

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Баевская средняя школа
муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ТМГ
учителей начальных
классов
Руководитель
_____ Яшкина М.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Протокол №
от « » _____
2023 г.

Чичина И.И.
« » _____
2023 г.

В.П.Сумбаева
Приказ от
____.____.____ № _____

Комплексно-тематическое планирование

Наименование раздела: Физическое развитие
Уровень дошкольного образования: подготовительная к школе группа
Воспитатель: Яшкина О.И.
Срок реализации программы 1 год, учебный год 2023-2024
Планирование составлено на основе: Примерной общеобразовательной программы « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Авторы: Н.Е.Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова

Пояснительная записка

Перспективное планирование по направлению «Физическое развитие» в подготовительной к школе группе общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол №1 от «28» августа 2015 года. Приказ № 111 от 31.08.2015 г. с изменениями, принятыми педагогическим советом МОУ Баевская СШ Протокол №1 от 30.08.2017 г. Приказ №275 от 31.08.2017г.).

Программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666;
- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;
- О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/ 34
- «От рождения до школы» Основная образовательная Программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015год.
- основной образовательной программы дошкольного общего образования МОУ Баевская СШ.
- учебного плана МОУ Баевская СШ.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя два образовательных направления: «Здоровье» и «Физическая культура».

Содержание направления «Здоровье» нацелено на достижение охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание направления «Физическая культура» нацелено на достижение целей формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Во всех формах организации двигательной деятельности необходимо не только формировать у детей двигательные умения и навыки, но и воспитывать целеустремленность, самостоятельность, инициативность, развивать умение поддерживать дружеские отношения со сверстниками.

Движения детей седьмого года жизни отличаются достаточной координированностью и точностью. Дети хорошо различают скорость, направление движения, смену темпа и ритма. Растут возможности пространственной ориентировки, заметно увеличиваются проявление волевых усилий при выполнении отдельных упражнений, стремление добиться хорошего результата.

В связи с этим в подготовительной группе проявляется возможность реализации следующих задач:

- Добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;
- Закреплять умение в анализе движений (самоконтроль, самооценка, контроль и оценка движений других детей, элементарное планирование);
- Закреплять умение в самостоятельной организации игр и упражнений со сверстниками и малышами;
- Развивать творчество и инициативу, добиваться выразительного и вариативного выполнения движений;
- Закреплять правила и двигательные умения в спортивных играх и упражнениях;
- Целенаправленно развивать ловкость движений.

Календарно-тематическое планирование

Образовательная область «Физическое развитие»						
Подготовительная группа						
Коммуникация ОО ПО ФГОС: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Сентябрь «Я и детский сад»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика а ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя" Наша группа" Досуг- "День знаний"	Упражнять в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при броске мяча.	ОРУ без предметов (4- 9)	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег в рассыпную, бег с нахождением своего места	1.ходьба по гимнастической скамейке прямо(бокoм). 2.прыжки на двух ногах через шнуры (через набивные мячи) 3..перебрасывание мяча	«Ловишки», «Вершки и корешки»	Игровые упражнения: «Ловкие ребята»; «Пингвина»; «Догони свою пару»
2 неделя "Друзья»	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках	ОРУ с флажками (4-12)	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию	1.прыжки с доставанием до предмета (прыжки на двух предметами) 2.пербрасывание мяча через шнур	«Летает – не летает» «Совушка»	«Быстро встань в колонну!» «Прокати обруч» Игра «Великаны и гномы»

	с доставанием до предмета; повторить упражнение с мячом и лазание под шнур.		движений в прыжках с доставание до предметов; повторить упражнение с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	друг другу (упражнять в переброске мяча стоя в шеренге) 3. лазание под шнур, не касаясь руками пола (упражнение «Черепашка»)		
3 неделя "Будем вежливы»	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир- кубик или кегля)развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесии; повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке.	ОРУ с малым мячом (4-15)	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость в упажнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие.	1.подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руами) 2.ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков. 3.упражнение в равновесии (ходьба по скамейке с поворотом	«Летает – не летает» «Совушка»	Спортивный досуг ««Осенние забавы»
4 неделя "Наши добрые дела»	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по	ОРУ с палками (4-17)	Ходьба и бег по кругу в чередовании по	1.Ползание по гимнастической скамейке на	«Не попадись» «Фигура»	«Прыжки по кругу» «Проведи мяч» «Круговая лапта»

