

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Муниципальное образование «Николаевский район»  
МОУ Баевская СШ

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО  
Стар  
Паксваткина Л.А.  
протокол #1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Куч  
Чичина И.И.  
«28» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Сунгаева О.Е.  
приказ #312  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2763490)

Учебного предмета Родная (мордовская) литература  
Уровень реализации средняя общеобразовательная школа

Класс 5

Количество часов по учебному плану в неделю 1 в год 34

Учебник Эрзянский язык. 5 класс год издания 2007 издательство Саранск:  
Мордовское книжное издательство автор О.В.Кочеваткина, Н. И. Ивлюшкин,  
С. Ю. Дмитриева.

Составлена в соответствии федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

составитель:  
учитель родного (эрзянского) языка и  
родной (эрзянской) литературы  
Кежаев Е.А.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по родной литературе (мордовский) для учащихся 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская СШ» принятой педагогическим советом МОУ «Баевская СШ» (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родной литературе (мордовской) для 5 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

## **Планируемые результаты**

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;

- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;

- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
- участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
- кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
- овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

Результатом обучения должны явиться такие качества личности учащегося, как инициативность, раскованность, умение работать в коллективе, устойчивый интерес к изучению предмета.

В результате изучения родного языка в 5 классе учащиеся должны:

### **1. *знать/понимать:***

*В области говорения:*

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

*В области аудирования:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

*В области чтения:*

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

*В области письма:*

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

## ***2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

*Дети должны уметь употреблять в речи:*

- ✓ существительные в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- ✓ глаголы в 1, 2, 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, будущего, прошедшего времени; повелительная и побудительная форма глаголов;
- ✓ прилагательные в единственном и множественном числе;
- ✓ местоимения притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, личные в единственном и множественном числе;
- ✓ числительные количественные и порядковые от 1 до 100;
- ✓ частицы да, нет, не, частица не с глаголами;
- ✓ наречия места, времени, качества;
- ✓ послелоги места, направления;
- ✓ прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной форме (седее маласо, кискась овтошка, сех маласо, сех виев, овтошь верьгиз дэвиев);
- ✓ частица не с деепричастием (апак учо, апак пеле).

## Содержание программы

Раздел	Тема урока
Устное народное творчество	Мордовская народная сказка . Вирява.
	Мордовская народная сказка. Медведь - песельник.
	Мордовская народная сказка. Чёрная корова.
	Прибаутки.
Детская художественная литература	Ф. Атянин. Разбитая тарелка.
	Я. Пинясов. О том , как зайчик потерял хвост.
	Т. Тимохина. Котёнок и поросёнок.
	Т.Тимохина. Как зима Стёпку лечила.
	Р. Федькин. Снегири.
	Ф. Бобылёв. Непоседливый гриб.
	Н.Мирская. Домик на окраине, или кто живёт под зелёной крышей.
	Л.Земскова. Цветные сказки: Зелёная. Белая. Разноцветная.
	М. Сайгин. Горе- рыболов.
	М. Сайгин. Нахальная птица.
	Ф.Бобылёв. Мила.
	А. Ежов. Лебединый подарок.

## Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10
2	Детская художественная литература	24
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически	Вид работы
<b>Раздел 1: Устное народное творчество – 10 часов</b>					
1	Мордовская народная сказка . Вирява.	2			
2	Мордовская народная сказка. Медведь - песельник	2			
3	Мордовская народная сказка. Чёрная корова.	3			
4-5	Прибаутки.	3			
<b>Раздел 2: Детская художественная литература – 24 ч.</b>					
6	Ф. Атянин. Разбитая тарелка.	2			
7	Я. Пинясов. О том, как зайчик потерял хвост.	2			
8	Т. Тимохина. Котёнок и поросёнок.	2			
9	Т.Тимохина. Как зима Стёпку лечила.	2			
10	Р. Федькин. Снегири	2			
11	Ф. Бобылёв. Непоседливый гриб.	2			
12	Н.Мирская. Домик на окраине, или кто живёт под зелёной крышей.	2			
13	Л.Земскова. Цветные сказки: Зелёная. Белая. Разноцветная.	2			
14	М. Сайгин. Горе- рыболлов.	2			
15	М. Сайгин. Нахальная птица.	2			
16	Ф.Бобылёв. Мила.	2			
17	А. Ежов. Лебединый подарок.	2			



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» (МОРДОВСКАЯ)

Оценка уровня достижений учащихся по предмету соотносится с 5 бальной системой (отметка «1» не выставляется).

