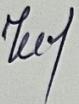


Рассмотрено на заседании  
Творческой группы учителей  
Начальных классов  
Протокол №1  
От 28.08.23г.

Руководитель:  М.Ф.Яшкина

Согласовано  
Заместитель директора по УВР:  И.И.Чичина  
От 28.08.23г.

Утверждаю:  
Директор школы :  
Приказ №312  
От 30.08.23г.



О.Е. Мбаева

## ДОУ «Улыбка» при муниципальном образовательном учреждении Баевской средней школы комплексно-тематическое планирование.

Наименование раздел Художественно-эстетическое развитие-лепка, аппликация,  
конструирование, рисование

Уровень средняя подгруппа по ФГОС

Срок реализации программы, 1 год 2023-2024год

Комплексно тематическое планирование составлено на основе:  
Федеральной образовательной программы.

(Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему  
образованию. Протокол от 23 июня 2022 г. №3/22).

Комплексно – тематическое планирование

Составители: Кежаева Л.М.  
Чичина Н.М.

Баевка2023

## ***ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.***

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников. Во второй младшей группе еженедельно проводится одно занятие по рисованию, одно – по лепке и один раз в две недели – занятие по аппликации. Всего в месяц проводится 10 занятий.

#### **Планируемые промежуточные результаты освоения данной программы (АНАЛИЗ):**

##### ***Рисование:***

- изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты;
- подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам;
- правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

##### ***Лепка:***

- умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней;
- лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

##### ***Аппликация:***

- создает изображения предметов из готовых фигур;
- украшает заготовки из бумаги разной формы;
- подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

## РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Тема и цели занятия 1-й недели	Тема и цели занятия 2-й недели	Тема и цели занятия 3-й недели	Тема и цели занятия 4-й недели	Реализуемые образовательные области	
1	2	3	4	5	6	
<b>Сентябрь</b>						
Рисование	<p>Планируемые результаты образовательной деятельности : подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, правильно пользуется карандашами, кистью и красками; пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями</p>					
	Тема	Знакомство с карандашом и бумагой	Идет дождь	Привяжем к шарикам цветные ниточки	Красивый полосатый коврик	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> совершенствовать умение правильно держать карандаш, предлагать изображать простые предметы, рисовать прямые линии, короткие штрихи, формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми</p>
	Цели	<p>Учить :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно держать карандаш;</li> <li>– рисовать карандашом;</li> <li>– видеть сходство штрихов с предметами.</li> </ul> <p>Развивать желание рисовать</p>	<p>Учить :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;</li> <li>– видеть в рисунке образ явления.</li> </ul> <p>Закреплять умение рисовать</p>	<p>Учить :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно держать карандаш;</li> <li>– рисовать прямые линии сверху вниз безотрывно;</li> <li>– видеть в линиях образ предмета.</li> </ul>	<p>Учить :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю;</li> <li>– промывать кисть в воде.</li> </ul> <p>Продолжить знакомство с цветами</p>	

						свойствами
--	--	--	--	--	--	------------

1	2		3	4	5	6
Рисование			короткие штрихи и линии	Развивать эстетическое восприятие		предметов, совершенствовать восприятие, активно включая все органы чувств, развивать образные представления. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями
Лепка	Планируемые результаты образовательной деятельности: умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, пытается в лепке изображать простые предметы, передавая их образную выразительность; умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью, испытывает положительные эмоции от познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности					
	Тема	Знакомство с глиной	Палочки	Разные цветные линии	Бублики	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах глины, пластилина и способах лепки, развивать умение раскатывать комочки прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки, включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. <i>Познавательное развитие:</i> продолжать показывать разные способы обследования предметов, поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений, знакомить с материалами (глина), их свойствами.
	Цели	Дать представление о свойствах пластилина (глины): мягкий материал, легко раскатывается, сминается. Научить: – класть пластилин (глину) на доску,	Учить: – отщипывать небольшие комочки пластилина; – раскатывать их между ладонями прямыми движениями	Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони	Учить свертывать палочку в кольцо. Развивать образное восприятие	

