

## **Аннотация к рабочей программе по родной (мордовской) литературе**

Рабочая программа по родной литературе (мордовской) для седьмого класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родной литературе (мордовской) для первого класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

**Основная цель обучения эрзянской литературе в 7 классе** – совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на эрзянском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.

### **Основные цели дисциплины:**

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение активного участие в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

Обучающийся научится:

- понимать ключевые проблемы изученных произведений мордовского фольклора и письменной литературы;
- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов, в т. ч. мордовского эпоса «Масторава», как основу для развития представлений о нравственном идеале своего народа, формирования представлений о национальном характере;

- ~ определять специфику авторских произведений, созданных по мотивам устного народного творчества;
- ~ давать устный или письменный ответ на вопрос с использованием цитат из текстов произведений;
- ~ устанавливать связи литературных произведений с эпохой их создания, выявлять авторскую позицию;
- ~ правильно соотносить содержание понятий *образ, герой, характер, конфликт, сюжет и композиция*; объективно оценивать характер героя литературного произведения;
- ~ понимать особенности мордовского стихосложения (ритм и рифма; силлабо-тоническое и силлабическое стихосложение; двусложные и трехсложные размеры силлабо-тоники);
- ~ участвовать в учебных дискуссиях, выступать с публичными докладами и сообщениями; создавать творческие работы;
- ~ писать сочинения на материале художественных произведений и жизненных впечатлений;
- ~ эффективно пользоваться библиотечными фондами, справочной литературой, словарями, Интернет-ресурсами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *объяснять свое понимание нравственно-философской, социально- исторической и эстетической проблематики произведений;*
- *устанавливать связи между фольклорными произведениями и произведениями письменной литературы на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);*
- *определять отраженные в эпосе черты мордовского национального характера;*  
*выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя к ней свое отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентиры.*

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению эрзянского языка в средних классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. – 2006 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной литературы (мордовской), которые определены стандартом.

Данная рабочая программа составлена с расчетом 0,5 часа в неделю.