

**Отчет о самообследовании  
за 2020 - 2021 учебный год**

---

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
Баевской средней школе**

---

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Баевской средней школе проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения само обследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

В ходе само обследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам само обследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения Баевской средней школе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение Баевская средняя школа основана в декабре 1883 года

Адрес: 433826 с. Баевка, ул. В. Юдина д. 17. Николаевского района, Ульяновской области.

Учредитель: администрация муниципального образования «Николаевский район».

Направления образовательной деятельности:

*Общеобразовательной:*

- дошкольное воспитание
- начальное общее
- основное общее
- среднее общее образование

*дополнительное образование:*

- физкультурно – спортивное
- художественно – эстетическое

Новое здание сдано в эксплуатацию в 1984 году. Оно построено по стандартному проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательны й	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательны й	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательны й	2

**Классы-комплекты по ступеням:**

№	Степень	Всего классов	Количество учащихся	Классный руководитель
1	I (52чел.)	1 класс	18	Яшкина М.Ф.
2		2 класс	13	Лёшина Н.В.
3		3 класс	9	Яшкина Г.Н.
4		4 класс	12	Лёшина В.В.
5	II (65 чел.)	5 класс	12	Калдыркаева Л.А.
6		6 класс	16	Буртаева Л.А.
7		7 класс	15	Кургаева Л.Д.
8		8 класс	12	Лёшина Е.С.
9		9 класс	10	Сумбаева И.И.
10	III (11 чел.)	10 класс	4	Сёмина Е.М.
11		11 класс	7	Паксеваткина Л.А.

#### Сведения о педагогических кадрах:

#### Всего педагогических работников - 23

- по образованию:
  - Высшее – 21 (91,7%)
  - Средне-спец. – 2 (8,3%)
- по квалификации:
  - Высшая – 6 (17,5%)
  - Первая – 17 (82,6%)
- по полу:
  - Мужчин – 3 (13%)
  - Женщин – 20 (87%)
- по возрасту:
  - До 30 лет -2
  - 30-40 лет – 3
  - 40-50 лет – 7
  - 50-60 лет – 10
  - 60-65 - 2

#### Награждены государственными и отраслевыми наградами:

- Отличник народного просвещения – 0
- Почетный работник Ульяновской области – 1
- Старший учитель – 1
- Грамотами Министерства образования и науки - 9

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. Вакансий и совмещений нет. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Занятия в школе ведутся в одну смену.

Осуществляется подвоз учащихся из поселка Белокаменка в количестве 2 человека и поселок Фабричный – 3 человек школьным автобусом марки ГАЗ 322132 приобретенный в 2011 году.

На базе школы работает группа дошкольной подготовки детей в количестве 11 человек, с режимом пребывания 5 дней по 3 часа с целью подготовки учащихся дошкольного возраста для обучения в школе.

С декабря 2008 года на базе школы функционирует дошкольная (разновозрастная) группа «Улыбка» в количестве мест на 25 человек.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами.

Показателями успешности работы школы являются:

1.Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ», решений Правительства Российской Федерации и областных, районных управления образованием по вопросам образования 2020-2021 учебном году.

2.Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы.

3. Выступление учащихся на различных конкурсах, олимпиадах.

4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и Ссузы.

5. Успешная аттестация учителей – ноябрь – январь

6.Участие учителей в районном и областном конкурсе «Учитель года».

7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.

8. Использование коммуникативно – информационных технологий в управлении и организации учебно – воспитательного процесса.

#### **Миссия имидж школы как ведущий ресурс её развития**

Миссия школы – воспитание социально компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

#### **Имидж школы:**

1.Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.

2.Углубленная работа коллектива по методической теме: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ОО».

3.Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности , где важно всё – как процесс, так и результат.

4.Создана и ведётся работа по комплексно – целевой программе «Здоровье».

6.Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов с 5 класса. Применение коммуникативно – инновационных технологий.

7. Развитие системы дошкольного образования.

8. Собственный сайт в сети Интернет.
9. Постоянное повышение квалификации учителей.
10. Пополнение школьной библиотеки новой педагогической литературой.
11. Работа с родителями и одаренными детьми. Социокультурное взаимодействие школы и среды в микрорайоне.
12. Организация и ведение финансово – экономической деятельности.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей.
13. Постоянное укрепление материально – технической базы школы: ремонт классных кабинетов, здания школы, актового и спортивных залов, приобретение ТСО, создание медицинского кабинета.

### **Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Совершенствование комплексно – целевых программ «Здоровье», «Культура здоровья» и дальнейшая работа по этому направлению.
2. Дальнейшее укрепление материально – технической базы школы.
3. Повышение качества знаний и обученности учащихся по школе.
4. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса, выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА.

#### **2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития школы последние три года осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

На сегодняшний день в школе реализуется программа сохранения здоровья учащихся. Важным в оценке степени и качества обученности становится состояние школьника. Поэтому в школе организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Ежегодно в начале учебного года проводится медосмотр учащихся работниками ЦРБ. Начиная, с 2000-2001 учебного года в школе ведется мониторинг за состоянием здоровья по следующим направлениям:

- по динамике заболевания учащихся
- по группам здоровья
- по заболеваемости учащихся
- по физической подготовленности

### По динамики заболевания учащихся (%)

№	Заболевания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Здоров	45,6	45,9	46
2	Органы зрения	21,2	21,2	21,2
3	Органы пищеварения	0,7	0,8	0,8
4	Опорно-двигательная система	2,2	2,2	2,2
	Сердечные заболевания	-	-	-
5	Эндокринные	0,7	0,7	0,7
6				
7	Кариес	2,3	2,3	2,3

Число здоровых учащихся повысилось на 1,7 за счет развития здоровьесберегающих технологий, которые способствуют сохранению здоровья детей и за счет оздоровления в лагерях и санаториях.

### По медицинским группам (%)

Медицинская группа	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная	75	87	87
Подготовительная	20,4	0,09	0,09
Специальная	1,5	-	-
Освобождены	3,1	0,01	-

### По уровню физической подготовленности развития (%)

Уровень физической подготовленности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий	8,4	8,4	8,4
Средний	90,9	91	92
Низкий	0,7	0,7	0,6

### По группам здоровья (%)

Группы здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	50	54	54
2	24,3	45	45
3	21,9	0,08	0,08
4	3,1	0,03	0,03
5	0,7	-	-

По данным последнего медосмотра процент учащихся, отнесенных к 1 группе здоровья в сравнении с прошлым годом, повысился. На это, на наш взгляд, повлияло улучшение санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, увеличение количества и качества уроков физической культуры и улучшения профилактической работы. В школе активизировалась деятельность медицинского работника: профилактическая работа через беседы, выпуск «Уголок санбюллетень». В летний период работает оздоровительный лагерь «Улыбка», организована работа разновозрастных отрядов. Для учащихся начальных классов создана здоровьеоберегающее пространство на протяжении всего режимного дня. Систематически учащиеся школы принимают участие во всех районных соревнованиях, где показывают неплохие результаты. Круглый год работают спортивные секции по теннису, л/атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, подвижные игры. В прошедшем учебном году вопросу организации горячего питания уделялось большое внимание, проводились беседы с учащимися и родителями, приглашались мед. работники на классные и общешкольные родительские собрания, слушался этот вопрос и на совещаниях при директоре. В результате 100% учащихся было охвачено горячим питанием.

При организации горячего питания учащихся, присутствовали диетические и витаминные столы. Для питающихся учащихся используется йодированная соль для снижения эндокринологических заболеваний, ежедневно в меню входят салаты, приготовленные из овощей с пришкольного участка. Значительно улучшилась техническая база пищеблока за последние три года приобретено: электрическая плита -2 шт, холодильник -1 шт, морозильный ларь-1 шт, электромясорубка-1 шт, электрополотенца-6 шт, обеденные столы и стулья, водонагреватель -1шт.

Вопросы здоровьесбережения подростков и подрастающего поколения в последние годы становится актуальным. Известно, что здоровье на 55% зависит от того, какой образ жизни ведет человек, поэтому школа играет большую роль в формировании здорового образа жизни. Для этого в школе разработана система взаимосвязанных мероприятий: профилактические мероприятия по искоренению вредных привычек у учащихся, организация летнего отдыха детей по пропаганде ЗОЖ действует программа «Культура здоровья» для 1-9 классов через сеть кружковых занятий. Систематически проводятся оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование по воспитательной работе, дни здоровья, спортивные олимпиады, спортивные секции, спортивные мероприятия, утренняя гимнастика, работа спортплощадки.

Необходимо в новом учебном году также продолжить работу по созданию в школе здоровьесберегающего пространства: искать новые формы работы с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни; необходимо продолжить озеленение школы и ее территории, продолжить традицию Дней здоровья, соревнований на Кубок здоровья, расширить сеть объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, вовлечь в кружки и секции больше учащихся.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МОУ Баевской СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляла и.о. директор – Чичина И.И.

В соответствии со штатным расписанием МОУ Баевская СШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ Баевская СШ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ Баевская СШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ Баевская СШ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МОУ Баевской СШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность школы.**

#### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели .

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

##### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 128 ученика:

В 1-4 классах – 52 учащихся;

В 5-9 классах – 65 учащихся;

В 10-11 классах – 11 учащихся

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). За лето выбыло 3 ученика с 1 кл-1, 2 кл-1, 4 кл-1 с пред школьной группы 1 человек. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости выросла по сравнению с прошлым годом.