	сигналу педагога; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.		сигналу педагога. Поворот в ходьбе, беге производиться в движении по сигналу	ладонях и коленях двумя колоннами 2. ходьба по гимнастической скамейке: на середине скамейке присесть, хлопнуть в ладоши (с приставным шагом) 3. прыжки из обруча в обруч (на правой и левой ноге)		
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок –это...» 2 Консультация «Детские игры –классики» 3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе 4 рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителя-ми	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Веселый тренинг» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					
Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительная группа						
Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Октябрь «Осень»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице

Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Осень»	Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ без предметов (4-20)	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами; поставленными по двум сторонам зала (кегли, кубики или набивные мячи) -6-8 шт., расстояние между предметами 0,5) сохранять необходимую дистанцию.	1.ходьба по гимнастической скамейке , руки за головы, (бокком) на середине присесть, руки в стороны. Сойти со скамейки не прыгая. 2.прыжки на правой и левой ноге с двух сторон зала лежат шнуры, расстояние 40 см. (с лева направо через шнур) 3.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Перелет птиц», «эстафета-бег по следочкам»	Игровые упражнения: «Перебрось – поймай»; «Не попадись»; «Фигура»
2 неделя «Грибы»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отработать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	ОРУ с обручем (4-23)	Ходьба с изменением направления движения по сигналу педагога; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога дети с	1.Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги . 2. отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед. (забрасывание мяча в корзину) 3. ползание на ладонях и ступнях.	«Не оставайся на полу», «У медведя во бору» «Эхо»	«Кто самый меткий!» «Перепрыгни –не задень» Игра «Совушка»

			помощью ведущего изменяют направление движения, бег с перепрыгиванием через предметы	(пролезание в обруч)		
3 неделя «Овощи»	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнение в ведении мяча. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-24)	Ходьба в колонне по одному с переходом на ходьбу с высоким подниманием колена. Бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны.	1. Введение мяча по прямой (между предметами) 2. ползание по гимнастической скамейке. (с мешочком на спине) 3. ходьба по гимнастической скамейке. (руки за голову)	«Удочка» «Летает – не летает», «Урожай»	«Успей выбежать» «Мяч водящему» Игра «Не попадись»
4 неделя «Фрукты»	Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге в рассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; упражнять в упражнениях на равновесие	ОРУ с палками (4-27)	Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога смена темпа движения. Ходьба широким (коротким) шагом. Бег в колонне по одному	Ползание на четвереньках в прямом направлении. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши	ПИ «Удочка», «Сварим компот»	ИУ «Проползи не урони» Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба на равновесие.

Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Физкультура в детском саду» 2. Анкетирование 3. Папка –раскладушка « Дети в детском саду» 4. Индивидуальные работа с воспитателями 					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование « Выявление отношения к ЗОЖ» (№3) 2. Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей. 3. Информация «Здоровьесберегающие технологии» 4. Индивидуальные беседы с родителями 					
Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительная группа						
Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Ноябрь «Кто нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастик а ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Домашние животные»	Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату, упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур, повторить эстафету с мячом	ОРУ без предметов (4-30)	Равновесие-ходьба по канату боком, приставным шагом, двумя способами: пятки на полу, наски на канате, носки или середина стопы на канате.	Ходьба по канату боком, приставным шагом, руки за голову. Прыжки на правой, ЛЕВОЙ ноге, продвигаясь вперед. Броски мяча в корзину двумя руками	Игра «Угадай чей голосок?», Игра «Мышеловка», Игра «Затейники»	Игровые упражнения: «мяч о стенку», «Будь ловким»,

