

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Баевская средняя школа  
муниципального образования «Николаевский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ТМГ  
учителей начальных  
классов  
Руководитель  
\_\_\_\_\_ Яшкина М.Ф.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Протокол №  
от « » \_\_\_\_\_  
2023 г.

\_\_\_\_\_  
Чичина И.И.  
« » \_\_\_\_\_  
2023 г.

\_\_\_\_\_  
О.Е.Сумбаева  
Приказ от  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Комплексно-тематическое планирование

**Наименование раздела:** Речевое развитие  
**Уровень дошкольного образования:** подготовительная к школе группа  
**Воспитатель:** Яшкина О.И.  
**Срок реализации программы** 1 год, **учебный год** 2023-2024  
**Планирование составлено на основе:** Примерной общеобразовательной программы « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  
**Авторы:** Н.Е.Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова

### Календарно-тематическое планирование

	Период	Тема НОД	Программное содержание	Источники
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний	<b>«Мы – воспитанники старшей группы»</b>	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	В.В.Гербова Стр.34
2	Осень	<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с.</b>	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков С-З и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В.В.Гербова Стр.39
3		<b>Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила»</b>	Учить рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	В.В.Гербова Стр.37

4		<b>Рассматривание картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.</b>	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В.Гербова Стр.42
<b>Октябрь</b> <b>Диагностика с 1.10 по 12.10</b>				
5	День народного единства	<b>Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»</b>	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевёртышем	В.В.Гербова Стр.44
6		<b>Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней</b>	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	В.В.Гербова Стр.49
7		<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц</b>	Закрепить правильное произношение звуков С-Ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С и Ц. Познакомить детей с новой загадкой.	В.В.Гербова Стр.48
		<b>Ноябрь</b>		

8		<b>Рассказывание по картине.</b>	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять рассказ.	В.В.Гербова Стр.54
9	Новый год	<b>Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш</b>	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i> ; развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	В.В.Гербова Стр.56
10		<b>Обучение рассказыванию: описание кукол.</b>	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание руководствоваться планом.	В.В.Гербова Стр.46
11		<b>Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»</b>	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	В.В.Гербова Стр.60
		<b>Декабрь</b>		
12		<b>Дидактические упражнения: «хоккей», «Кафе».</b>	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	В.В.Гербова Стр.62
13		<b>Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».</b>	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела», учить пересказывать её.	В.В.Гербова Стр.64
14		<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш</b>	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с-ш</i> , на определение позиции звука в слове.	В.В.Гербова Стр.65
15		<b>Дидактические игры со словами.</b>	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова.	В.В.Гербова Стр.69
		<b>Январь</b>		
16	Зима	<b>Беседа на тему: «Я мечтал...».</b>	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	В.В.Гербова Стр.71

		<b>Дидактическая игра «Подбери рифму».</b>		
17		<b>Обучение рассказыванию по картине: «Зимние развлечения».</b>	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В.Гербова Стр.73
18		<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж</b>	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>з-ж</i>	В.В.Гербова Стр.75
	<b>Февраль</b>			
19	День защитника Отечества	<b>Беседа на тему «О друзьях и дружбе».</b>	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	В.В.Гербова Стр.75
20		<b>Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».</b>	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов.	В.В.Гербова Стр.82
21		<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ.</b>	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	В.В.Гербова Стр.83
22	Восьмое марта	<b>Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»</b>	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать диалогической речи.	В.В.Гербова Стр.88
		<b>Март</b>		
23		<b>Беседа на тему «Наши мамы».</b>	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи	В.В.Гербова Стр.89

			мамам; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.	
24	Народная культура и традиции	<b>Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».</b>	Учить детей работать по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова Стр.91
25		<b>Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д/сада с Международным женским днём».</b>	Учит детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способствовать импровизировать.	В.В.Гербова Стр.92
26		<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц-ч</i>.</b>	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц-ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж.Ривза «Шумный Ба-бах».	В.В.Гербова Стр.94
	<b>Апрель</b>			
27	Весна 1.04-19.04	<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л-р</i>.</b>	Упражнять детей в различении звуков <i>л-р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В.Гербова Стр.96
28		<b>Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».</b>	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	В.В.Гербова Стр.99
29	День победы	<b>Пересказ «загадочных историй» по Н.Сладкову</b>	Продолжать учить детей пересказывать.	В.В.Гербова Стр.101
30		<b>Дидактические игры со словами.</b>	Активизировать словарь детей.	В.В.Гербова Стр.102
31		<b>Лексические</b>	Проверять на сколько богат словарный запас детей.	В.В.Гербова

		<b>упражнения.</b>		Стр.106
	<b>Май</b>			
32		<b>Звуковая культура речи (проверочная).</b>	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	В.В.Гербова Стр.107

**Диагностика 22.05-31.05**