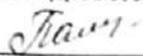
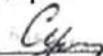


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование «Николаевский район»
МОУ Баевская СШ

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Паксеваткина Л.А.
протокол #1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Чичина И.И.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Сумбаева О.Е.
приказ #312
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПОГРАММА
(ID 2763490)

Учебного предмета Родной язык (мордовский)

Уровень реализации начальная общеобразовательная школа

Класс 2

Количество часов по учебному плану в неделю 1 в год 34

Учебник Эрзянский язык. 2 класс год издания 2007 издательство Саранск:
Мордовское книжное издательство автор С. Ю Дмитриева, О.В. Кочеваткин.

Составлена в соответствии федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)

составитель:
учитель родного (эрзянского) языка и
родной (эрзянской) литературы
Кежаев Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для второго класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для второго класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение родного языка (мордовского) должно предоставить учащимся возможность:

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;
- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объёме не менее 500 лексических единиц. Общий объём лексики, включая рецептивный минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;
- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном сообщении;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную память и языковую догадку;
- участвовать в диалогическом общении; вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
- кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора, четверостишия из произведений мордовских поэтов;
- овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегчённые аутентичные тексты, пользуясь приёмами ознакомительного и изучающего чтения;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- 1) понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;
- 3) потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение:

- существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- глаголов в 1 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
- прилагательных в единственном и множественном числе;
- местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе;
- числительных количественных от 1 до 10;
- частиц *да, нет, не*, частица *не* с глаголами;
- наречий места (*тесэ, тосо*);

- послелогов (марто, лангсо);
- простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- вопросительных предложений с вопросительным словом;
- побудительных предложений;
- утвердительных, отрицательных предложений;
- текста, как речевого произведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Моя школа. 12 часов.

Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет. Пословицы, считалки.

Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.

Мой дом. 6 часа.

Мой дом в городе (в селе). Помощь по дому. Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование. Мордовские народные сказки.

Я и моё здоровье. 6 часа.

Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос. Правила личной гигиены человека.

Мир вокруг меня. 8 часов.

Времена года. Осень. Названия цвета. Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Весна. Приметы весны.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Моя школа.	12
2	Мой дом.	6
3	Я и моё здоровье.	6
4	Мир вокруг меня.	8
5	Повторение	2
	Итого	34

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (фактически)
Раздел 1: Моя школа (12 ч.)				
1.	Приветствие. Знакомство. Представление друга.	2		
2.	Учебные действия школьника. Описание класса.	2		
3.	Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10.	2		
4.	Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности.	2		
5.	Речевой этикет. Пословицы, считалки.	2		
6.	Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.	2		
Раздел 2: Мой дом (6 ч.)				
1.	Мой дом в городе (в селе). Помощь по дому.	2		
2.	Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование.	2		
3.	Мордовские народные сказки.	2		

Раздел 3: Я и моё здоровье (6 ч.)

1.	Человек.	2		
2.	Части тела человека. Цвет глаз, волос.	2		
3.	Правила личной гигиены человека.	2		

Раздел 4: Мир вокруг меня (8 ч.)

1	Времена года. Осень. Названия цвета.	2		
2	Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега.	2		
3	Подготовка к Новому году: украшение ёлки.	2		
4	Весна. Приметы весны.	2		

Раздел 5: Повторение (2 ч.)

1.	Повторение	2		
----	------------	---	--	--

Приложение 3

Критерии оценки знаний обучающихся в начальных классах по предмету Родная литература (мордовская)

В процессе изучения мордовских языков знания обучаемых оцениваются по 5 бальной шкале измерения уровня знаний и качества усвоения учебного материала, при этом качественные характеристики овладения минимумом знаний рекомендуется применять по следующему принципу:

- первый год обучения – безоценочный;
- второй год обучения – по итогам усвоения тематических разделов содержания образования – по 5 бальной шкале.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическое обеспечение: УМК.

1. Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык. 2 класс: учебник для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007. - 96 с.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Эрзянский язык» для 2 класса русскоязычных учащихся (первый год обучения) / С.Ю. Дмитриева, О.В. Кочеваткина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 40с.
3. Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 2-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. - 2006. – 65 с.
4. Методические рекомендации к учебнику «Эрзянский язык. 2 класс» / Дмитриева С.Ю., Ломакина Л.Ф.; МО РМ, МРИО. – Саранск, 2010. – 143 с.

Дополнительная литература.

5. Все о Мордовии. Справочно-энциклопедическое издание.- Саранск: Мордов. кн. изд-во,1988
6. Изобразительное искусство Мордовии.- Саранск, 1984.
7. Легенды и предания мордвы / Сост .Л.В.Седова.- Саранск,1982.
8. Люлякина С.М. Евкст.- Саранск,-1993.
9. Мокшин Н.Ф. Этническая история мордвы.- Саранск, 1977.
10. Мордовский народный костюм/ Альбом, Саранск, 1990.
11. Самородов К.Т. Мордовская обрядовая поэзия. Саранск, 1980.
12. Федот Васильевич Сычков: Альбом. Саранск,1998.

13. Д. В. Цыганкин. Занимательная грамматика. Саранск, 1988.

14. Ютко шкасто: Для младшего и среднего возраста. Саранск, 1994.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- мультимедийное электронное издание «Живи, родной язык!»
- фонохрестоматия для 1-4 классов образовательных учреждений «Мордовский музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии»;
- Сказки финно-угорских народов;
- CD-диск для детей младшего школьного возраста «Мы – мордва!»;
- словарь наиболее употребительных слов (русско-эрзянский, эрзянско-русский).