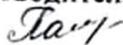


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**  
**Муниципальное образование «Николаевский район»**  
**МОУ Баевская СШ**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО  
  
Паксеваткина Л.А.  
протокол #1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР  
  
Лешина Е.М.  
«28» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
  
Сумбаева О.Е.  
приказ #312  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Эрзянь кель»**  
для обучающихся 3 класса

составлена на основе Федеральной образовательной программы среднего  
общего образования (начального или основного) (Утверждена приказом  
Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

составитель:  
учитель родного (эрзянского) языка и  
родной (эрзянской) литературы  
Кежаев Е.А.

с. Баевка 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по эрзянскому языку для третьего класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ принятой педагогическим советом МОУ Баевская СШ (Протокол № 1 от 25.08.2023 года. Приказ № 284 от 29.08.2023 г. )

Рабочая программа по эрзянскому языку для третьего класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897";
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ".

## Планируемые результаты

I. 1. Относительно правильно произносить уже известные, а также новым эрзянские звуко сочетания, слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила: ударение в слове, фразе, восходящую и нисходящую мелодии.

2. Закрепить словарный запас, приобретенный ранее, и овладеть новым. Его объем – примерно 180 лексических единиц (ЛЕ), включая также устойчивые словосочетания и обороты речи.

3. Более сознательно грамматически оформлять свою речь в ходе решения как уже известных, так и новых коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами эрзянского простого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием.

4. Расширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах/закономерностях, например: о постоянных и непостоянных признаках существительных: множественное число существительных, падежи, уменьшительно-ласкательные суффиксы; разряды прилагательных; неопределенная форма глагола и другие.

II. 1. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения:

а) приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствия;

– давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнера;

– что–то утверждать, подтверждать;

– выражать сомнение, переспрашивать;

– возражать;

– запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: «кие?, мезе?, косо? кона?»;

– о чем–то просить (с помощью повелительных предложений);

– выражать мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: «Шумбрат / Шумбрачи!, Кода тевтне? Сюкпря! Мон содаса!» и т.д.;

– соблюдать речевой этикет при непосредственном общении: знать, как обратиться к сверстнику, взрослому, как поблагодарить, начать разговор, завершить его и т. п.;

б) вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону» (о том, кто что делает, приглашение прийти и т. п.), «Обмен впечатлениями» (о каникулах, о погоде, о празднике и др.);

в) уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать, рассказывать о себе, своей семье, о погоде в разное время года, о каникулах, животных, а также кратко выражать свое мнение.

2. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в области аудирования:

- понимать речь учителя по ведению урока;
- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним;
- распознавать на слух и полностью понимать монологическое высказывание соученика, построенное на знакомом языковом материале;
- понимать в целом основное содержание связного сообщения учителя, диктора, включающего некоторые незнакомые явления, опираясь на языковую догадку.

3. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в русле чтения:

а) с полным пониманием читаемого:

- прогнозировать общее содержание текста по заголовку, иллюстрациям;
- зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления;
- догадываться о значении отдельных незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;
- определять значение незнакомого слова по данному в учебнике переводу, а также самостоятельно с помощью эрзянско-русского словаря (в учебнике);
- находить в тексте требуемую информацию;
- кратко выражать оценку прочитанного;

б) с пониманием основного содержания:

- осуществлять те же действия с текстом, но с установкой понять только основное, в целом охватить его содержание, не стремясь понять каждое слово, лишь в случае необходимости обращаясь к словарю;
- опускать избыточную информацию.

4. Совершенствовать технику письма и письменные речевые умения:

- уметь кратко письменно излагать сведения о себе, о других, о погоде, описать картинку;
- вести эрзянско-русский словарик;
- уметь написать поздравительную открытку, приглашение (по образцу).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Моя школа. 3 часа**

Название дней недели. Временные понятия. Счёт до 100. Порядковые и количественные числительные. Ответ на вопрос «Который?».

