). Любимая игрушка.	2		
13.	Профессии нашей семьи.	2		
14.	Любимые места в городе, селе.	3		
15.	Республика Мордовия.	3		
16.	Повторение	1		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК» (МОРДОВСКИЙ)

Оценка уровня достижений учащихся по предмету соотносится с 5 бальной системой (отметка «1» не выставляется).

Уровень	Отметка	Комментарий
Материал не освоен	«2» (неудовлетворительно)	Учащийся не владеет терминологией, не может назвать изученных слов; владение навыком чтения не соответствует нормам для данной ступени обучения (не понимает прочитанное, не может ответить на вопросы по содержанию)
Минимальный уровень	«3» (удовлетворительно)	Выполнение читательского задания с серьезными недочетами, неточный пересказ содержания прочитанного, ответ на вопросы по содержанию при помощи учителя, неточное знание по программе
	«4» (хорошо)	Выполнение читательского задания самостоятельно и без серьезных ошибок, пересказ содержания близко к тексту, ответы на вопросы по содержанию без серьезной помощи учителя
Программный уровень (решение нестандартной задачи, которая требует применения новых знаний в непривычных условиях)	«4» (очень хорошо)	Выполнение нестандартного задания с привлечением посторонней помощи или незначительными ошибками (недочетами), не влияющими на результат
	«5» (отлично)	Выполнение нестандартного задания без ошибок, аккуратно и самостоятельно
Высокий уровень (решение нестандартной задачи с привлечением не входящих в программу данного класса знаний, умений и навыков)	«5» (превосходно)	Выполнение задания в нестандартной форме (с выходом за пределы программы) самостоятельно и без ошибок

Методическая литература

1. Кочеваткина О.В. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 5 класс. Шестой год обучения /О.В.Кочеткина, А.М.Кочеваткин/: М-во образования РМ – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г.-24 стр.
2. О.В.Кочеваткина, Н.А.Кочеваткина. Методические рекомендации по эрзянскому языку для 6 класса для школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г.
3. О.В.Кочеваткина, А.М.Кочеваткин Эрзянский язык. Учебник для 6 класса - Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г.

Для учащихся:

1. О.В.Кочеваткина, А.М.Кочеваткин, Эрзянский язык. Учебник для 6 класса - Саранск: Мордовское книжное издательство, 2010 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ТМГ
учителей гуманитарного цикла

Руководитель: _____ Е.М.Лешина
Протокол № 1 _____ от 27.08. _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
_____ И.И.Чичина
_____ 27.08 _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 г. И.И.Чичина.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Баевская средняя школа

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Родной язык(мордовский)

Класс 6

Уровень общего образования основная школа

Учитель Кежаева Ирина Геннадьевна

Срок реализации программы, учебный год 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 17 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Кочеваткина О.В.Ивлюшкина Н. И , Дмитриева С.Ю. программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся м-во образования Р-М Саранск.

Учебник О.В.Кочеваткин,Н. И. Ивлюшкин, С. Ю. Дмитриева. Эрзянский язык 6 класс

Рабочую программу составила _____ Кежаева Ирина Геннадьевна