		работать аккуратно;				
--	--	---------------------	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Лепка		– отличать глину от пластилина. Развивать желание лепить				<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам; побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности: создает изображения предметов из готовых фигур, умеет аккуратно использовать материалы, участвует в разговорах во время рассматривания предметов, пытается в аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого					
	Тема		Большие и маленькие мячи		Шарики катятся по дорожке	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
	Цели		Учить: – выбирать большие и маленькие предметы круглой формы; – аккуратно наклеивать изображения. Закрепить представление о предметах		Учить: – приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью); – аккуратности	<i>Познавательное развитие:</i> закреплять умение выделять форму, величину как особые свойства предметов. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты

			круглой формы		в работе	друг с другом; знакомить с правами и обязанностями детей в группе
--	--	--	---------------	--	----------	---

1	2	3	4	5	6
<b>Октябрь</b>					
Рисование	Планируемые результаты образовательной деятельности: участвует в сезонных наблюдениях, выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе, проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы, подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками				
	Тема	Разноцветный ковер из листьев	Цветные клубочки	Разноцветные мыльные пузыри	Рисование по замыслу
Цели	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно держать кисть;</li> <li>– изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.</li> </ul> <p>Формировать образные представления</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рисовать слитными линиями круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги;</li> <li>– использовать карандаши разных цветов;</li> <li>– обращать внимание на красоту разноцветных изображений</li> </ul>	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рисовать предметы круглой формы разной величины;</li> <li>– знания цветов.</li> </ul> <p>Развивать образные представления, воображение</p>	<p>Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка.</p> <p>Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им</p>	

						наблюдений за живыми объектами;
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

1	2		3	4	5	6
Рисование						формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомыми растениями
Лепка	Планируемые результаты образовательной деятельности: проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций, сопереживает персонажам сказок, пытается отражать полученные впечатления в речи и лепке, аппликации, изображает простые предметы, передавая их образную выразительность, имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев					
	Тема	Колобок	Подарок любимому котенку	Угостим друзей оладушками	Лепка по замыслу	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать умение сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом. <i>Познавательное развитие:</i> совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств, развивать образные представления. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> развивать диалогическую форму речи; создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим
Цели	Вызывать желание создавать образы сказочных персонажей. Учит рисовать палочкой некоторые детали	Учить использовать ранее приобретенные навыки. Воспитывать доброе отношение к животным	Учить: – преобразовывать круглую форму в диск; – расплющивать шар пальчиком	Закреплять: – умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить: – самостоятельно определять, что хочется слепить; – доводить задуманное до конца		
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности: активен при создании индивидуальных композиций в аппликации, умеет аккуратно использовать материалы, пытается изображать простые предметы, передавая их образную выразительность, различает предметы, имеющие углы и круглую форму					

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Ап-пликация	Тема		Большие и маленькие яблочки на тарелке		Аппликация «Консервируем фрукты»	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы и величины, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> закреплять умение выделять форму, величину как особые свойства предметов, развивать умение отличать и называть по внешнему виду фрукты.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> развивать умение понимать обобщающие слова, называть фрукты, развивать диалогическую форму речи; формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них</p>
	Цели		З а к р е п л я т ь : – представление о различии предметов по величине; – правильные приемы наклеивания деталей		У ч и т ь : – свободно располагать изображение на бумаге; – различать предмет по форме	
<b>Ноябрь</b>						
Рисование	Планируемые результаты образовательной деятельности: подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам, правильно пользуется карандашами, кистью, активен при создании индивидуальных композиций в рисунках, пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности					

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Рисование	Тема	Красивые	Разноцветные	Чашка для	Нарисуй,	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>

ание		воздушные шары	обручи	молока, чтобы покормить кошку	что хочешь, красивое	закреплять названия цветов, познакомить с оттенками, совершенствовать умение правильно держать карандаш, хорошо промывать кисть, добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
	Цели	Учить: – рисовать предметы круглой формы разной величины; – правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию	Учить рисовать предметы круглой формы слитным и непрерывным движением кисти. Закреплять: – знания цветов; – умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним	Развивать: – умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; – творчество и самостоятельность	<i>Познавательное развитие:</i> создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой и величиной предметов, продолжать знакомить с домашними животными и особенностями их поведения и питания. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни; создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим
Лепка	Планируемые результаты образовательной деятельности: использует разнообразные приемы лепки, проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу, умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью, в диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого					
	Тема	Крендельки	Пряники	Печенье	Лепка по замыслу	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать умение раскатывать комочки, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.