№/класс	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2021-2021 уч.год
3-4	52,5	51,5	57,1
5-9	45,6	42,6	38,5
10-11	85,7	78,6	63,6

#### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Просвещение». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы (<https://nest4.siteedu.ru>)

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### **Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9)  Родной язык и родная литература (5-9)  Литература (5-9)  Иностранный язык ( немецкий ) (5-9)  Второй иностранный язык(английский 9)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9 кл)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Изобразительное искусство (5-7)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)  Физическая культура(5-9)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык  Литература  Иностранный язык (немецкий)  Алгебра и начала анализа (профильный уровень)  Геометрия (профильный уровень)  Информатика и ИКТ  История (Всеобщая история ,история России) прфильный уровень  Обществознание (включая экономику и право)  Обществознание (проектная работа)   Физика  Астрономия  География  Биология (профильный и базовый уровень)  Химия  Физическая культура  ОБЖ</p>

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья», «Здоровое питание»
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи», Информатика, «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Математика и конструирование»
Общекультурное	«Эрзянь кель»
Итого	3-5 часов в каждом классе

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья»
Общеинтеллектуальное	Русский язык, Математика, География
Общекультурное	«Эрзянь кель»
Духовно-нравственное	«Азбука Николаевского школьника»
Социальное	«Финансовая грамотность», «ОПС», «Основы предпринимательства»
Итого	3-5 часов в каждом классе

Реализация учебных планов МОУ Баевская СШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Одним из приоритетных направлений работы школы является **создание системы поддержки талантливых детей**. Организуется участие детей для раскрытия способностей и проявления одаренности в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одаренные учащиеся нашей школы

приняли участие в школьной, муниципальной, олимпиадах, **во** всероссийских конкурсах, районных областных.

### Достижения учащихся образовательной организации

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, республиканский, районный)	ФИО ученика	ФИО учителя	Результат
1	Олимпиада проекта UCHi.RU «Русский язык 910 класс»	всероссийский	Суркова Ксения 10 класс	Паксеваткина Любовь Алексеевна	Диплом победителя 1 степени
2	Олимпиада проекта UCHi.RU «Русский язык 10 класс»	всероссийский	Савкина Ульяна Алексеевна 10 класс	Паксеваткина Любовь Алексеевна	Диплом победителя 1 степени
3	Олимпиада проекта UCHi.RU «математика 3 класс»	всероссийский	Шувалов Александр 3 класс	Лёшина Вера Васильевна	Сертификат участника
4	Олимпиада проекта UCHi.RU «Русский язык 3 класс»	всероссийский	Кежаева Елена 3 класс	Лёшина Вера Васильевна	Диплом победителя 1 степени
5	Олимпиада проекта UCHi.RU «Русский язык 3 класс»	всероссийский	Кежаев Никита 3 класс	Лёшина Вера Васильевна	Диплом победителя 1 степени
6	Олимпиада проекта UCHi.RU «математика 3 класс»	всероссийский	Яшкин Аркадий 4 класс	Лёшина Вера Васильевна	Диплом призёра 2 степени
6	Олимпиада	всероссийский	Сумбаев Сергей	Калдыркаевы	Диплом

	проекта UCHi.RU «математика 4 класс»	кий	5 класс	Любовь Алексеевна	призёра 2 степени
6	Олимпиада проекта UCHi.RU «математика 5 класс»	всероссийс кий	Лёшин Егор 7 класс	Лёшина Валентина Павловна	Диплом призёра 2 степени
8	Образовательная акция «Час кода»	всероссийс кая	Чичин Алеуксей 10 класс	Калдыркаева Любовь Алексеевна	Сертификат участника
9	Образовательная акция «Час кода»	всероссийс кая	Лёшин Палина 11 класс	Калдыркаева Любовь Алексеевна	Сертификат участника
10	Образовательная акция «Час кода»	всероссийс кая	Суркова Ксения 11 класс	Калдыркаева Любовь Алексеевна	Сертификат участника
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады в сфере профориентаци онной работы и довузовской подготовки школьников «Школа юного эколога»	региональ ный	Суркова Ксения 11 класс	Лёшина Елена Сергеевна	I место
12	Региональный этап Всероссийской олимпиады в сфере профориентаци онной работы и довузовской подготовки школьников «Школа юного эколога»	региональ ный	Савкина Ульяна 11 класс	Лёшина Елена Сергеевна	I место
13	Региональный этап	региональ ный	Суркова Ксения 11класс	Чичина И.И.	2 место

	Всероссийской олимпиады в сфере профорientационной работы и довузовской подготовки школьников «Школа юного эколога»				
14	Региональный этап Всероссийской олимпиады в сфере профорientационной работы и довузовской подготовки школьников «Школа юного эколога»	региональный	Лёшина Полина 11 класс	Чичина И.И.	2 место
12	<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по мордовскому языку</i>	<i>региональный</i>	<i>Суркова Ксения Алексеевна 11 класс</i>	<i>Казаченко Людмила Тимофеевна</i>	<i>1 место призёр</i>
13	<i>Меж региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по мордовскому языку</i>	<i>межрегиональный</i>	<i>Суркова Ксения Алексеевна 11 класс</i>	<i>Казаченко Людмила Тимофеевна</i>	<i>II и III место призёр</i>
14	<i>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по мордовскому языку</i>	<i>региональный</i>	<i>Синдикова Мария 9 класс</i>	<i>Казаченко Людмила Тимофеевна</i>	<i>I место</i>

16	«Пушкинский диктанте»	региональн ый	Чичина Мария-9 класс, Арзамасова Алоёна-8 класс Савкина Дарина-8 класс, Лёшин Антон- 9 класс	Паксеваткина Любовь Алексеевна	11 место 111 место
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	районный	Суркова Ксения 11 класс Савкина Ульяна 11 класс	Лёшина Елена Сергеевна	победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	районный	Савкина Ульяна 11 класс	Буртаева Людмила Александровн а	победитель
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	районный	Буртаева Алёна 8 класс	Казаченко Людмиа Тимофеевна	призёр
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	районный	Паксеваткина Надя 8 класс	Казаченко Людмиа Тимофеевна	призёр

В перспективе, обращение особого внимания на данный вид деятельности при дальнейшей работе: составление индивидуального плана сопровождения развития одаренных обучающихся, активизация работы учителей школы в плане качественного участия в олимпиадах муниципального уровня, конкурсах и НПК различных уровней, активизация исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В

данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)

#### **пред профильная подготовка и профильное образованию**

Организация пред профильной подготовки и профильного обучения в школе осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации Приказа МО РФ № 1312 от 9.03.04. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; а также нормативных документов школьного уровня:

- Положения о профильных классах
- Положения о предпрофильной подготовке
- Положения о курсах по выбору в составе предпрофильной подготовки
- Положения об элективных курсах в профильном обучении
- Положения о портфолио

Целью организации пред профильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности. Для достижения поставленной цели в рамках пред профильной подготовки в школе решались следующие задачи:

- сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностям и интересам;
- сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;

- познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Частью пред профильные подготовки является профориентационная работа. Она реализовалась через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа включала мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся и осознанный выбор будущей профессии. Еще одной составной частью пред профильные подготовки в школе является информационная работа, которая проводится в рамках классных часов и родительских собраний. Информационная работа включала в себя следующие мероприятия:

- консультация по разработке и оформлению программ курсов по выбору.
- презентация пред профильные подготовки учащимся 8-9-х классов.
- классные часы по тематике пред профильные подготовки.
- ознакомление учащихся 9-х классов и их родителей с нормативно-правовой базой пред профильные подготовки.
- посещение предприятий.

В школе отработана система по отбору и проведению элективных курсов для 9-х классов. В 2020-2021 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовались следующие программы курсов по выбору для обучающихся 9 классов:

Название курса	Предмет	Учитель	класс
Самоопределение: выбор профессии.	межпредметный	Сумбаева И.И.	9

Программы были составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе. Все представленные программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению, рассмотрены на заседаниях творческой микрогруппы, согласованы с методическим советом школы и утверждены директором школы. Учитывались следующие требования к программам курсов:

- Курс должен позволить в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.
- Содержание курса, форма его организации должны помочь ученику через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- курсы должны способствовать созданию положительной мотивации.
- Курсы (по возможности) должны опираться на какое-либо пособие.

- Курсы должны познакомить ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит выбор того или иного профиля, то есть повлиять на выбор учеником сферы будущей профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе.

- Они должны включать пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (чтобы показать специфику данного профиля через деятельность - работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и т.п.)

- Отобранное содержание должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям старшеклассников, а, с другой, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Итоговые занятия курсов по выбору проводились в различной форме: защита рефератов, творческих работ, представление мультимедийных презентаций. С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения в школе систематически проводится анкетирование обучающихся 9 классов. Анализ анкет выявил, что основными мотивами посещения курса основы профессионального самоопределения является уточнение профиля и выбор профиля. Рассматривая вопрос о пред профильном образовании сегодня, следует отметить, что реализуемая в основной школе (9 классы) пред профильная подготовка содержит 4 блока:

- Информационная работа
- Диагностическая работа;
- Профессиональные пробы;
- Проектная деятельность.

Успешное развитие активности выбора и самостоятельности учащихся возможно тогда, когда учебный процесс организован как интенсивная интеллектуальная деятельность каждого ученика с учетом его особенностей и возможностей. В 2020-2021 учебном году в школе продолжалась работа и по организации профильного обучения учащихся. Профильное обучение в школе было организовано в 10 - 11 классах по группам.

**Сравнительная таблица профильного обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

год	Кол-во учащихся	Предмет/качества знания					
		физика	математика	информатика	история	обществознание	биология
2018 - 2019	7	-	-	-	73,3	66,6	
2019 - 2020	7				67	78	85,7

2020 - 2021	4	-	-	-	65	78	80,5
-------------------	---	---	---	---	----	----	------

<b>Профильное обучение</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Информационно-технологический	-	-	-
Физико-математический	11-7	-	-
универсальный	-	10-7 11-7	10-4 11-7

**Результаты профильного обучения за 3 учебных года по итогам 10 класса**

**Результаты профильного обучения за 3 учебных года по итогам 11 класса**

го д	Кол-во учащих ся	Предмет/качества знания					
		физик а	математик а	информатик а	истори я	общест вознани е	биолог ия
20 18 - 20 19	7	86,7	66,7	76,2	-	-	-
20 19 - 20 20					67	78	85,7
20 20 - 20 21	4	-	-	-	-	-	85,5

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, проведены нулевые, промежуточные, итоговые срезы по профильным предметам.

Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных ТМГ и рассмотрены на совещаниях при директоре.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся были разработаны планы коррекционной работы.

### **Итоги контрольных срезов по итогам года в профильных классах**

#### **10 класс**

предмет	средний балл	успеваемость	качество
биология	4	100	100
математика	4,3	100	100
обществознание	4	100	100

#### **11 класс**

предмет	средний балл	успеваемость	качество
математика	4	100	66,7
история	4	100	55,6
обществознание	4	100	66,2

### **Степень обученности учащихся по итогам года в профильных классах**

#### **10 класс**

предмет	средний балл	качество
биология	4	85,7
математика	5	67
обществознание	5	78

предмет	средний балл	качество
математика		
история	4,5	62,5
обществознание	4,2	52

#### **11 класс**

Вывод: показатели обученности учащихся по итогам года по профильным предметам на много выше средних показателей по школе.

Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, учебные занятия, проблемное обучение, тестирование, частично-поисковый метод.

В 2020-2021 учебном году 10 классе велась подготовка к итоговой аттестации по предметам биология, русский язык, обществознание за счёт добавления одного

часов второго родного русского языка и засечёт одного часа элективного курса по биологии, обществознание.

### **Итоги успеваемости и качество обучения по ступеням:**

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 128 ученика:

В 1-4 классах – 52 учащихся;

В 5-9 классах – 65 учащихся;

В 10-11 классах – 11 учащихся

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). За лето выбыло 3 ученика с 1 кл-1, 2 кл-1, 4 кл-1 с пред школьной группы 1 человек. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости выросла по сравнению с прошлым годом, но еще не достигла показателя регионального .

№/класс	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2021-2021 уч.год
3-4	52,5	51,5	57,1
5-9	45,6	42,6	38,5
10-11	85,7	78,6	63,6

**Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.**

№	Класс	Предмет	Форма контроля	Количество учащихся по списку	Кол-во уч-ся допущенных к итоговой контроле	Кол-во уч-ся выполнивших работ	Оценка						
							5	4	3	2	Усп-сть %	Кач-зна ний %	СОУ %
1	2	Литературное чтение	Техника чтения	12	12	12	8	2	2	-	100	83,33	83,33
2		Русский язык	Кон.диктант	12	12	12	2/3	7/6	3/3	-	100/100	75/75	63/66
3		математика	контрольная работа	12	12	12	3	4	5	-	100	58,33	64,33
1	3	Литературное чтение	Техника чтения	12	12	12	7	4	1	-	100	91,67	82,6
2		Русский язык	контрольный диктант	12	12	12	2/3	8/7	2/2	-	100	83,33/83,33	65,33/68,33
3		математика	контрольная работа	12	12	12	0	9	3	-	100	75	57
1	4	Литературное чтение	Техника чтения	16	16	16	8	4	4	-	100	75	75
2		Русский язык	контрольный диктант	16	16	16	4/3	5/5	7/8	-	100	56,25/50	60,75/56,75
3		математика	Тестовая работа	16	16	16	2	8	6	-	100	62,50	58,60

1		Литературное чтение	Техника чтения	15	15	15	7	7	1	-	100	100	82
2	5	Русский язык	контрольный диктант	15	15	15	4/3	5/5	7/8	-	100/100	56,25/50	60,75/56,75
3		математика	контрольная работа	15	15	15	2	8	5	-	100	66,7	59
1		Литературное чтение	Техника чтения	12	12	12	6	2	4	-	100	66,67	72,67
2	6	Русский язык	контрольная диктант	12	12	12	0	6	6	-	100	41,67	47,67
3		математика	контрольная работа	12	12	12	2	3	7	0	100	41,67	53,67
1		Обществознание	экзамен	9	9	7	1	6	0	0	100	100	69,14
2	7	литература	экзамен	9	9	1	1	0	0	0	100	100	100,67,3
3		Биология	Экзамен	9	9	1	0	4	0	0	100	100	72
		Русский язык	экзамен	9	9	9	2	7	-	-	100	100	
1		обществознание	экзамен	10	9(1 ПМП К))	6	3	3	0	0	100	100	82
2	8	история	экзамен	10	9(1 ПМП К))	0	1	0	0	0	100	100	64
3		литература	экзамен	10	9(1 ПМП К))	1	0	1	0	0	100	100	64
4		физика	экзамен	10	9(1 ПМП К))	1	1	0	0	0	100	100	100
5		химия	экзамен	10	9(1 ПМП К))	9	3	3	3		100	66,67	66,67
1	1	история	экзамен	7	7	7	2	5	0	-	100	100	64
2	0	обществознание	экзамен	7	7	3	3	-	-	-	100	100	100
3		физика	экзамен	7	7	1	1	-	-		100	100	64

4		химия	экзамен	7	7	2	2	-	-	-	100	100	100
5		Биология	Экзамен	7	7	2	2	-	-	-	100	100	100
6		Литература	Экзамен	7	7	1	1	-	-	-	100	100	100
		Русский	Экзамен	7	7	4		2	-	-	100	100	82
		математика	экзамен	7	7	1	2	-	-	-	100	100	100
		итого					1						
						253	83	11	5	-	100	84,	65,
							/9	1/	9/			4/	2/5
								18	2			56	8,5
									1				

### ***учебная деятельность и состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.***

В работе с учащимися школа руководствуется законом «Об образовании», Типовыми положениями об ОУ, Уставом школы, методическими рекомендациями и письмами РФ, МО и науки УО и РОО, локальными актами и внутри школьными приказами. Учебный план школы на 2020/21 учебный год для начальной и основной общеобразовательной школы составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Ульяновской области с русским языком обучения.

В 2020-21 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-9 класс), среднего общего образования профильный уровень 10-11 класс (универсальный). В начальной школе обучение ведется по УМК «Просвещение». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. С 2020-2021 года обучающиеся 5,6,7,9 классы обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту. В 2019-2020 учебном году внесены соответствующие изменения государственный образовательный стандарт выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение (начальная школа)» и «Родной язык и родная литература» (основное общее образование, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в том числе русского языка. Для 10 класса для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) использовалось время,

отведённое на изучение учебных предметов «Родной язык»/Русская родная литература». В соответствии с ФГОС основного общего образования в 9 классе предусмотрен изучение второго иностранного языка (английский).

Применяя в своей работе разнообразные и разно уровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. диагностики, срезы знаний по предметам;
3. ВПР, Стат Град.

Согласно районному плану и школьному плану в течение 2020-2021 учебного года проходили диагностические, административные контрольные работы, ВПР для 4, 5, 6, 7, 11 классов согласно графику.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных страсовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними.

### Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году.

№	класс	Вид работы			
		ВПР			
		Мат		русс	
		кач	соу	кач	соу
2	4	0	19,5	25	39,25
3	5	6,67%	30,4	33,33	42,4
4	6	0	12,67	33,33	40
5	7	44,44	46,67	22,22	40
6	8	22,22	31,11	66,66	29,33

### Стат. Град (математика)

№	Класс	Дата проведения	Качество знаний	
1	9 класс	27.09.20 тренировочная Работа	73	
		8.11.20 диагностическая Работа (база)	50	
		19.03.21 тренировочная Работа	20	
		27.09.20 тренировочная Работа	35	
		8.11.20 диагностическая Работа (база)	66	
		19.03.21 тренировочная Работа	78,5	
		27.09.20 тренировочная Работа	86,6	
		16.05.20 тренировочная работа	25,5	
2	10 класс	18.12.21 база	М(п)	М(б)
		18.12.21 профиль	36%	84,5%
		18.01.21 база	40%	72,5
		18.01.21 профиль	48%	75,4%
		06.02.21 профиль	48%	75,4%
3	11 класс	дата		
		20.09.20 тренировочная Работа (профиль)	57,1%	
		20.09.20 тренировочная Работа (база)	85,7%	
		20.12.20 тренировочная Работа (база)	85,7%	
		20.12.20 тренировочная Работа (профиль)	71,4%	
		24.01.21 тренировочная Работа (профиль)	85,7%	

		24.01.21 тренировочная Работа (база)	85,7%
		13.03.21 тренировочная Работа (база)	66,6%
		17.05.21 тренировочная работа(база)	66,6%
		17.05.21 тренировочная работа(профиль)	100%

### Результаты ВПР 9 класса в МОУ Баевская СШ

№	Коли., ученик.	предмет	оценка				Качества знания	Успеваемость	СОУ
			5	4	3	2			
1	9	химия	5	2	2	0	83	100	62,6
2	9	обществознание	2	6	1	0	83	100	62,6
3	9	биология	5		4		83	100	62,6

### Результаты ВПР в МОУ Баевская СШ

№	класс	предмет	Средний балл
1	7	география	28,5
	7	биология	25,5
2	7	обществознание	25
3	5	история	24,3
4	8	физика	23
5	6	биология	17
6	6	география	28,2

Администрация школы по результатам диагностических работ, мониторингов, рекомендовала следующее:

1. Обсудить на МО результаты мониторингов, ВПР, Стат. Града.
2. Проанализировать все типичные ошибки с подробным разбором решения всех заданий.
3. Учителям-предметникам при подготовке к урокам учитывать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по тем темам и разделам предметов, где учащиеся показали низкий уровень знаний.
4. Учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, продумывать работу с этой категорией на каждом этапе урока.
5. Учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

6. Обратить внимание на объективность выставления отметок.
7. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

### **VIII. Итоговая аттестация**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2020 - 2021 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации МО Николаевский района;

- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию, в 9 классе и математика (база) и (профиль), обществознание, физика, биология, русский язык, история в 11 классе (предметы на выбор), проведенных по графику Института развития образования».

