

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Баевская средняя школа
МО «Николаевский район»
Ульяновская область

ПРИКАЗ

От 18.03.2022

№74/А

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Баевская СШ на 2021 – 2022 учебный год

На основании приказа отдела образования и воспитания МО «Николаевский район» от 14.03.2022г № 230 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Баевская СШ на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
3. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ Баевская СШ
С приказом ознакомлены:

Сур

Сур О.Е. Сумбаева
Чел Е.М. Лешина
Сур И.И. Чичина
Сур Н.В. Еделькин
Сур В.В. Лешина
Сур М.Ф. Яшкина
Сур Н.В. Лешина
Сур Г.Н. Яшкина
Сур И.Г. Кежаева
Сур Л.А. Калдыркаева
Сур Л.А. Буртаева
Сур Л.Д. Кургаева
Сур Е.С. Лешина
Сур И.А. Ершова
Сур Л.С. Нарзыева

План проведение «Декады функциональной грамотности (математической, естественнонаучной и читательской) в МОУ Баевской СШ

№	Тема мероприятия	форма	Ответственный
	Математическая грамотность	Заседание ШМО круглый стол	Рук. ШМО Калдыркева Л.А.
1	Выступления «Формирование читательской (ЧГ и математической грамотности у обучающихся 5 классов на уроках математики через решение текстовых задач»		Учитель математики Паляева Е.В.
2	Выступления «Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»		Учитель математики Калдыркаева Л.А.
3	«Создание банка заданий для формирования МГ на уроках математики в 6 классе», «Создание банка заданий для формирования ФГ на уроках информатики в 7 классе»		Учитель математики Калдыркаева Л.А.
4	Мониторинг формирования ФГ в 5 и 6 классах по математике, по информатике в 7-9 классах		Учителя предметники Калдыркаева Л.А. Паляева Е.В.
5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS»	Учитель математики Калдыркаева Л.А.	
2	формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов	методический семинар.	Рук. ШМО Еделькин Н.В.

	посредством актуализации учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО, музыки межпредметных связей в образовательном процессе.		
1	Доклад «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи».		Учитель технологии Еделькин Н.В.
2	функциональной грамотности на уроках: А) ОБЖ Б) Физической культуры В) ИЗО Г) музыки		Еделькин Н.В. Буртаев Ю. М. Ершова И.А. Яшкина К.Н.
3	Итоги тестирования по ОБЖ 9 класс		Еделькин Н.В.
	Естественнонаучная грамотность	Заседание ШМО	Рук.ШМО Лёшина Е.С.
	Подача заявки на участие в VI Фестивале молодых педагогов "Педагогическая проба"		учитель биологии Лёшина Е.С.
	Стартовая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся		учителя биологии химии, географии
	Проведение открытого урока по формированию функциональной грамотности у обучающихся 9 класс тема «Фотосинтез»		учитель биологии Лёшина Е.С.
	Заседания ШМО по темам: · Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; обмен опытом. · -Чичина И.И. «Развитие функциональной грамотности как		Рук.ШМО Лёшина Е.С.

	<i>средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»</i>		
	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		учителя биологии химии, географии, краеведения
	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS»		учителя биологии химии, географии, краеведения
	Учителя начальных классов	Заседание ШМО	Рук.шмо Яшкина М.Ф.
	Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.		Лешина В.В..
	Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.		Яшкина М. Ф.
	Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.		Яшкина Г. Н.
	Диагностика функциональной грамотности по литературному чтению на платформе учи.ру		Яшкина М. Ф. Лёшина Н.В.
4	Читательская грамотность		
	Тема. Формирование функциональной грамотности на уроках филологического цикла.	Заседание ШМО	Рук. ШМО Буртаева Л.А. ШМО учителей гуманитарного цикла

	<i>средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»</i>			
	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		учителя биологии химии, географии, краеведения	
	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS»		учителя биологии химии, географии, краеведения	
	Учителя начальных классов	Заседание ШМО	Рук.шмо Яшкина М.Ф.	
	Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.		Лешина В.В..	
	Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.		Яшкина М. Ф.	
	Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.		Яшкина Г. Н.	
	Диагностика функциональной грамотности по литературному чтению на платформе учи.ру		Яшкина М. Ф. Лёшина Н.В.	
4	Читательская грамотность			
	Тема. Формирование функциональной грамотности на уроках филологического цикла.		Заседание ШМО	Рук. ШМО Буртаева Л.А. ШМО учителей гуманитарного цикла

1	Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности.		Зам.дир по УВР Чична И.И.)
2	Виды работ по формированию читательской грамотности у обучающихся.		Учитель русского языка и литературы Кургаева Л.Д
3	Анализ диагностики читательской грамотности на уроке литературы в 5 классе.		Учитель русского языка и литературы Нарзяева Л.С.
4	Анализ диагностики читательской грамотности на уроке русского языка в 8 классе.		Учитель русского языка и литературы Кургаева Л.Д)
5	Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения		Учитель литера-ы Буртаева Л.А.)
6	Создание банка данных по функциональной грамотности.		(Руководит ель ШМО Буртаева Л.А.)