			Прыжки на двух ногах через шнур (6-8 шт) Эстафета с мячом «Мяч водящему»	(баскетбольный вариант) «Попади в корзину»		
2 неделя «Домашние птицы»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения ; прыжками через короткую скакалку; бросание мяча друг другу; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	ОРУ с короткой скакалкой (4-33)	Прыжки через короткую скакалку вращая ее вперед. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. Бросание мяча друг другу стоя в шеренге.	Прыжки через короткую скакалку, ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой. передавать мяч в шеренге -эстафета для двух команд, дых. упражнение (птичка- на ниточке)	Игра «Фигуры», «Не оставайся на полу», «летает на летает», «Затейники»	Передача мяча по кругу, Прыжки между кубиками «Не задень»,
3 неделя «Дикие животные»	Упражнять в ходьбе и беге « змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии.	ОРУ с кубиками (4-35)	Ведение мяча в прямом направлении, лазание под дугу, равновесие-ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой.	Метание мешочка в горизонтальную цель (расстояние 3-4 м), Ползание по медвежьей лапке на ладонях и ступнях, Равновесие-ходьба по гимнастической	Игра «перелет птиц», «летает –не летает», « По местам»	Досуг « Осенний спортивный марафон»

				скамейке боком с мешочком на голове.		
4 неделя «Лесные птицы»	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать координацию движения и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	ОРУ без предметов (4-37)	Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; Прыжки через шнуры, энергично отталкиваясь от пола; Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его двумя руками.	Повторить лазание по гимнастической стенке, равновесие-ходьба на носках по уменьшенной площади опоры, руки на поясе или за головой, Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.	Игра «Фигура», По желанию детей.	Игровые упражнения: «Передай мяч» С кочки на кочку», Игра «Хитрая лиса»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация использование физкультурного оборудования для повышения ДА детей во время прогулки» 2. Рекомендации по индивидуальной работе. 3. Консультация «Роль педагогического коллектива в оздоровлении дошкольников»» 4. Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям 					
Работа с родителем-ми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников» 2. Плакаты «Высказывание великих людей о женщине-матери» 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Изготовление атрибутов к празднику «День матери». 					
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительная группа</p> <p>Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>декабрь «Зима»</p>						
№ п/п	Задачи	Утренняя	I часть	II часть	III часть	ОВД на улице

Тема недели		гимнастика ОРУ		ОВД (с усложнением)	Подвижные игры	
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу педагога, перестроение в три колонны 3-4 Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением, выполнение поворотом, налево. направо						
1 неделя «Зима»	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, беге в рассыпную; в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); Развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ в парах (4-40)	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове, перешагивая через набивной мяч. Бросание мяча вверх одной рукой и ловля его двумя. Прыжки на двух ногах змейкой	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, вынести руки вперед. Переброска мяча друг другу, стоя лицом в шеренге. Прыжки на правой и левой ногах продвигаясь вперед (выполнять двумя колоннами)	Игра «Хитрая лиса», «Совушка»	Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Пас на льду», Прыжки вперед., «Санки вперед»
2 неделя «Деревья, лес»	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на	ОРУ без предметов (4-42)	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне»,	Прыжки между предметами, на двух ногах, Прокатывание мяча между предметами, Ползание под	Игра «Салки с ленточками», «Эхо!»	Ирг.упр. «Пройди не урони», «Из кружка в кружок», «Стой!», «Лыжные гонки»

	правой и левой ногой попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом		Ползание по скамейке на ладонях и коленях.	шнур (дугу) правым и левым боком		
3 неделя «Зимнее развлечение»	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	ОРУ с малым мячом (4-45)	Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой., руки за головой.	Перебрасывание мячей в парах. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки со скамейки на мат или коврик.	«Попрыгунчики -воробышки», «Лягушки и цапля»,	Игр.упр. «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди -не урони», « На коньки становись!»
4 неделя «Новый год»	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по - медвежьей» ; повторить	ОРУ без предметов (4-47)	Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.	Лазанье о гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз., не пропуская реек. Равновесие- ходьба с перешагиванием	Игра «Хитрая лиса», «Эхо», «Два Мороза»	Игр.упр. «Точный пас», «Кто дальше бросит?», «По дорожке проскользни» Ирга «Охотники и соколы»

	упражнение в прыжках и на равновесие.		Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	через набивные мячи, поднимая высоко колени. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.		
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Анкетирование 3.Папка –раскладушка « Здравствуй снег, мороз и лёд, игр зимних хоровод» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями					
Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительная группа						
Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
январь «Что нас окружает»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба по кругу, перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Игрушки»	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в	ОРУ с гимнастической палкой (4-50)	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове,	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, на	Игра «День и ночь», «Два мороза»	«Кто быстрее». «Проскользи – не упади» «Подпрыгни и