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;

- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2021".

Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11-х классов проводилась в соответствии с нормативными документами, подтверждающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. На конец 2020-21 учебного года в 9 классе обучалось 10 учащихся. Из 10 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации 9 учеников, один (из них не обучаем по рекомендациям психолого-медико-педагогической- комиссии) обучающихся.

#### **Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Особенности) в 2020 году (далее – ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020-2021 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ых классов прошла в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам русский и математика. Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку сдавало 9 учащихся на «4»- 4 чел., кач.зн -44% сред оценка 3, по математике – 6 учащихся написали на «4» и «3»-3 чел кач.зн -66,% средняя оценка 4, по выбранным предметам обществознание ,биология, географии , физика в этом году была представлена контрольная работа форме ОГЭ.. По итогам проведения государственной итоговой аттестации все учащиеся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании .

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. В работе проведения ЕГЭ приняли участие 3 организаторы (Яшкина О.И. ,Лёшина Н.В., технический работник Калдыркаева Л.А.), общественный наблюдатель Арзамасова Т.А. Всем объявляется благодарность.

### **Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).**

1. Проведение информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА-11. Администрация и педагогический коллектив школы обеспечили организованное окончание 2020-2021 учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня; с учащимися были проведены диагностические работы по заданиям системы Стат град. Учащиеся, родители, педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях под роспись; были проведены родительские собрания в 9, 11-х классах. Широкая разъяснительная работа была организована среди родительской общественности по привлечению их для участия в ОГЭ и ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей, своевременно доведено до их сведения

Положение по организации системы общественного наблюдения (контроля) за проведением ГИА. (Арзамасова Татьяна Александровна) Успешная сдача ГИА - залог успешной социализации, профессионального самоопределения выпускника. После 9 класса пустились т.е получили аттестат об основном общем образовании 9 учеников ушли после 9 класса 3 ученика (Савкина Кристина г. Пенза , Чичина Марина г. Ульяновск педагогический колледж №4, Лёшин Антон г. Пенза многопрофильный колледж энергетический факультет)

2. После 11 класса:

- 1.Лёшина Полина-г. Сызрань педагогический колледж
2. Московченко Анастасия г. Кузнецк многопрофильный колледж по специальности юрист
- 3.Плешаков Максим г.Пенза ПГУ юридический факультет
- 4.Савкина Ульяна г. Пенза ПГУ экономический факультет
5. Суркова Ксения МГУ им.Огорёва
- 6.Смирнов Максим г.Самара
7. Юртаева Марина г. Пенза

### **3. Анализ результатов ЕГЭ.**

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2021 году проводилась только в форме ЕГЭ при неограниченном количестве сдачи экзаменов по выбору. Русский язык выпускники сдавали обязательно средний балл составил 54 балла. Всего на этапе государственной (итоговой) аттестации приняли участие в ЕГЭ 7 выпускника (100%). Доля выпускников, сдававших в 2021 году ЕГЭ по двум предметам, составила 100%, что свидетельствует о готовности выпускников продолжить свое дальнейшее образование в высших учебных заведениях. Всего 2 выпускника сдавали математику средний бал составил 62 балла, химия сдавали 2 ученика средний балл оставил 90,5 , биологию сдавали 2 учащихся средний балл составил 97,5. Историю сдавали 3 человека 66 баллов, обществознание сдавали 5 человек 62 балла. не преодолели порог по предметам обществознание -2 человека (Юртаева Марина, Смирнов Максим. Химия-1 ученик (Лёшина Палина) В этом году кроме первичного балла учитывался тестовый балл.В этом году Ближе 100 балльникам приблизились учащиеся Суркова Ксения химия 86 тестовый балл, биология 78 тестовый балл, Савкина Ульяна русский язык 82 тестовый балл. 2 выпускницы награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе средний балл по **математике (профильный уровень)** (2018 год – 42; 2019 год – 49; **2020 год – 43,5**), **русский язык**(2018 год – 64; 2019 год – 62; **2020 год – 72**) сдавали все 7 человек средний бал по школе -72 бала 3 человека набрали больше 80 баллов . **обществознанию** (2018 год – 52; 2019 год – 45,5; **2020 год – 62,5**) **литературе** (2018 год – ; 2019 год – ; **2020 год – 69**)

**физике** (2018 год – 46; 2019 год – 41; **2020 год – 43**)

**история** (2018 год – 40; 2019 год – 45,5; **2020 год – 52**)

**биология** (2018 год – 40; 2019 год – 36,3; **2020 год – 44,3**)

**химия**(2018 год – ; 2019 год – ; **2020 год – 16,5**)

В 2020 году Набрали ниже минимального количества баллов (36 баллов) по химии, по истории (32 балла).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе: Повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, биология, история, химии

Снизился средний балл по математике (профиль), физика.

### **Воспитательная работа.**

**Основной целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году** являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Исходя из цели в 2020-2021 учебном году коллектив МОУ Баевская СШ решал следующие воспитательные задачи:**

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личноно - ориентированного подхода:

- ✓ Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;

- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Август - месячник безопасности детей.
- Сентябрь – недели солидарности в борьбе с терроризмом.
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних.
- Январь - неделя Ульяновской области.
- Февраль - героико-патриотической и оборонно-массовой работы.
- Март – месячника борьбы с пьянством среди несовершеннолетних.
- Апрель - месячник здорового образа жизни.
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2010-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

В прошлом году в школе работали 11 классных руководителей. Каждый из них в своей работе опирался на план воспитательной работы классного руководителя. Под планированием воспитательной работы в классе следует понимать процесс совместной деятельности классного руководителя, детей и родителей по определению целей, содержания и способов организации воспитательного процесса и жизнедеятельности в классном сообществе, организаторов и участников намечаемых дел, сроков их проведения.

Анализ проверки планов воспитательной работы в течении учебного года показал глубокие по смыслу, конкретные по содержанию, а также не имеющие ни единого замечания планы у Яшкиной М.Ф. (1 кл.), Лещиной Н.В. (2 кл.), Кургаева Л.Д. (7кл.), Калдыркаевой Л.А. (5кл.).

Ежегодно ведётся мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся нашей школы. По школе в целом уровень воспитанности выше среднего.

Составлен социальный паспорт учащихся школы.

Учебные годы	Многодетны семьи	Мало обеспеченные	Неполн семьи	Дети инва лиды	Опекаемые дети	Дети сироты
2018-2019	14	7	6	2	2	-
2019-2020	16	9	7	1	2	-
2020-2021	16	9	8	0	3	-

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и шашкам (в течение года)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Мероприятия ко Дню Победы
- Последний звонок
- Мероприятия ко Дню Скорби
- Выпускные вечера

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году некоторые из запланированных мероприятий были реализованы не в полном объеме (с соблюдением ограничений).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;

- профессиональная ориентация обучающихся к рынку;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: «76-летие Великой Победы» и онлайн-мероприятия.

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

С 23 января по 23 февраля проходил месячник «Героико-патриотической и оборонно-массовой работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей школы; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли уроки мужества на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника безопасности детей принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения и классные руководители проводили беседы по правилам дорожного движения..

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Реализация спортивно-патриотического направления:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В школе проводятся занятия по внеурочной деятельности «Культура здоровья», «Здоровое питание» для обучающихся 1-9 классов. Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: подвижные игры, волейбол, настольный теннис, шахматы.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Реализация гражданско–правового направления воспитания происходит через работу совета по профилактике правонарушений и проведение мероприятий правовой направленности.

Проводились рейды по изучению состояния семей находящихся на профилактическом учете.

Систематическая работа в данном направлении способствует снижению количества учащихся пропускавших занятия без уважительной причины.

Через функционально-деятельный компонент воспитательной системы определились основные формы и методы организации совместной деятельности участников воспитательного процесса. В целях дальнейшей социализации учащихся в школе проводилась работа органов ученического самоуправления. Разработан механизм выборов органов школьного самоуправления, их структура и план работы. Учащиеся организуют и проводят КТД, Дни дублера, рейды «Чистота-залог здоровья» по благоустройству территории, рейды по проверке школьной формы и наличия светоотражающих элементов и т. д. Участвуют в многочисленных конкурсах и мероприятиях районного уровня, в том числе «Ученик года», «Лучшее ученическое самоуправление», конкурсы агитбригад.

На протяжении ряда лет в школе сформировалась система работы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Стали традиционными следующие направления: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, туристско – краеведческое.

Среди кружков художественно – эстетической направленности в прошлом году работали такие как: «Юные дизайнеры» и «Мир творчества» - руководитель Сумбаева И.И., где у учащихся развиваются творческие способности, художественно - эстетические данные и вкус; кружок «Театральная мастерская»-руководитель Яшкина О.И., в рамках занятий кружка ребята ставили инсценировки и постановки, читали стихи и т.д.; туристско-краеведческое, «Историческое краеведение», - руководитель Казаченко Л.Т. где велась поисковая работа, работа с тружениками тыла времен Великой Отечественной войны, собирались исторические справки и систематизировалась работа музея школы; спортивно-оздоровительные - «Волейбол», «Настольный теннис», «Подвижные игры» руководители - Буртаев Ю.М., Еделькин Н.В., Лешина Н.В.- эти занятия способствуют формированию культуры здоровья, физических качеств у учащихся, здорового образа жизни, обеспечивают дополнительное развитие. Кружок «ЮИД», руководитель Сумбаев А.Н., где ребята приобрели теоретические и практические навыки по правилам дорожного движения; «Шахматы», руководитель Еделькин Н.В. кружок работает и приносит школе награды, что подтверждает интерес обучающихся. В прошлом учебном году на базе Центра «Точка роста» работал кружок «Знакомство с робототехникой», данный кружок технической направленности и в связи со своей новизной вызвал у обучающихся большой интерес. Практикуется творческие отчеты: выставки поделок, проведение соревнований, показ концертов к праздникам, и конечно, участие в районных, областных конкурсах и соревнованиях. Охват учащихся занятиями в кружках и секциях в 2020-2021 учебном году составил 76%.

