

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Николаевский район"

МОУ Баевская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей нач. кл.

М.Ф. Яшкина
Протокол №1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

И. И. Чичина
29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МОУ
Баевская СШ

Е.М. Лёшина
Приказ №290 от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID5536936)

Учебного предмета **Физическая культура (Вариант 2)**

Уровень реализации **Начальная школа**

Класс: **1**

Количество часов по учебному плану в неделю **2 час**, в год **66 часов**

Составлена в соответствии Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Мин просвещения России от 18.05.2023 под № 371)

Составитель: учитель начальных классов

высшей категории Яшкина М.

Баевка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Гимнастика с основами акробатики	18		15	Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2	Лыжная подготовка	12		12	Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.3	Легкая атлетика	18		17	Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.4	Подвижные и спортивные игры	18		14	Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	58	
-------------------------------------	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Исходные положения в физических упражнениях	1				Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

4	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Акробатические упражнения,	1		1		Физическая культура.

	основные техники					Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Акробатические упражнения, основные техники	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

9	Способы построения и повороты стоя на месте	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Гимнастические упражнения с мячом	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/
13	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

14	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
17	Разучивание прыжков в группировке	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации

						https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

25	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
----	---	---	--	---	--	--

26	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
29	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

30	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	Чем отличается ходьба от бега	1				Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская

						электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

35	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
36	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
37	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
38	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
39	Обучение равномерному бегу в	1		1		Физическая культура.

	колонне по одному с разной скоростью передвижения					Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
--	---	--	--	--	--	--

40	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
41	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
42	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
43	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
44	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
45	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/
46	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
47	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
48	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
49	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
50	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

51	Обучение способам организации игровых площадок	1				Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
52	Обучение способам организации игровых площадок	1				Физическая культура. Методические рекомендации

						https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
53	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
54	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
55	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

56	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
57	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
58	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

59	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
60	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

61	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
64	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
65	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская
						электронная школа https://resh.edu.ru/

66	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		Физическая культура. Методические рекомендации https://catalog.prosv.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	58		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
А. П. Матвеев Физическая культура: 1-й класс: учебник/ А.П. Матвеев. - 14-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Физическая культура. Методические рекомендации

<https://catalog.prosv.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> Нормы ГТО ру |

Нормативы Минспорта РФ <http://www.gto-normy.ru/page/5/>

<http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра» <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.

Сборник методических разработок для школы.

<http://pculture.ru/> Сайт для учителей физической культуры

