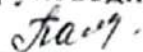



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование «Николаевский район»
МОУ Баевская СШ


РАССМОТРЕНО
руководитель МО


Паксеваткина Л.А.
протокол #1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Чичина И.И.
«28» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Сумбаева О.Е.
приказ #312
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПОГРАММА

(ID 2763490)

Учебного предмета Литературное чтение по родному (мордовскому) языку

Уровень реализации начальная общеобразовательная школа

Класс 1

Количество часов по учебному плану в неделю 1 в год 33

Учебник Эрзянский язык. 1 класс год издания 2007 издательство Саранск:

Мордовское книжное издательство автор С. Ю Дмитриева, О.В. Кочеваткин.

Составлена в соответствии федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)

составитель:
учитель родного (эрзянского) языка и
родной (эрзянской) литературы
Кежаев Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (мордовской) для первого класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол № 1 от 28.08.2023 года. Приказ № 312 от 30.08.2023 г.)

Рабочая программа по родной литературе (мордовской) для первого класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;
- потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;
- освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение:

- существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- глаголов в 1 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
- прилагательных в единственном и множественном числе;
- местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе;
- числительных количественных от 1 до 10;
- частиц *да*, *нет*, *не*, частица *не* с глаголами;
- наречий места (тесэ, тосо);
- послелогов (марто, лангсо);
- простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- вопросительных предложений с вопросительным словом;
- побудительных предложений;
- утвердительных, отрицательных предложений;
- текста, как речевого произведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Я и моя семья. 4 часа.

Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге. Пословицы, пестушки, колыбельные песни.

Мои друзья. 6 часов.

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

Наши друзья – животные. 8 часов.

Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими. Произведения мордовских писателей о животных.

Мир вокруг меня. 10 часов.

Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Новогодний праздник. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы. Произведения мордовских писателей о природе, о временах года, календарно-обрядовые песни. Ответы на вопрос «Какой?».

Моя малая Родина. 3 часа.

Название населенного пункта, в котором я живу. Его краткое описание (большой, маленький, красивый). Экскурсия по родному городу (селу). Пословицы. Произведения мордовских писателей о Родине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Я и моя семья.	4
2	Мои друзья.	6
3	Наши друзья – животные.	8
4	Мир вокруг меня.	10
5	Моя малая Родина.	3
6	Повторение.	2
	Итого	33

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (фактически)	Вид работы
Раздел 1: Я и моя семья (4 ч.)					
1.	Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге.	2			
2.	Пословицы, поговорки, колыбельные песни.	2			
Раздел 2: Мои друзья (6 ч.)					
1.	Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба.	2			
2.	Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»).	2			
3.	Произведения мордовских писателей о дружбе.	2			
Раздел 3: Наши друзья – животные (8 ч.)					
1.	Названия диких животных и их детёнышей.	2			

2.	Польза домашних животных.	2			
3.	Забота человека о домашних животных.	2			
4.	Птицы и польза, приносимая ими.	2			
Раздел 4: Мир вокруг меня (10 ч.)					
1	Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания.	2			
2	Приметы осени: дождь, ветер, листопад.	2			
3	Новогодний праздник.	2			
4	Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы.	2			
5	Произведения мордовских писателей о природе, о временах года, календарно- обрядовые песни. Ответы на вопрос «Какой?».	2			
Раздел 5: Моя малая Родина (3 ч.)					
1.	Экскурсия по родному селу	3			
Раздел 6: Повторение (2 ч.)					
1.	Повторение	2			

Критерии оценки знаний обучающихся в начальных классах по предмету Родная литература (мордовская)

В процессе изучения мордовских языков знания обучаемых оцениваются по 5 бальной шкале измерения уровня знаний и качества усвоения учебного материала, при этом качественные характеристики овладения минимумом знаний рекомендуется применять по следующему принципу:

- первый год обучения - безоценочный;
- второй год обучения - по итогам усвоения тематических разделов содержания образования - по 5 бальной шкале;
- третий год обучения - по результатам усвоения поурочного объема лексико-грамматического материала и уровню сформированности коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме – по 5 бальной шкале.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение: УМК.

1. Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык, учебник для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007. - 96 с.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Эрзянский язык» для русскоязычных учащихся (первый год обучения) / С.Ю. Дмитриева, О.В. Кочеваткина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 40с.
3. Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 2-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. - 2006. – 65 с.
4. Методические рекомендации к учебнику «Эрзянский язык. 2 класс» / Дмитриева С.Ю., Ломакина Л.Ф.; МО РМ, МРИО. – Саранск, 2010. – 143 с.

Дополнительная литература.

5. Все о Мордовии. Справочно-энциклопедическое издание.- Саранск: Мордов. кн. изд-во,1988
6. Изобразительное искусство Мордовии.- Саранск, 1984.
7. Легенды и предания мордвы / Сост .Л.В.Седова.- Саранск,1982.
8. Люлякина С.М. Евкст.- Саранск,-1993.
9. Мокшин Н.Ф. Этническая история мордвы.- Саранск, 1977.
- 10.Мордовский народный костюм/ Альбом, Саранск, 1990.
11. Самородов К.Т. Мордовская обрядовая поэзия. Саранск, 1980.
- 12.Федот Васильевич Сычков: Альбом. Саранск,1998.
- 13.Д.В.Цыганкин. Занимательная грамматика. Саранск,1988.
- 14.Ютко шкасто: Для младшего и среднего возраста. Саранск,1994.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- мультимедийное электронное издание «Живи, родной язык!»
- фонохрестоматия для 1-4 классов образовательных учреждений «Мордовский музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии»;
- Сказки финно-угорских народов;
- CD-диск для детей младшего школьного возраста «Мы – мордва!»;
- словарь наиболее употребительных слов (русско-эрзянский, эрзянско-русский).