Учащиеся школы охотно принимают участие в конкурсах научно- исследовательских работ через участие в кружковой деятельности, пробуют свои силы участвуя в разнообразных конкурсных мероприятиях по общему развитию.

Удалось повысить статус творческого и интеллектуального ученического коллектива (61 призовых места и 15 грамот за активное участие на районных выставках, конкурсах и соревнованиях; 68 призовых мест и 75 сертификатов, дипломов на областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях).

### **Достижения учащихся за 2020-2021 учебный год**

Общекомандные достижения (районный уровень)

№	Название мероприятий	Ф. И. О. руководителя	Место
1	Муниципальный этап спортивная игра «Президентские состязания»	Буртаев Ю.М	3
2	Международный фестиваль детских футбольных команд «Локобол-2021» среди юношей 2008-2009	Буртаев Ю.М	2
3	«Безопасное колесо-2021 номинация «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»	Сумбаев А.Н	1

4	Конкурс агитбригад «Горжусь тобой, моя Россия!» Номинация «Дорогами войны»	Яшкина К.Н	3
5	Акция «Подарок защитнику Отечества»	Яшкина К.Н	
6	«Олимп» по мини-футболу среди юношей 6-9	Буртаев Ю.М	1
7	«Олимп» по волейболу среди юношей и девушек 8-9,10-11	Буртаев Ю.М	2
8	«Олимп» по мини-футболу юношей 7 класса	Буртаев Ю.М	1
9	«Олимп» по волейболу среди девушек 10-11 классов	Буртаев Ю.М	2
10	«Олимп» по мини-футболу юношей 5 класса	Буртаев Ю.М	3
11	«Олимп» по мини-футболу юношей 8 класса	Буртаев Ю.М	1
12	«Олимп» по мини- футболу юношей 9 класса	Буртаев Ю.М	2
13	«Олимп» по волейболу среди девушек 8-9 классов	Буртаев Ю.М	1
14	«Олимп» по мини-футболу юношей 6 класса	Буртаев Ю.М	2
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Лешина Н.В	Благодарственное письмо
	Отборочный (муниципальный)этап 10 регионального географического чемпионата по играм «что?где?когда?»и «брейн-ринг»	Казаченко Людмила Тимофеевна	2
16	Слёт обучающихся «На Посту №1» посвящённого 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Еделькин Николай Васильевич	1
17	смотр строя и песни «Марш Победы»,посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Еделькин Николай Васильевич	1
18	В муниципальном этапе военно-спортивной игре «Зарница»	Еделькин Николай Васильевич	1
19	В районном смотре строя и песни «Марш Победы» посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Еделькин Николай Вачильев	1
20	В конкурсе «строевая подготовка» муниципального этапа военно-спортивной игре «Зарница»	Еделькин Николай Васильевич	1
	Дистанционный конкурс по благоустройству территории «Зимняя сказка на школьном дворе»	Яшкина Ксения Николаевна	2

#### Личные достижения (районный уровень)

№	Название мероприятий	Ф. И. О. руководителя	Ф. И. О. уч - ся	Класс	Место
1	Первенство района по легкой атлетике	Буртаев Ю.М	Плешаков Максим	9-11	3
2	«Волшебный новый год» Номинация Фотография «Наша елка лучше всех»	Сумбаева И.И Яшкина К.Н	Ермошкина Марина Лешин Антон	7 9	3 3
3	Детское Рождественское чтение Номинация «Рождественский рисунок»	Сумбаева И.И	Белов Кирилл	6	2
4	«Инновационные инструменты для организации эффективного обучения»		Лешина Е.С		Сертификат
5	Конкурс рисунков «Милее края нет на свете»	Лешина Е.С	Курашов Дмитрий Смирнова Алина	10 8	Диплом Лауреата 1 степени
6	Творческий конкурс «День славянской письменности и культуры» Номинация «Житие святых»	Яшкина М.Ф	Нуштаева Арина		1
7	Творческий конкурс «День славянской письменности и культуры» Номинация «Пою моё Отечество»	Яшкина М.Ф	Морозова Полина		2

8	Фестиваль солдатские песни «Когда поют солдаты» Номинация «Вокал»	Яшкина К.Н	Юртаева Анна Юртаева Анна	9 2	3
9	«Волшебный новый год» Номинация Презентация «Что такое новый год»	Яшкина К.Н	Смирнова Ангелина	6	3
10	Конкурс поздравительных открыток «С Днем Защитника Отечества» в номинации «Открытка- рисунок»	Лешина Н.В	Лешина Василиса Смирнова Елизавета	2 2	2 3
11	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Легенды мордовского народа глазами детей»	Яшкина Мария Фёдоровна	Лёшина Анна	1	2
12	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Традиции храня и умножая»	Яшкина Мария Фёдоровна	Яшкина Мария Фёдоровна		3
13	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Традиции храня и умножая»	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		1
14	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь»	Яшкина Мария Фёдоровна	Яшкина Мария Фёдоровна		сертификат
15	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь»	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		2
16	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Легенды мордовского народа глазами детей».	Лёшина Вера Васильевна	Лёшина Василиса	2	1
17	Конкурс детского творчества «Зеркало Природы» номинация «Живопись и графика»	Сумбаева Ирина Ивановна	Ермошкина Мария	7	3
18	Дистанционный фотоконкурс «Родного края образ многоликий»	Сумбаева Ирина Ивановна	Чичина Ульяна	9	3
19	Номинация:пейзаж	Сумбаева Ирина Ивановна	Белов Крилл	6	Лауреат 3 степени
20	Номинация:пейзаж	Сумбаева Ирина Ивановна	Сёмин Артём	7	Диплом
21	Поэтический Флешбук «О поэте говорят стихи!»	Яшкина Галина Николаевна	Лёшина Ксения	3	Сертификат
22	Конкурс «Добрая дорога детства» номинация «Поделка»	Яшкина Галина Николаевна	Кедяркина Анна	3	1
23	Дистанционный фотоконкурс «Родного края образ многоликий»	Яшкина Галина Николаевна	Кедяркина Анна	3	1
24	Районный шахматный фестиваль	Еделькин Николай Васильевич	Курашов Дмитрий	10	2
25	Районный шахматный фестиваль	Еделькин Николай Васильевич	Платонов Сергей	1	3
26	За победу в конкурсе «Разборка-сборка автомата» муниципального этапа военно-спортивной игре «Зарница»	Еделькин Николай Васильевич	Паксеваткин Илья	7	1
27	В конкурсе «Плавание-дистанция 50	Еделькин	Яшкин Дмитрий	8	1

	метров» муниципальном этапе военно-спортивной игре «Зарница»	Николай Васильевич			
28	В конкурсе «Силовая гимнастика» муниципального этапа военно-спортивной игре «Зарница»	Еделькин Николай Васильевич	Курашов Дмитрий	10	1
29	Конкурс поэтического флешбука «О поэте говорят стихи!»	Кургаева Любовь Дмитриевна	Чичина Алина Ермошкина Марина	7 7	Сертификат участника
30	Свидетельство о занесении на Детскую доску почёта	Лёшина Екатерина Михайловна	Суркова Ксения Савкина Ульяна	11 11	Свидетельство свидетельство
31	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Традиции храня и умножая»	Лешина Наталья Владимировна	Лешина Наталья Владимировна		Диплом 2 место
32	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Мы сохраним тебя, родной язык»	Лешина Наталья Владимировна	Лешина Наталья Владимировна		Диплом 3 место
33	Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки» номинация «Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь»	Лешина Наталья Владимировна	Лешина Наталья Владимировна		Диплом 1 место
34	Дистанционный фотоконкурс «Родного края образ многоликий»	Яшкина Ксения Николаевна	Лёшин Антон Паксеваткина Надежда Суркова Ксения Кочеткова Алёна	9 7 11 7	3 место 3 место 2 место 2 место
35	Конкурс «Добрая дорога детства»	Яшкина Ксения Николаевна	Смирнова Ангелина Кочеткова Алёна	6 7	3 место 2 место
36	Поэтический флешбук «О поэте говорят стихи!»	Яшкина Ксения Николаевна	Юртаева Анна	9	Сертификат участника
37	Онлайн - конкурс «Я горжусь Россией»	Лешина Наталья Владимировна	Кедяркин Вячеслав	2	Диплом участника
38	Онлайн - конкурс «Я горжусь Россией»	Лешина Елена Сергеевна	Лешина Вероника	Предш кольна я группа	Диплом участника
39	Поэтический флешбук « О поэте говорят стихи»	Яшкина Мария Фёдоровна	Сульдин Владимир	1	Сертификат
40	Конкурс «Осенний Вальс»	Яшкина Мария Фёдоровна	Кистанов Вячеслав Платонов Сергей Нуштаева Арина	1 1 1	Диплом участника Диплом 1 степени Диплом участника
41	«Ларец новогодних чудес» Номинация «Новогодний костюм своими руками» Номинация «Волшебство своими руками»	Яшкина Мария Фёдоровна	Платонов Сергей Гаспарян Милана	1 1	3 место 3 место

42	Конкурс «Добрая дорога детства»	Яшкина Мария Фёдоровна	Платонов Сергей Кистанов Вячеслав	1 1	2 место 3 место
43	Конкурс презентаций Номинация «Мои увлечения»	Сёмина Е.М.	Понятова Мария	10	3 место
44	Учитель года -2021	Сёмина Е.М.	Сёмина Е.М.		Грамота участника
45	Фестиваль-конкурс «Сиянь Баягинеть»	Семина Е.М	Сёмин Артем	7	Грамота за участие

Личные и командные достижения (регионального и всероссийского уровня)