### **Я и моя семья. 3 часа**

Названия членов семьи. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности в семье: уборка квартиры, помощь в покупке продуктов и в приготовлении пищи и др. День рождения. Празднование дня рождения в семье.

### **Мои друзья. 2 часа**

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где живёт, как учится. Описание друга (подруги): цвет волос, глаз, черты характера. Наши совместные занятия: игры, учёба. Любимое домашнее животное. Описание любимого домашнего животного. Забота о домашних животных.

### **Мой дом. 2 часа**

Мой дом в городе (в селе). Мой двор. Домашний адрес. Домашняя мебель. Расположение мебели в квартире. Использование мебели.

### **Я и моё здоровье. 3 часа**

Распорядок дня. Необходимость соблюдения режима дня. Выбор одежды в соответствии с погодой. Предметы одежды. Обувь. Утренняя гимнастика. Урок физкультуры. Виды спорта. Спортивные соревнования.

### **Наши друзья – животные. 5 часов**

Названия животных и птиц. Польза домашних животных. Название частей тела домашних животных и птиц. Дикая животные. Жизнь диких животных зимой. Повадки диких животных. Забота человека о зимующих птицах.

### **Мир вокруг меня. 4 часов**

Времена года. Лето. Летняя жара. Гроза. Летние каникулы. Летом в лесу, на реке. Осень. Приметы осени: дождь, сырость, день становится короче. Дары осени (овощи, фрукты, грибы, орехи). Подготовка к зиме. Зима. Приметы зимы: морозы, выпадение снега. Зимние забавы детей. Зимние праздники. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Празднование Нового года. Весна. Примета весны. Прилёт птиц. Весенние заботы. Мамин праздник. Поздравление мамы с женским днём. Составление поздравительной открытки.

### **Моя малая Родина. 2 час**

Ульяновск – столица нашей области. Описание моей малой Родины (города / села). Что окружает (поля / леса). Какая река протекает. Глава Ульяновской области. Города Ульяновской области. Реки, озёра, заповедники.

## Календарно-тематическое планирование 3 класс

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически
1.	Здравствуй, школа! Дни недели	1		
2.	В школе Я ученик	1		
3.	Учимся считать (счет до 100) Проверочная работа по теме «Моя школа»	1		
4.	Осень наступила	1		
5.	Подарки осени Повторение пройденного материала по теме «Осень». Тест	1		
6.	Дикие животные	1		
7.	Домашние животные	1		
8.	Домашние птицы	1		
9.	Проверочная работа по теме: «Наши друзья – животные»	1		
10.	В школьной библиотеке	1		
11.	Мой дом	1		
12.	Встреча гостей Угощение гостей Проверочная работа по теме: «Мой дом»	1		
13.	Приход зимы	1		
14.	Зима	1		
15.	Холодная зима Зимние забавы	1		
16.	Новогодний праздник Зимние праздники Проверочная работа по теме: «Зима»	1		
17.	Моя семья	1		
18.	Мои младшие сестра и брат	1		
19.	Проверочная работа по теме: «Я и моя семья»	1		
20.	Одежда и обувь. Уход за ними	1		

21.	Наше здоровье Охрана здоровья	1		
22.	Проверочная работа по теме: «Я и моё здоровье»	1		
23.	Подготовка подарка маме Мамин праздник	1		
24.	Эрзянская женская национальная одежда	1		
25.	Пришла весна	1		
26.	Эрзянский язык, родной язык	1		
27.	Обычаи и традиции мордовского народа	1		
28.	Верования древней мордвы Самостоятельная работа по теме: «Культурное наследие»	1		
29.	Мои друзья Дружба	1		
30.	Родная страна	1		
31.	Наша Родина в годы Великой Отечественной войны	1		
32.	Лето – славная пора	1		
33.	Весёлые каникулы	1		
34.	Повторение пройденного материала. Проверочная работа	1		