	<p>рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по умеренной площади опоры; прыжки на двух ногах, через препятствия.</p>		<p>руки произвольно, прыжки через препятствия, с энергичным взмахом рук. Ведение мяча с одной стороны зала на другую.</p>	<p>каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Прокатывание мяча между предметами, стараясь на задевать их.</p>		<p>достань игрушку», «Саночки»</p>
<p>2 неделя «Транспорт»</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с метя; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>	<p>ОРУ с кубиками (4-52)</p>	<p>Прыжки в длину с места на мат, «Поймай мяч», Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой</p>	<p>Прыжки в длину с места Бросание мяча о пол и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.</p>	<p>«Совушка», «Таксист»</p>	<p>«Кто дальше бросит?» «Веселые воробышки» «Два мороза», «Лыжный шаг»</p>
<p>3 неделя «Квартира, мебель»</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с заданиями, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с</p>	<p>ОРУ с малым мячом (4-55)</p>	<p>Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя (3 раза подряд) Лазание под дугу левым и правым боком.</p>	<p>Перебрасывание мяча друг другу. Ползание на ладонях и коленях в прямом</p>	<p>«Удочка», «Лишний стул»</p>	<p>«Хоккеисты», Катание друг друга на санках, «Два мороза»</p>

	мячом; повторить лазание под дугу.		Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке боком с перешагиванием через кубики.	направлении. Равновесие-ходьба на носках между предметами.		
4 неделя «Обувь, одежда»	Повторить ходьбу и бег с изменением темпа и направления; упражнять в ползании на четвереньках; Повторить упражнение на сохранение равновесия в прыжках	Ору со скакалкой (4-57)	Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие- ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами. Держась за руки. Прыжки через короткую скакалку различным способом.	Ползание на четвереньках между предметами, Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке руки за головой. Прыжки из обруча в обруч (выполнять двумя колоннами)	«паук и мухи». «Кто быстрее оденется на прогулку»	«По ледяной дорожке», «По местам», «Поезд» Игровая программа «Снежные забавы»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Здоровый ребенок –это...» 2.Папка-передвижка «Стадион дома» 3.Папка –раскладушка « Забавы зимушки -зимы» 4.Индивидуальные работа с воспитателями 					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс снежных построек для ДА детей во время прогулки 2.Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями 					
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительная группа</p>						
<p>Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>						

Февраль «Груд взрослых»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «труд помощника воспитателя»»	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания; закрепить навык энергичного отталкивания от пола при прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	ОРУ с обручем (4-59)	Равновесие-ходьба по гимнастические скамейки, перешагивая через набивные мячи. Бросание мяча одной рукой, ловля его двумя. Прыжки на двух ногах через шнуры.	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги, к носку другой. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Игровое упражнение «Мяч водящему» (2 круга, 2 мяча)	Игра «Ключи», «Компот»	«Быстро по местам», «Точная подача», «Попрыгунчики», «Два Мороза»
2 неделя «Посуда, труд повара»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук. Разучить	ОРУ с гимнастической палкой (4-61)	Прыжки-подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь	Прыжки на двух ногах между предметами. Ползание на ладонях и коленях между	«Не оставайся на земле», «Затейники»	«Фигуры», «Гонки санок», «Пас клюшкой»

	прыжки подскоком, Упражнять в перебрасывании мяча. Упражнять в подлезании через дугу.		вперед. Перебрасывание мяча друг другу в парах. Лазание под дугу боком и прямо.	предметами. Перебрасывание мяча друг другу в парах.		
3 неделя «Труд врача»	Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на левой и правой ноге. Упражнять в метании мешочка, лазаньи по гимнастической стенке. Повторить упражнение на сохранении равновесия.	ОРУ без предметов (4-63)	Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет. Равновесие-ходьба парами по гимнастическим параллельно стоящим скамейкам. «Попади в круг»	Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет. Равновесие-ходьба гимнастической скамейки с перешагиванием через предметы. Метание мешочка в горизонтальную цель.	«Не попадись», «Карусель»	«Снежинка», «Гонки санок», «Загони шайбу» Игра «Карусель»
4 неделя «Я и папа»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в	ОРУ с большим мячом (4-65)	Ползание на четвереньках между предметами не задевая их. Ходьба по	Досуг посвященный 23 февраля Игры, соревнования	«Жмурки», «Передал – садись»	«не попадись», Игра «Белые медведи», «Карусель», Затейники»