№	Название мероприятий	Ф. И. О. руководителя	Ф. И. О. уч - ся	Класс	Место
1	Акция РДШ ДЕНЬ ПОБЕДЫ формат «ОКНА ПОБЕДЫ»	Яшкина Г.Н Яшкина К.Н Лешина Н.В	Кедяркина Анна Смирнова Ангелина Кедяркин Вячеслав	3 6 2	Диплом
2	За подготовку победителя областной дистанционной интернет-олимпиады по экологии «Эко-Олимп 2021»		Лешина Елена Сергеевна		сертификат
3	Победитель областной дистанционной интернет- олимпиады по экологии «Эко- Олимп 2021»	Лешина Е.С	Буртаева Алена	8	Победитель
4	Конкурс по английскому языку «SmartTest»	Лешина Е.С	Синдюкова Мария	5	27
5	Всероссийский экологический урок-игра «Знатоки воды»	Лешина Е.С			Диплом Благодарст венное письмо
6	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Лешина Е.С Яшкина К.Н Лешина Н.В	Лешина Вероника Смирнова ангелина Юртаева Анна Кедяркин Вячеслав		сертификат
7	Онлайн-олимпиада по английскому языку	Лешина Е.С	Сумбаева Елизавета Арзамасов Николай Лешин Антон Лешина Е.С	9	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Благодарст венное письмо
8	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Лешина Е.С		9	3
9	Экологический урок «На волне Черного моря»		Лешина Е.С		Диплом
10	Участие в 17 Поволжской научной экологической конференции школьников им. А.М. Терентьева	Лешина Е.С	Буртаева Алена Савкина Ульяна	8 11	Свидетельс тво
11	Детский экологический форум	Лешина Е.С	Гришин Николай	8	1

	«Зеленая планета-2021»				
12	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка» в номинации «Симбирск-Ульяновск-перекресток разных культур. Этнография края»	Лешина В.В	Буртаева Алена	8	Диплом 1 степени
13	Очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!»	Лешина Е.С	Сырысева Виктория Савкина Дарина Кистанов Игорь Гришин Николай Буртаева Алена Аравин Денис Лешина Е.С Чичина Марина Смирнова Ангелина Лешин Антон	8          7	Грамота          Грамота
		Яшкина К.Н			
14	Очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» Номинация «Фоторабота»		Яшкина К.С		2
15	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Яшкина К.Н	Лешин Антон		Сертификат
16	Конкурс «Славим Отечество и Героев»	Яшкина К.Н	Юртаева Анна		Диплом
17	Конкурс «Голос эрзи»	Яшкина К.Н	Смирнова Ангелина		Сертификат
18	Конкурс творческих работ «Слава героям Отечества»	Яшкина К.Н	Смирнова Полина Смирнова Ангелина		Сертификат
19	Экологический конкурс «Мастерская ресайклинга»	Яшкина К.Н	Смирнова Ангелина Кочеткова Алёна Кедяркин Вячеслав		Сертификат
		Лешина Н.В			
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Лешина Н.В	Лешина Василиса	2	Диплом победителя
21	Акция «Красный тюльпан надежды» в номинации «Мотивирующий пост в социальных сетях «стопвичспид»	Лешина Н.В	Белова Инна		3
22	«Лучший рисунок про космос» Акция «Мечты о космосе»	Лешина Н.В	Смирнова Елизавета		Диплом победителя
23	Конкурс «Мастер-класс» «Синичкин день»	Лешина Н.В			3
24	Конкурс юного блогера «Я продвигаю Ульяновск» в номинации «Лучший пост Instagram»	Лешина Н.В	Юртаева Анастасия		2
25	Областной слёт «На Посту №1» посвящённого 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Еделькин Николай Васильевич			Грамота за активное участие

26	37-ом открытом областном традиционном турнире по настольному теннису, посвящённом памяти воина интернационалиста Хабушего Камиля Ахметовича	Еделькин Николай Васильевич	Чичина Мария	9	1
27	37-ом открытом областном традиционном турнире по настольному теннису, посвящённом памяти воина интернационалиста Хабушего Камиля Ахметовича	Еделькин Никола Васильевич			3
28	37-ом открытом областном традиционном турнире по настольному теннису, посвящённом памяти воина интернационалиста Хабушего Камиля Ахметовича	Еделькин Николай Васильевич	Московченко Анастасия	11	3
29	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Зарница-2021»	Еделькин Николай Васильевич			3
30	В силовой гимнастике среди юношей зонального этапа областной военно-спортивной игры «Зарница-2021»	Еделькин Николай Васильевич	Курашов Дмитрий	10	1
31	В соревнованиях по снаряжению магазина среди юношей зонального этапа областной военно-спортивной игры «Зарница-2021»	Еделькин Николай Васильевич	Курашов Дмитрий	10	1
32	В беге на дистанции 60 метров среди юношей зонального этапа областной военно-спортивной игры «Зарница-2021»	Еделькин Николай Васильевич	Шувалов Данила	8	2
33	В неполной разборке и сборке после неполной разборке автомата Калашникова среди девушек, юношей зонального этапа областной военно-спортивной игры «Зарница-2021»	Еделькин Николай Васильевич	Паксеваткина Надежда Паксеваткин Илья	7	2
34	Межмуниципальном конкурсе методических разработок и творческих проектов «Родной язык-народной мудрости родник» номинация «Традиции храня и умножая»	Казаченко Людмила Тимофеевна			Диплом 3 степени
35	Большой этнографический диктант-2020		Лёшина Екатерина Михайловна		Сертификат
36		Лешина Вера Васильевна	Лешина Василиса		Диплом Лаурета 1 степени
37	Участие в 4 Городском фестивале – конкурсе мордовского творчества детей и молодежи «Сиянь Баягинеть» в номинации «Наследие Мордовского народа глазами детей»	Лешина Вера Васильевна	Лешина Василиса Шувалова Александра		Диплом

38	Участие в поэтическом флешбуке «О поэте говорят стихи!»	Лешина Вера Васильевна	Арзамасов Сергей		Сертификат
39	Дистанционный фотоконкурс «Родного края образ многоликий»	Лешина Вера Васильевна	Лешина Василиса Арзамасо Сергей	2 4	3 2
40	Участие в 4 Городском фестивале – конкурсе мордовского творчества детей и молодежи «СияньБаягинеть» в номинации «Народный костюм»	Лешина Вера Васильевна	Лешина Василиса		3
41	Участие в муниципальном этапе 6 областного конкурса «Лучший учитель родного языка» в номинации «Учитель эрзянского языка»		Лешина Вера Васильевна		грамота
42		Сумбаева Ирина Ивановна	Семинартем Белов Кирилл	7	Диплом Диплом лауреата 3 степени
43	Дистанционный фотоконкурс «Родного края образ многоликий» в номинации «Природа родного края»	Сумбаева Ирина Ивановна	Чичина Ульяна	9	3
44	Конкурс детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Живопись и графика»	Сумбаева Ирина Ивановна	Ермошкина Мария Смирнова Алина		3 2
45	Онлайн-олимпиада по химии для 9-11 классов	Лешина Елена Сергеевна	Савкина Ульяна Суркова Ксения Юртаева Марина Плешаков Максим Лешина Полина	11	Похвальная грамота Сертификат участника
46	Участие в программе Школа наставников	Лешина Елена Сергеевна			сертификат
47	Прохождение диагностических педагогических компетенций	Лешина Елена Сергеевна			сертификат
48	Олимпиада по биологии	Лешина Елена Сергеевна	Савкина Дарина Ермошкина Марина Аравин Денис	8 7	Диплом победителя 1 степени
49	Дистанционный фотоконкурс «Родного края образ многоликий» в номинации «Природа родного края»	Лешина Елена Сергеевна	Буртаева Алена Кистанов Игорь Гришин Николай	8	3 1
50	Участие во Всероссийском очном детском конкурсе «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений		Лешина Елена Сергеевна		1
51	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон 15-Продвинутый уровень	Лешина Елена Сергеевна	Аравин Денис Ермошкина Марина	7	Диплом 3 степени
52	2 Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов	Лешина Елена Сергеевна	Суркова Ксения Савкина Ульяна	11	Диплом 3 степени
53	Участие во Всероссийском	Лешина Елена	Арзамасова Алена		

	творческом конкурсе «Этническое разнообразие – сила России»	Сергеевна			
54	Прохождение диагностики Педагогических компетенций		Лешина Елена Сергеевна		сертификат
55	Всероссийский экологический диктант		Лешина Елена Сергеевна Лешин Денис Павлович		Сертификат  Диплом победителя 3 степени
56	Конкур классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» в номинации «Классный руководитель-социальный организатор»		Лешина Елена Сергеевна		2
57	Конкурс посвященный «Дню матери» номинация «Пусть всегда будет мама»	Лешина Елена Сергеевна	Смирнова Алина	8	2
58	Дистанционный творческий конкурс презентаций в номинации «Мои увлечения»	Лешина Елена Сергеевна	Лешин Егор	6	1
59	Конкурс «Мой любимый город»	Яшкина Ольга Ивановна	Арзамасова Алиса  Лешина Вероника	Предшк ольная группа  Предшк ольная группа	Диплом участника  Диплом участника
60	Конкурс «Мой любимый город» номинация «Моя малая Родина»	Яшкина Ксения Николаевна	Паляева Анастасия  Кочеткова Алёна Смирнова Ангелина Белов Кирилл	7  7 6 6	Диплом 2 место  Диплом участника Диплом участника Диплом участника
61	Всероссийский экологический диктант	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		Сертификат
62	Фестиваль – конкурс «Многоцветие земли Симбирской»	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		Диплом 2 место
63	Фестиваль – конкурс «Многоцветие земли Симбирской»	Яшкина Ксения Николаевна	Кочеткова Алёна	7	Диплом участника
64	Конкурс методических разработок и творческих проектов «Родной язык – народной мудрости родник» Номинация «Традиции храня и умножая»	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		Диплом 3 степени
65	Конкурс методических разработок	Яшкина	Яшкина Ксения		Диплом 3

