

Аннотация к рабочей программе по родному (мордовскому) языку

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для первого класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родному языку (мордовскому) для первого класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

Цель обучения раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

Воспитательный компонент предусматривает формирование у учащихся уважительного отношения к языку, к культуре мордовского народа.

Развивающий компонент – в целенаправленном формировании интеллектуальных и познавательных способностей.

Реализация **образовательного компонента** предполагает расширение общеобразовательного кругозора учащихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Практический результат заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке.

Задачи обучения.

На начальной ступени обучения закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять взаимодействие детей на втором языке в разнообразных ситуациях общения. Основными видами коммуникативной компетенции являются **речевая и языковая компетенции**.

Речевая компетенция реализуется в таких видах речевой деятельности, как:

-аудирование; -говорение; -чтение; - письмо.

Изучение эрзянского языка в 4 классе (третий год обучения) должно предоставить учащимся возможность

*правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения;

*соблюдать интонацию основных типов предложения;

*овладеть наиболее употребительной лексикой и усвоить продуктивный лексический минимум в объеме 50 лексических единиц;

*понимать устную речь, основное содержание несложных текстов;

*участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и диалог на определенную тему;

*строить краткие высказывания, воспроизводить наизусть произведения детского фольклора;

*овладеть техникой чтения;

*составлять небольшие тексты по предложенной теме.

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. – 2006 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка (мордовского), которые определены стандартом.

Данная рабочая программа составлена с расчетом 1 часа в неделю.