	ползании на четвереньках между предметами, повторить упражнение на равновесие и прыжки.		гимнастической скамейке с хлопками перед грудью. Прыжки из обруча в обруч.			
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Участие воспитанников детского сада на городском конкурсе 3.Папка –раскладушка « Дарите детям свою любовь и заботу» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.Конкурс мини-плакатов «Мой спортивный выходной» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями					
Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительная группа						
Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
март «Семья»						
№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. Перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 2, по 4 ,повороты кругом.						
1 неделя «Я и мама»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Сохранять равновесие при ходьбе по повышенной	ОРУ с малым мячом (4-72)	Равновесие-ходьба на встречу друг другу, на	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с	«Ключи», «Совушка», «Горелки», «Колпачок»	Игр.упр. «Лягушки в болоте», «Мяч о

	площади опоре с дополнительными заданиями. Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.		середине разойтись таким образом, чтобы не столкнуться другого (упражнение выполняется в два потока на встречу). Прыжки выполняются шеренгами Эстафета с мячом «передача мяча»	передачей мяча перед и за собой. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Эстафета с мячом		стенку», «Бегуны», Досуг «Масленица»
2 неделя «Семья»	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, бег в рассыпную. Повторить упражнение в прыжках, ползании, задания с мячом.	ОРУ с флажками (4-74)	Прыжки через короткую скакалку продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча через сетку. Подлезание под шнур (дугу)	Прыжки через шнур. Перебрасывание мяча в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	«Затейники», «Тихо-громко»	Игр.упр. «Охотники и утки», «Мы веселые ребята»,
3 неделя «Здоровье»	Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в метании мешочка на дальность. Повторить упражнение в ползании и сохранении равновесия по ходьба по повышенной опоре.	ОРУ с гимнастической палкой (4-76)	Метание мешочка в горизонтальную цель. Ползание по прямой «Кто быстрее». Равновесие-ходьба по гимнастической	Досуг «Мамин день», Игры, эстафеты, соревнования	«Волк во рву», «Горелки»	Игр.упр. «Кто быстрее», «Пас ногой» «Ловкие зайчата», «Эхо»

			скамейке с мешочком на голове, руки свободно балансируют.			
4 неделя «Цветы»	Повторить ходьбе и бег с выполнением задания, упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнение на равновесие и прыжках.	ОРУ без предметов (4-79)	Лазанье на гимнастическую стенку. Равновесие-ходьба по прямой с перешагиванием через предметы. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.	Лазанье под дугу прямо и боком. Передача мяча «Передача мяча в шеренге». Прыжки через короткую скакалку вперед и на месте.	«Совушка», Наши алые цветки», «Удочка»	Игр.упр. «Салки-перебежки», «Передача мяча в колонне», «Горелки»
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультурный уголок в группе» 2. изготовление нестандартного физкультурного оборудования 3.Папка –раскладушка « Физические упражнения» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Пессимизм и здоровье» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями					
Образовательная область «Физическое развитие»						
Подготовительная группа						
Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»						
Апрель «Весна»						
№ п/п	Задачи	Утренняя	I часть	II часть	III часть	ОВД на улице

Тема недели		гимнастика ОРУ		ОВД (с усложнением)	Подвижные игры	
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, в колонну, в 4 звена, ходьба четверками 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 4 колонны, в одну колонну из четырех.						
1 неделя «Весна»	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом.	ОРУ с малым мячом (4-81)	Равновесие- Ходьба по гимнастическо й скамейке передавая мяч перед и за спиной. Прыжки с продвижением вперед. Переброска мяча в шеренге.	Развлечение «День смеха», «Книжка неделя» Игры, эстафеты, викторины	«Хитрая лиса», «Охотник и утки»	Игр. Упр. «Быстро в шеренгу», «Перешагни –не задень», « С кочки на кочку», «Великаны и гномы»
2 неделя «Водичка- водичка»	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	ОРУ с обручем (4-83)	Прыжки в длину с разбега. Броски мяча друг другу. Ползание на четвереньках «Кто быстрее»	Досуг «День космонавтики» Игры-эстафеты	«Мышеловка», «Пузырь»,	Игр.упр. «Слушай сигнал», «Пас ногой», «Пингвины»,
3 неделя «Аквариум»	Упражнять детей в колонне по одному, в перестроении в пары; В метании	ОРУ без предметов (4-85)	Метание мешочка в даль, Ползание по гимнастическо й скамейке с	Метание мешочка на дальность. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между	«Затейники», «Караси и щука», «Тихо- громко»	Игр.упр. «Перебежки, «Пройди- не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч».