	и творческих проектов «Родной язык – народной мудрости родник» Номинация «Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь»	Ксения Николаевна	Николаевна		степени
66	Конкурс методических разработок и творческих проектов «Родной язык – народной мудрости родник» Номинация «Логотип – эмблема конкурса»	Яшкина Ксения Николаевна	Кочеткова Алёна	7	Сертификат
67	Творческий конкурс «Конституция и Мы»	Яшкина Ксения Николаевна	Кочеткова Виктория	Предшк ольная группа	Сертификат
68	Региональная викторина, посвященная Дню Героев Отечества	Яшкина Ксения Николаевна	Смирнова Ангелина	6	Сертификат
69	Большой этнографический диктант - 2020	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		Сертификат
70	Конституционный диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		Сертификат
71	V городской фестиваль-конкурс мордовского творчества детей и молодежи «СияньБаягинеть»	Лёшина Вера Васильевна	Арзамасов Сергей	4	Диплом 2 место
72	Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем!»	Лешина Екатерина Михайловна	Лешина Екатерина Михайловна		Грамота участника
73	Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем!»	Яшкина Мария Фёдоровна	Яшкина Мария Фёдоровна		Грамота участника
74	Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем!»	Яшкина Ксения Николаевна	Яшкина Ксения Николаевна		Грамота участника
76	Конкурс методических разработок и творческих проектов «Родной язык – народной мудрости родник» Номинация «Традиции храня и умножая»	Яшкина Мария Фёдоровна	Яшкина Мария Фёдоровна		Диплом 2 степени
77	Конкурс методических разработок и творческих проектов «Родной язык – народной мудрости родник» Номинация «Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь»	Яшкина Мария Фёдоровна	Яшкина Мария Фёдоровна		Сертификат
78	Конкурс методических разработок и творческих проектов «Родной язык – народной мудрости родник» Номинация «Легенды мордовского народа»	Яшкина Мария Фёдоровна	Платонов Сергей	1	Диплом 2 степени
79	Фестиваль-конкурс «Многоцветие земли Симбирской»	Яшкина Мария Фёдоровна	Ермошкина Марина Чичина Алина	7	Диплом 3 место

			Кистанов Вячеслав	7 1	Диплом 3 место Диплом участника
80	Фестиваль – конкурс «СияньБаягинеть»	Яшкина Мария Фёдоровна	Смирнова Ангелина	6	Диплом 3 место
81	Областной конкурс рисунков «Мой любимый город»	Яшкина Мария Фёдоровна	Платонов Сергей	1	Диплом участника
82	Творческий конкурс «Конституция и Мы»	Яшкина Мария Фёдоровна	Платонов Сергей	1	Сертификат
83	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Яшкина Мария Фёдоровна	Яшкина М.Ф. Лещина Анна	1	Благодарственное письмо Диплом победителя
84	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Яшкина М.Ф.	Яшкина М.Ф. Варвара Елюшкина Макар Ленивец Кирилл Еремеев Андрей Ершов	1 1 1 1	Благодарственное письмо Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
85	IV международная онлайн – олимпиада по математике	Яшкина М.Ф.	Яшкина М.Ф.		Благодарственное письмо
86	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Яшкина М.Ф.	Команда 1 класса	1	Грамота 1 место
87	Учи.ру программа «Активный учитель»	Яшкина М.Ф.	Яшкина М.Ф.		1 место в школе
88	«Большой этнографический диктант»	Яшкина М.Ф.	Яшкина М.Ф.		Сертификат
89	«Олимпийские игры на Учи.ру»	Сёмина Е.М.	Сёмина Е.М.		Благодарственное письмо

90	«Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Сёмина Е.М.	Сёмина Е.М. Дмитрий Паксеваткин Игорь Кистанов Валя Золотухина Николай Гришин Виктория Сырысева Дарина Савкина Алёна Арзамасова Алёна Буртаева	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Благодарственное письмо Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
91	Онлайн – олимпиада по математике Учи.ру	Сёмина Е.М.	Виктория Сырысева Алёна Буртаева Сёмина Е.М.	8 8	Диплом победителя Диплом победителя Благодарственное письмо
92	«Культурный марафон»	Сёмина Е.М.	Сёмина Е.М.		Грамота за участие
93	«Большой этнографический диктант»	Сёмина Е.М.	Сёмина Е.М.		Сертификат
94	«Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Сёмина Е.М.	Сёмина Е.М.		Сертификат
95	Марафон финансовой грамотности		Сёмина Е.М. Паляев Андрей Курашов Дмитрий Понятова Мария Чичин Алексей Паляев Андрей Курашов Дмитрий Понятова Мария Чичин Алексей	10 10 10 10 10 10 10 10	Свидетельство Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
96	Онлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам?»	Сёмина Е.М.	Лёшина Полина Плешаков Максим Савкина Ульяна Смирнов Максим Суркова Ксения	11 11 11 11 11	
97	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности, отборочный тур	Сёмина Е.М.	Понятова Мария Паляев Андрей	10 10	Сертификат Сертификат
97	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности, заключительный тур	Сёмина Е.М.	Понятова Мария Паляев Андрей	10 10	Сертификат

					Сертифика т
98	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Сёмина Е.М.	Понятова Мария Паляев Андрей	10 10	1 место 1 место
99	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Семина Е.М.	Семина Е.М.		Благодарно сть за подготовку призёров
100	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Сёмина Е.М.	Сёмина Е.М		Благодарно сть за подготовку учащихся к заключител ьному туру Благодарно сть за подготовку учащихся к отборочном у туру

В целях сохранения истории, культуры и традиций родного края в школе особое внимание уделено краеведению и развитию двуязычия, где большая роль в воспитании принадлежит работе школьного музея. Развернута целенаправленная поисковая работа учащимися по сбору краеведческого материала. Это история нашего народа, которую забывать никто не имеет права. Об этом необходимо помнить всегда.

Высокий положительный результат дает большая работа по развитию чувства патриотизма и гражданственности - участие во всевозможных акциях и дистанционных конкурсах патриотической направленности.

Ведется работа по экологическому воспитанию учащихся в школе. Она имеет исследовательскую и практическую направленность. С большим интересом учащиеся занимаются этой работой, участвуют в школьных, районных, областных мероприятиях, (областной фотоконкурс экологической тематики «Экофото», «Зеркало природы», «Экология душа», конкурсы «Юные исследователи природы», «Древо жизни» и другие). Проводились тематические экскурсии по изучению и сохранению природы родного края: «Времена года» (осень, зима, весна), на Аварде панда, лес, луг, поле, выпуск газет экологической направленности - «Осень», «Птицы наши друзья», «Край родной и любимый», которые способствовали накоплению богатого практического материала для подготовки к школьным и районным конкурсам. Ведется практическая работа на учебно-опытном участке по выращиванию овощей и фруктов. Разработан план агротехнической работы и тематика опытов. Ведутся фенологические наблюдения и работа по пропаганде идей охраны природы.

Таким образом, вся проводимая школой работа помогает детям реализовать себя в социально – значимой и практической деятельности.

Особое место в системе воспитательной работы занимает работа с семьей. По активизации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проведено 14 совместных рейдов в семьи учащихся и по местам скопления подростков, 25 классных мероприятий, 12 индивидуальных бесед. Работа с семьей – одна из наиболее сложных составных частей воспитательного процесса, и в этом учебном году она остается на повестке дня деятельности школы, несмотря на то, что семей стоящихна профилактический учете нет.

В школе регулярно (раз в четверть) проходит семинар классных руководителей по актуальным проблемам воспитания через призму индикативных показателей работы классных руководителей. Проведены заседания: «Итоги деятельности кл. рук. в соответствии с законом о модернизации

работы МО кл. рук.», «О нравственных внеклассных мероприятиях, технологии их проведения, качестве и эффективности.», «Определение критериев воспитанности учащихся, способов ее изучения и формирования.», «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.».

Поделились своим опытом Яшкина Г.Н., Кургаева Л.Д, Буртаева Л.А.. Были проведены внеклассные мероприятия: ««Крещение Господне»: история, традиции, приметы», «Праздник труда», «Урок мужества посвященный Дню защитника Отечества». На каждом заседании классные руководители делились своим опытом, задавали интересующие их вопросы и делились опытом. Пополняли свои теоретические знания по воспитательной работе, знакомились с методической литературой.

Большое внимание уделяется талантливой молодёжи, составлен банк данных 7 человек (Курашов Дмитрий-10 класс, Савкина Ульяна – 11 класс; Суркова Ксения – 11 класс, Синдюкова Мария-9 класс, Лешин Антонн-9 класс, Юртаева Анна-9 класс).

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений социальной политики нашей области, цель которой - реализация мероприятий по защите детства в общеобразовательных учреждениях, создания условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков, обеспечения их занятости в период школьных каникул.

С 1 июня по 31 августа 2021 года на базе школы были реализованы программы по летней занятости и летнему отдыху учащихся 1-10 классов.

Была организована работа:

- спортивной площадки;
- разновозрастных отрядов;
- учебно-опытного участка;
- экологического отряда;
- оздоровительного лагеря,
- ЛТО.

В летнем оздоровительном лагере при школе «Улыбка» с дневным пребыванием, оздоровились в 1 смену в июне-40 детей (1-4 кл.), в течении 21 дня, В июне была организована работа ЛТО «Техуспех»-20 человек (8-10 класс).

Учебно-производственную практику отработали за лето учащиеся со 2 по 10 классы в июне – 41 человек, в июле – 28 человек, в августе – 35 человека. Итого: 104 человека.

Разновозрастных отрядов функционировало 6, в количестве 122 человека, где были назначены наставники-учителя и командиры-учащиеся старших классов.

В течение лета действовал экологический отряд, работала спортивная площадка.

Занятость детей на лето 2021 г. составила 100 %.