1	2		3	4	5	6
Лепка	Цели	Учить по-разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие	Закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других	Продолжить отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение работать с пластилином	Учить называть вымышленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество	<i>Познавательное развитие:</i> обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, вызывать чувство радости от их созерцания, продолжать развивать восприятие. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности: создает изображения предметов из готовых фигур, подбирает цвета по собственному желанию, различает круг, квадрат, умеет группировать предметы по цвету и форме, использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами					
	Тема		Разноцветные огоньки в домиках		Аппликация на полосе. Шарики и кубики	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать умение создавать в аппликации предметные композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету.
	Цели		Учить: – наклеивать изображение круглой формы; – уточнять название формы;		Познакомить с новой формой – квадратом. Учить:	<i>Познавательное развитие:</i> развивать умение определять цвет, форму, подсказывать детям название формы. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> поощрять желание задавать вопросы

			– чередовать кружки по цвету.		– сравнивать круг и квадрат;	воспитателю и сверстникам, развивать диалогическую форму речи; побуждать детей к самостоятельному
--	--	--	-------------------------------	--	------------------------------	---

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	
			З а к р е п л я т ь знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий)		– наклеивать фигуры, чередуя их. У т о ч н и т ь знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый)	выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям

### Декабрь

Рисование	Планируемые результаты образовательной деятельности: пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, проявляет интерес к растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе; отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, знакомства с родной культурой, изделиями (игрушками) народных мастеров					
	Тема	Снежные комочки, большие и маленькие	Деревья на нашем участке	Знакомство с дымковской игрушкой. Узор	Елочка	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> предлагать детям изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, развивать умение располагать изображения по всему листу, приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку, обращать внимание на красоту объектов природы, вызывать чувство радости от их созерцания, приобщать к декоративной
	Цели	У ч и т ь : – правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или	У ч и т ь : – создавать в рисовании образ дерева; – рисовать предметы, состоящие из	П о з н а к о м и т ь с народными дымковскими игрушками. О б р а т и т ь внимание	У ч и т ь : – передавать образ елочки; – пользоваться красками и кистью (промыть	

		слева направо);	прямых вертикальных и наклонных линий;	на узоры.	кисть в воде и промокать ее о салфетку)	деятельности. <i>Познавательное развитие:</i> обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи, поощрять исследовательский интерес,
--	--	-----------------	--	-----------	---	--

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Рисование		– повторять изображение, заполняя свободное пространство листа	– располагать изображение по всему листу бумаги; – рисовать крупно, во весь лист	Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета		проведение простейших наблюдений. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей
Лепка	Планируемые результаты образовательной деятельности: активен при создании индивидуальных композиций в лепке, с удовольствием участвует в выставках детских работ, проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов (игрушки), умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью, знает, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении детского сада					
	Тема	Миски большие и маленькие	Башенка	Погремушка	Лепка по замыслу	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> формировать интерес к лепке, умение создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. <i>Познавательное развитие:</i> развивать продуктивную деятельность, организовывать презентацию ее результатов.
	Цели	Продолжить учить отщипывать от пластилина большие и маленькие комочки. Закрепить умение	Учить составлять предмет из нескольких частей. Закрепить умение лепить аккуратно	Учить: – лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки); – соединять части, плотно	Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приемах лепки	

		сплющивать шар		прижимая их друг к другу		<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> развивать инициативную речь детей во взаимодействии со взрослыми и другими детьми; приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям
--	--	----------------	--	--------------------------	--	---

Продолжение

табл.

1	2	3	4	5	6	
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности: участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал), испытывает положительные эмоции от познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, умеет взаимодействовать со сверстниками					
	Тема		Грузовик		Пирамидки	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их; формировать навыки аккуратной работы, развивать умение в аппликации изображать простые предметы, передавая их образную выразительность. <i>Познавательное развитие:</i> закреплять умение выделять цвет, форму, величину.
	Цели		Учить: – изображать предмет, состоящий из нескольких частей; – упражнять в правильном наклеивании. Закреплять знания о форме		Учить: – передавать в аппликации образ игрушки; – изображать предмет из нескольких частей; – располагать детали в порядке уменьшающейся	

			и величине. Развивать воображение		величины	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями; формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников
--	--	--	---	--	----------	---