	мешочка на дальность, в ползании и равновесии.		мешочком на спине. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед.	предметами. Прыжки через короткую скакалку на месте.		
4 неделя «Песок и камни»	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания, упражнять в равновесии, в прыжка и мячом.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-87)	Бросание мяча в шеренге. Прыжки в длину с разбега. Равновесие – ходьба на носках с мешочком на голове.	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, Переброска мяча в парах друг другу. игр. Упр. «Догони пару»	«Камни, ножницы, бумага»	Ирг. упр. «Передача мяча в колонне», «Лягушка в болоте», «Горелки», «Великаны и гномы»
Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2. создание книжек малышей про загадки о спорте. 3.Папка –раскладушка « Птичьи забавы»» 4.Индивидуальные работа с воспитателями 					
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. конкурс – «Рецепт на здоровье» 2.Папка – передвижка «Умные или счастливые» 3.Информация «Четыре заповеди мудрого родителя» 4.Индивидуальные беседы с родителями 					
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительная группа</p>						

Коммуникация ОО ПО ФГОС : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»

май «Познай мир»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика а ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Дорожная безопасность»	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге. Бросание мяча о стенку	ОРУ с обручем (4-89)	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с передавая мяч перед и за спиной, не спрыгивая со скамейки. Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед. Броски малого мяча и пол и ловля его после отскока	Досуг «День победы». Игры-эстафеты, соревнования	«Совушка», «Таксист»,	Игру упр. «Пас на ходу», «Брось- поймай!», Прыжки через короткую скакалку. Элементы футбола.
2 неделя «пожарная безопасность»	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места,	ОРУ с большим мячом (4-91)	Прыжки в длину с места. Ведение мяча одной рукой продвигаясь вперед. Пролезание в	Прыжки в длину с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ходьба между	«Летает – не летает»	Игр. упр. «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Мышеловка»

	повторить упражнение с мячом.		обруч прямо и боком не касаясь руками пола.	предметами с мешочком на голове - равновесие.		
3 неделя «Насекомые»	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочка на дальность, в прыжках, в равновесии.	ОРУ без предметов (4-92)	Метание мешочка на дальность. Равновесие-ходьба по рейке приставляя пятку одной ноги к носку другой. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Метание мешочка на дальность, Лазанье под шнур прямо и боком не касаясь руками пола. Равновесие-ходьба между предметами на носках с мешочком на голове.	«Воробышек и и автомобиль»	Игр.упр. «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли», Игры эстафеты по желанию детей.
4 неделя «Мой город»	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу педагога. Повторить упражнение в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при	ОРУ с палкой (4-95)	Лазание по гимнастической стенке, перелезание с одного пролета на другой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки за головой или на поясе. Прыжки на двух ногах между	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Равновесие-ходьба с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с	«Охотники и утки», «Летает не летает»	Досуг «Город в котором я живу» Игры, викторина, соревнования

	ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.		кеглями.	мешочком на голове .		
Работа с воспитателями	1.Консультация «Организация режима дня и оздоровительно-воспитательной работы с детьми» 2.Папка –передвижка «Классики» 3.Папка –раскладушка «Физкультминутка, как формы активного отдыха» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.Конкурс рисунков детей и родителей «Безопасность детей летом, или что можно, а что нельзя»» 2.Папка – передвижка «Безопасность детей на улице» 3.Информация « Всем без исключения о правилах движения» 4.Индивидуальные беседы с родителями					

Учебно-методический комплекс

1. Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет . Младшая группа. Соответствует ФГОС. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014
2. Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 4-5 лет . Средняя группа. Соответствует ФГОС. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014
3. Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет . Старшая группа. Соответствует ФГОС. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014
4. Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 6-7 лет . Подготовительная группа. Соответствует ФГОС. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014