В целом летняя занятость детей способствует снижению уровня правонарушений среди детей и подростков в летний период.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- доброжелательные отношения в классных коллективах;
- уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- сокращение количества противоправных действий (кражи, порча школьного имущества);
- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете КПДН.

Необходимо усиление работы педагогического коллектива по следующим вопросам:

- развитие самостоятельности и организованности обучающихся во внеурочное время;
- сокращение количества противоправных действий (кражи, порча школьного имущества);
- контроль информационной безопасности обучающихся;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях и во внеурочное время.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

Анализ выполнения задач в 2020-2021 учебном году позволяет выделить проблемы:

- недостаточная работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную творческую, социальную и спортивную деятельность;
- взаимодействие образовательного учреждения с родителями (посещение внеклассных мероприятий);
- недостаточно эффективна работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (посещение обучающихся консультаций);
- недостаточно оптимально развита материально-техническая база учреждения.

### **Кадровое обеспечение.**

#### Сведения о педагогических кадрах:

#### **Всего педагогических работников - 23**

- по образованию:
  - Высшее – 21 (91,7%)
  - Средне-спец. – 2 (8,3%)
- по квалификации:
  - Высшая – 6 (17,5%)
  - Первая – 17 (82,6%)
- по полу:
  - Мужчин – 3 (13%)
  - Женщин – 20 (87%)
- по возрасту:
  - До 30 лет - 2
  - 30-40 лет – 3
  - 40-50 лет – 7
  - 50-60 лет – 10
  - 60-65 - 2

Награждены государственными и отраслевыми наградами:

- Отличник народного просвещения – 0
- Почетный работник Ульяновской области – 1
- Старший учитель – 1
- Грамотами Министерства образования и науки - 9

В 2020-2021 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 23 педагогических работника (из них 18 учителей, 3 воспитатель), 1 и.о. директор, 1 заместителя директора по ВР.

#### 1.1. Образование:

высшее – 21 чел. (91,1%) среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (5,9%)

#### 1.2. Стаж педагогической работы:

Менее 2 лет – 1 чел. (8,8%) 2-5 лет – 1 чел. (3%) 5-10 лет – 3 чел. (8,8%) 10-20 лет – 4 (11,8%) свыше 20 лет – 23 (67,6%)

1.4. Уровень квалификации: высшая категория – 8 (58,8%) 1 категория – 9 (29,4%) соответствие занимаемой должности – 2 не имеет категорию 1

1.5. Повышение квалификации учителей: По-прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда. В 2020-2021 учебном году 2 учителя аттестовались на высшую квалификационную категорию (Лёшина Е.С., Буртаева Л.А.), 1 педагогов повысили квалификационную категорию (первая – Буртаев Ю.М.) Документы поданы на рассмотрение первой категории Лёшиной Н.А. заявления на высшую категорию (Сёмина Е.М., Кургаева Л.Д., Чичина И.И.) Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии обучения в деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения. Широко внедряется деятельностный подход, ИКТ-технологии. Все педагоги школы в прошедшем учебном году были включены в работу профессиональных творческих групп. В 2020-2021 учебном году учитель физики Сёмина Е.М. стала призёром муниципального конкурса Учитель года, Лёшина В.В. - призёр Лучший учитель мордовского языка, Лёшина Н.В., Яшкина К.Н. - победители лучших методических разработок уроков на мордовском языке, Казаченко Л.Т. призёр разработок уроков на мордовском языке. Учителя Казаченко Л.Т, Буртаева Л.А., Лёшина Е.С., Еделькин Н.В. систематически готовят победителей и призеров предметных олимпиад регионального и межрегионального уровней В этом учебном году стали победителями на региональном уровне по мордовскому языку (9 класс(10) Синдюкова Мария, и учащаяся 11 класса Суркова Ксения)  
- 2 человек награждены грамотой Министерства образования и воспитания  
  
- 2 человека награждены благодарственными письмами главой администрации Ульяновской области  
  
- 1 человек награждены грамотой управления образования МО «Николаевский район»  
  
- 1 человек грамотой главы администрации МО «Николаевский район»

В перспективе составление плана-графика прохождения аттестации и повышения квалификации учителей школы на 2021 год 5 человек.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Качественный состав педагогического коллектива.  
Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по  
квалификационным категориям**

Квалификационная категория, разряд	Кол-во
Всего учителей	23
Высшая квалификационная категория:	6 (26%)
I-я квалификационная категория: Учителя	15 (65%)
Соответствие занимаемой должности «учитель»	2 (9%)
Не имеют категории	0

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров  
по образованию**

Образование	Кол-во
Всего учителей	23
Высшее	21
Среднее специальное	2

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров  
по стажу**

Педагогический стаж	Кол-во
Всего учителей	23
От 15 до 20 лет	-
От 20 до 30 лет	8
Свыше 30 лет	6
Год и более	3

**Участие учителей в профессиональных конкурсах (всероссийский,  
республиканский, районный)**

№	ФИО учителя	конкурс	участник
1	<b>Лёшина Вера Васильевна</b>	Лучший учитель мордовского языка	<b>призер</b>
2	<b>Лёшина Вера Васильевна</b>	<b>Олимпиада проекта UChI.RU по</b>	<b>Благодарственное письмо</b>

		<b>программированию</b> <b>Олимпиада</b> <b>проекта UCh.RU</b> <b>по русскому языку</b>	<b>Благодарственное</b> <b>письмо</b>
<b>3</b>	<b>Лёшина Елена</b> <b>Сергеевна</b>	Дистанционная олимпиада по биологии для учащихся открытого университетского класса Школа Юного Эколога Университория УГУ	<b>Благодарственное</b> <b>письмо</b>
<b>4</b>	<b>Чичина Ирина</b> <b>ивановна</b>	Дистанционная олимпиада по химии для учащихся открытого университетского класса Школа Юного Эколога Университория УГУ	<b>Благодарственное</b> <b>письмо степени</b>
<b>5</b>	<b>Паксеваткина</b> <b>ЛюбоаьАлексеевна.</b>	участие в «Пушкинском диктанте»	<b>Благодарственное</b> <b>письмо</b>
<b>6</b>	<b>Лёшина Вера</b> <b>Василбевна</b>	участие в «Пушкинском диктанте»	<b>Благодарственное</b> <b>письмо</b>
<b>7</b>	<b>Национальном проект</b> <b>«цифровая</b> <b>образовательная среда</b> <b>в школе» «Точка</b> <b>Роста».</b>	Школа поучаствовала в национальном проекте «цифровая образовательная среда в школе» «Точка Роста».	

Учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информаций, распространяя свой опыт работы.

Педагогические работники школы в 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса, заслуги, благодарность	Уровень (всероссийский, республиканский,	ФИО учителя	Результат

		районный)		
1.	Всероссийское тестирование педагогов (портал Единый урок.рф)	всероссийский	Чичина Ирина Ивановна	Прошла тестирование руководителей ОУ и по предмету «Химия»
2.	Методический совет.73	региональный	Кургаева Л.Д.	Онлайн-конференция
3.	Методический совет.73	региональный	Паксеваткина Л.Д.	Онлайн-конференция
4.	Методический совет.73	региональный	Яшкина М.Ф.	Онлайн-конференция
5.	Образовательные технологии в условиях цифровй технологии	всероссийский	Сумбаева И.И.	Конференция площадка «ЗООМ»
6.	Образовательные технологии в условиях цифровй технологии	всероссийский	Калдыркаева Л.А.	Конференция площадка «ЗООМ»
7.	Методический совет.73	региональный	Лёшина Н.В.	Онлайн-конференция
8.	Вебинарная комната. «Педагог.ру» Курсы по мордовскому языку	межрегиональное	Лёшина Н.В.	Свидетельство
9	Вебинарная комната. «Педагог.ру» Курсы по мордовскому языку	межрегиональное	Яшкина М.Ф.	Свидетельство
10	Образовательные технологии в условиях цифровй технологии	всероссийский	Яшкина Г.Н.	Конференция площадка «ЗООМ»

11	Вебинарная комната. »Педагог.ру» Курсы по мордовскому языку	межрегиональное	Лёшина В.В.	Свидетельство
12	Участник (руководитель) команды в областном смотре строя и песни «Марш Победы-2020»(онлайн), посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	региональный	Еделькин Н.В.	Грамота
13	Вебинарная комната. »Педагог.ру» Курсы по родному русскому языку	межрегиональное	Паксеваткина Л.А.	Свидетельство
14	Вебинарная комната. »Педагог.ру» Курсы по родному русскому языку	межрегиональное	Кургаева Л.Д.	Свидетельство

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Раздел 4. Материально – техническая база МОУ Баевская СШ

##### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ Баевская СШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Для обучения учащихся в школе имеются хорошо оборудованные учебные кабинеты по всем предметам учебного плана: компьютерный класс, комбинированная мастерская, столовая на 70 посадочных мест, спортивный и актовые залы, библиотека с фондом 13800(учебной литературы-5010 экземпляров, методической – 2000 экземпляров, художественной – 6650 экземпляров), краеведческий музей, школьный стадион и спортплощадка, а также 4 телевизора, музыкальный центр -3, музыкальный центр-караоке, 4 магнитофона и видеомэганитофон, компьютеров -23 шт, ноутбуков-21 шт, интерактивная доска-3 шт. В связи с тем, что школа в 2007 году стала обладателем гранда в 1000 000 рублей в 2011 году выиграла конкурсе субсидий 629 000 рублей, заметно укрепило материально-техническую базу и обновила учебно-методический комплекс. Приобретено оборудование для кабинетов физики, русского языка, биологии.

В 2021 году открыты 2 кабинета «Точка роста».

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Терралинк», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Терралинк»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	11
- всего	11
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	11
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	телевизоры
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6

## **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ Баевская СШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МОУ Баевская СШ» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ Баевская СШ

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МОУ Баевская СШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ Баевская СШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ Баевская СШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ Баевская СШ
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ Баевская СШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.