1	2	3	4	5	6	
<b>Январь</b>						
	Планируемые результаты образовательной деятельности: подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, любит слушать новые рассказы и сказки, участвует в обсуждениях, активен при создании индивидуальных композиций в рисунках, с удовольствием участвует в выставках детских работ, пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность					
Рисование	Тема	Новогодняя елка с огоньками и шариками	Украшим рукавичку-домик	Украшим дымковскую уточку	Рисование по замыслу	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> познакомить с оттенками цвета (розовый, голубой), обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету, приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанные воспитателем.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> формировать представление о связи результата деятельности и собственной целенаправленной активности, то есть об авторстве продукта.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать интерес к жизни и труду взрослых, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда</p>
	Цели	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передавать образ нарядной елочки;</li> <li>– украшать ее.</li> </ul> <p>Познакомить с розовым и голубым цветами</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»;</li> <li>– создавать сказочный образ.</li> </ul> <p>Развивать воображение, творчество</p>	<p>Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.</p> <p>Вызывать радость от результата деятельности</p>	<p>Учить задумывать содержание рисунка</p>	
Лепка	Планируемые результаты образовательной деятельности: лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей, передавая их образную выразительность, используя разнообразные приемы лепки, умеет группировать предметы по размеру и форме, испытывает положительные эмоции от продуктивной деятельности, в случае проблемной ситуации обращается за помощью					

1	2		3	4	5	6
Лепка	Тема	Мандарины и апельсины	Вкусные гостинцы на дне рождения мишки	Маленькие куколочки гуляют по снежной поляне	Слепи свою любимую игрушку	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> формировать интерес к лепке, умение создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу, вызывать радость от восприятия результата своей работы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> подсказывать детям название формы, развивать продуктивную деятельность, организовывать презентацию ее результатов.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> помогать детям доброжелательно общаться друг с другом; закреплять навыки организованного поведения в детском саду</p>
	Цели	Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учитывать лепить предметы разной величины	Закреплять: – приемы лепки; – умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. Развивать воображение и творчество	Учить: – создавать в лепке образы кукол; – лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова)	Учить самостоятельно выбирать объект для лепки	
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности: украшает заготовки из бумаги разной формы, подбирает цвета, умеет аккуратно использовать материалы, активен при создании индивидуальных композиций в аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь; различает круг, квадрат, треугольник					
	Тема		Красивая салфетка		Снеговик	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету, закреплять знание формы предметов и их цвета, развивать чувство ритма, формировать навыки</p>
Цели		Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, распола-		Закреплять: – знание о круглой форме;		

						аккуратной
--	--	--	--	--	--	------------

1	2		3	4	5	6
Аппликация			гая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета		– знание о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей	работы, вызывать у детей радость от полученного изображения. <i>Познавательное развитие:</i> продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них; развивать диалогическую форму речи
<b>Февраль</b>						
Рисование	Планируемые результаты образовательной деятельности: подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, изображает простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты, проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций, простейшим взаимосвязям в природе, пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности, соблюдает правила элементарной вежливости					
	Тема	Мы слепили на прогулке снеговиков	Светит солнышко	Самолеты летят	Деревья в снегу	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью, предлагать детям передавать в рисунках красоту природы, рисовать прямые линии в разных направлениях, подводить к изображению предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (снеговик), обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.
	Цели	Вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.	Учить: – передавать в рисунке образ солнышка;	Закреплять: – умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей;	Учить: – передавать в рисунке картины зимы;	

1	2		3	4	5	6
Рисование		<p>Уч и т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки;</li> <li>– подбирать соответствующие цвета;</li> <li>– рассказывать о своем рисунке</li> </ul>	– сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями	– проводить линии в разных направлениях. Р а з в и в а т ь эстетическое восприятие	– располагать на листе несколько деревьев. У п р а ж н я т ь в рисовании деревьев	<p><i>Познавательное развитие:</i> создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между ними, делать простейшие обобщения.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> подсказывать детям образцы обращения ко взрослым, зашедшим в группу («Скажите: “Проходите, пожалуйста”»), «Предложите: “Хотите посмотреть...”»), «Спросите: “Понравилась ли наша рисунки?”»); стимулировать детей к посильному участию в оформлении группы</p>
Лепка	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и : лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки, участвует в разговорах во время рассматривания предметов, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов, объектов природы, умеет посредством речи взаимодействовать со сверстниками, испытывает положительные эмоции от продуктивной деятельности					
	Тема	Воробышки и кот (по мотивам подвижных игр)	Самолеты стоят на аэродроме	Большие и маленькие птицы на кормушке	Лепка по замыслу	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> предлагать детям лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (птицы), объединить вылепленные фигурки в коллективную композицию (большие и маленькие птицы на кормушке),