Уровень	Отметка	Комментарий
<b>Материал не освоен</b>	«2» (неудовлетворительно)	Учащийся не владеет терминологией, не может назвать изученных слов; владение навыком чтения не соответствует нормам для данной ступени обучения (не понимает прочитанное, не может ответить на вопросы по содержанию)
<b>Минимальный уровень</b>	«3» (удовлетворительно)	Выполнение читательского задания с серьезными недочетами, неточный пересказ содержания прочитанного, ответ на вопросы по содержанию при помощи учителя, неточное знание по программе
	«4» (хорошо)	Выполнение читательского задания самостоятельно и без серьезных ошибок, пересказ содержания близко к тексту, ответы на вопросы по содержанию без серьезной помощи учителя
<b>Программный уровень</b> (решение нестандартной задачи, которая требует применения новых знаний в непривычных условиях)	«4» (очень хорошо)	Выполнение нестандартного задания с привлечением посторонней помощи или незначительными ошибками (недочетами), не влияющими на результат
	«5» (отлично)	Выполнение нестандартного задания без ошибок, аккуратно и самостоятельно
<b>Высокий уровень</b> (решение нестандартной задачи с привлечением не входящих в программу данного класса знаний, умений и навыков)	«5» (превосходно)	Выполнение задания в нестандартной форме (с выходом за пределы программы) самостоятельно и без ошибок



**Методическая литература**

1. Алешкин А.В., С Кириллов: Очерк творчества/А.В.Алешкин – Саранск, 1968-123 с.
2. Алешкин А.В. Земля родная песни мне дала / А.В.Алешкин – Саранск, 1973 – 132 с.
3. Алешкин А.В. Единство традиций / А.В.Алешкин – Саранск, 1978 – 213 с.
4. Алешкин А.В. Эпос дружбы / А.В.Алешкин – Саранск, 1985 – 231 с.
5. Алешкин А.В. Арьсемат / А.В.Алешкин – Саранск, 1990 – 197 с.
6. Безбородов М.И. Ульсь пинге: стихть, поэмат, пьесат, очеркт / М.И.Безбородов; (Кочкайсь ингольдень валть сёр-мадозе А.В.Алешкин) – Саранск: Мордовс.кн.изд, 2008-254 с.
7. Борисов А.Г. Художественный опыт народа и мордовская литература / А.Г.Борисов.- Саранск, 1977-211 с.
8. Брыжинский А.И. В едином строю/ А.В.Брыжинский – Саранск, 1984 – 234 с.
9. Брыжинский А.И. Процессы жанрового развития мордовской прозы (50-90 годы) / А.И. Брыжинский – Саранск: Изд-во Мордовского университета, 1995 – 197 с.
- 10.Брыжинский А.И Писатели Мордовии: библиогр. Указатель / А.И.Брыжинский, О.В. Пашутина, Е.И.Чернов – Саранск: Мордовс.кн.изд, 2001-592 с.
- 11.Горбунов В.В. Поэзия – душа народа/ В.В.Горбунов – Саранск, 1971 – 215 с.
12. Горбунов В.В. Признание / В.В.Горбунов – Саранск, 1984 – 197 с.
- 13.Горбунов В.В. жизнь, герой, литература / В.В.Горбунов – Саранск, 1976 – 167 с.



РАССМОТРЕНО  
на заседании ТМГ  
учителей гуманитарного цикла

Руководитель: \_\_\_\_\_ Е.М.Лешина  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_ от 27.08. \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.И.Чичина  
\_\_\_\_\_ 27.08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. И.И.Чичина.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Баевская средняя школа

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Родная литература (мордовский)

Класс 5

Уровень общего образования основная школа

Учитель Кежаева Ирина Геннадьевна

Срок реализации программы, учебный год 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 16 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Кочеваткина О.В.Ивлюшкина Н. И , Дмитриева С.Ю. программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся м-во образования Р-М Саранск.

Учебник О.В.Кочеваткин,Н. И. Ивлюшкин, С. Ю. Дмитриева. Эрзянский язык 5 класс

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Кежаева Ирина Геннадьевна