1	2		3	4	5	6
Лепка	Цели	Продолжить формировать умение отображать в лепке образы персонажей подвижной игры	Учить : – лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; – делить комок пластилина на две равные части на глаз	Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что сделали	Развивать умение задумывать содержание лепки, доводя замысел до конца	вызывать радость от восприятия результата своей и общей работы. <i>Познавательное развитие:</i> совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств, развивать образные представления, учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни; формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями; формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности : создает изображения предметов из готовых фигур, умеет аккуратно использовать материалы, активен при создании индивидуальных композиций в аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ, умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим					
	Тема		Подарок любимому папе		Узор на круге	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать умение создавать в аппликации композиции из геометрических форм и

1	2		3	4	5	6
Аппликация	Цели		Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления		Учить: – располагать узор по краю круга; – составлять узор в определенной последовательности. Развивать чувство ритма	природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету, развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, вызывать у детей радость от полученного изображения. <i>Познавательное развитие:</i> развивать образные представления. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формировать уважительное отношение к окружающим, гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства; вовлекать детей в беседу во время рассматривания предметов, иллюстраций, формировать умение вести диалог
<b>Март</b>						
Рисование	Планируемые результаты образовательной деятельности: пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью, в диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого, проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций					
	Тема	Красивые флажки на ниточке	Нарисуйте, кто хочет, красивое	Книжки-малышки	Нарисуй что-то прямоугольное	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы, совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы, добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во
	Цели	Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы	Учить видеть и выделять красивые предметы, явления.	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольные	Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов.	

				х форм		время рисования.
--	--	--	--	--------	--	------------------

1	2		3	4	5	6
Рисование		прямоугольной формы	З а к р е п л я т ь умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию	непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Р а з в и в а т ь воображение	Р а з в и в а т ь чувство цвета, воображение	<i>Познавательное развитие:</i> подсказывать детям название формы (прямоугольная и квадратная), развивать продуктивную деятельность, организовывать презентацию ее результатов. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формировать уважительное отношение к окружающим; на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей
Лепка	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и : лепит различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки, задает вопросы взрослому, ребенку старшего возраста, слушает рассказ воспитателя о забавных случаях из жизни, пытается с выражением читать наизусть потешки, испытывает положительные эмоции от продуктивной деятельности					
	Тема	Неваляшка	Маленькая Молла (по мотивам потешки)	Угощение для кукол, мишек, зайчиков	Мишка-неваляшка	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах глины, пластилина и способах лепки, предлагать детям лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию, побуждать украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом. <i>Познавательное развитие:</i> знакомить с материалами (глина), их свойствами,
	Цели	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.	Учить : – лепить маленькую куколку (шубка – толстый столбик, голова – шар, руки – палочки);	Развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки	Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины	

		Вызывать стремление				закреплять умение выделять цвет,
--	--	------------------------	--	--	--	----------------------------------

1	2		3	4	5	6
		украшать предмет мелкими деталями	– составлять изображение из частей			форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам; через вовлечение детей в жизнь группы продолжать формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности: подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы, проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов, активен при создании композиций в аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ					
	Тема		Цветы в подарок маме, бабушке		Салфетка	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, развивать чувство ритма, эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы, вызывать чувство радости от их созерцания. <i>Познавательное развитие:</i> продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой,
	Цели		Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать нужными материалами		Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма	

						величиной предметов.
--	--	--	--	--	--	----------------------

1	2		3	4	5	6
Апликация						<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам; приучать жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу; приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении детского сада
<b>Апрель</b>						
Рисование	Планируемые результаты образовательной деятельности: изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, участвует в беседе во время рассматривания предметов, пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность					
	Тема	Разноцветные платочки сушатся	Домик для собачки	Красивый поезд	Рисование по замыслу	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету, подводить детей к изображению предметов разной формы и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий, развивать умение располагать изображение по всему листу. <i>Познавательное развитие:</i> продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной предметов, поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений.
	Цели	Упражнять: – в рисовании знакомых предметов квадратной формы; – расположении изображения по всему листу	Учить: – рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; – правильно передавать относительную величину частей предмета.	Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать инициативу, воображение	Закреплять: – приемы рисования красками; – знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие	

1	2		3	4	5	6
Рисование			Закреплять приемы закрашивания			<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> помогать детям доброжелательно общаться друг с другом, развивать диалогическую форму речи; побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям
Лепка	Планируемые результаты образовательной деятельности : лепит различные предметы, используя разнообразные приемы лепки, проявляет интерес к животным, к их особенностям, любит слушать новые сказки, рассказы; участвует в обсуждениях, умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью					
	Тема	Наш игрушечный зоопарк (коллективная работа)	Красивая птичка (по дымковской игрушке)	Миски трех медведей	Цыплята гуляют (коллективная композиция)	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> предлагать объединить вылепленные фигурки в коллективную композицию, вызывать радость от восприятия результата своей и общей работы, положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (изделия народных промыслов). <i>Познавательное развитие:</i> формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, делать простейшие обобщения, расширять представления детей о животных. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> помогать детям доброжелательно общаться друг с другом; знакомить с родной культу-
	Цели	Развивать интерес к лепке знакомых предметов. Закреплять приемы лепки	Учить лепить по образу народной игрушки. Закреплять : – прием проципывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); – умение прочно скреплять части, плотно их	Учить : – лепить мисочки разного размера; – сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно	Учить изображать детали предмета (клюв)	

			прижимая			
--	--	--	----------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	
Лепка					рой, изделиями (игрушками) народных мастеров	
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности : создает изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы, откликается на эмоции близких людей и друзей, умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, способен самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности					
	Тема		Скворечник		Скоро праздник придет	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их, формировать умение аккуратно пользоваться клеем, развивать умение создавать композиции в аппликации.
	Цели		Учить : – изображать предметы, состоящие из нескольких частей; – определять форму части (прямоугольная, круглая, треугольная)		Учить : – составлять композицию определенного содержания из готовых фигур; – самостоятельно находить место флажкам и шарикам; – намазывать части изображения клеем, начиная с середины	<i>Познавательное развитие:</i> подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная), развивать продуктивную деятельность, организовывать презентацию ее результатов. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями; развивать умение детей общаться спокойно, без крика

1	2	3	4	5	6	
<b>Май</b>						
<p>Планируемые результаты образовательной деятельности: пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности, в диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого, соблюдает правила элементарной вежливости</p>						
Рисование	Тема	Картинка о празднике	Одуванчик в траве	Рисование красками по замыслу	Клетчатое платье для куклы	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы, изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету, развивать эстетическое восприятие.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> поощрять проведение простейших наблюдений.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни; приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении детского сада</p>
	Цели	<p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка;</li> <li>– желание рассказывать о своих рисунках.</li> </ul> <p>Упражнять в рисовании красками</p>	<p>Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.</p> <p>Учить радоваться своим рисункам.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение</p>	<p>Развивать самостоятельность в выборе темы.</p> <p>Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски</p>	<p>Учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий</p>	

1	2	3	4	5	6	
Лепка	Планируемые результаты образовательной деятельности : использует разнообразные приемы лепки, проявляет интерес к животным, задает вопросы взрослому, участвует в беседе во время рассматривания предметов, картин, иллюстрации, наблюдений за живыми объектами, изображает простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности					
	Тема	Угощение для кукол	Утенки	Вылепи животное, какое хочешь	Лепка по замыслу	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> формировать интерес к лепке, предлагать детям лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, обращать их внимание на красоту окружающих предметов и объектов природы, вызывать чувство радости от их созерцания.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> развивать продуктивную деятельность, организовывать презентацию ее результатов.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, формировать умение делиться с товарищем; формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них</p>
	Цели	Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке	Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания	Закреплять умение лепить животное (по желанию). Учит лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета	Продолжить развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего изделия	
Аппликация	Планируемые результаты образовательной деятельности : активен при создании индивидуальных композиций в аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ, проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов, объектов природы, умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью, имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду					

1	2		3	4	5	6
Ап-пликация	Тема		Цыплята на лугу		Домик	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать умение создавать в аппликации предметные и декоративные композиции из геометрических форм, учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми; формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них</p>
	Цели		<p>У ч и т ь :</p> <p>– составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе;</p> <p>– изображать предмет, состоящий из нескольких частей</p>		<p>У ч и т ь</p> <p>составлять домик из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>З а к р е п л я т ь</p> <p>знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)</p>	

