**Анализ результатов диагностической работы**

**по оценке читательской грамотности**

**учащихся 5 класса**

**МОУ Баевская СШ**

**Учитель: Нарзяева Л.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Умения, проверяемые в процессе выполнения задания** | **Доля обучающихся, не справившихся с заданием**  **(% от общего количества выполнявших работу)** |
| **Задание 1.**  ***"Спортивная гимнастика"*** | • умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста | 50 |
| **Задание 2.**  ***"Спортивная гимнастика"*** | • формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста | 50 |
| **Задание 3.**  ***"Спортивная гимнастика"*** | • устанавливать сходство между событиями или утверждениями | 10 |
| **Задание 4.**  ***"Спортивная гимнастика"*** | • умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом | 50 |
| **Задание 5.**  ***"Спортивная гимнастика"*** |  умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) | 20 |
| **Задание 6.**  ***"Спортивная гимнастика"*** |  умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) | 50 |
| **Задание 7.**  ***"Спортивная гимнастика"*** |  умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста | 50 |
| **Задание 8.**  ***"Спортивная гимнастика"*** | • умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями | 60 |
| **Задание 9.**  ***"Спортивная гимнастика"*** |  умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей | 30 |
| **Задание 10.**  **"Васька - блудня"** | • умение понимать фактологическую информацию | 40 |
| **Задание 11.**  **"Васька - блудня"** |  умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 60 |
| **Задание 12.**  **"Васька - блудня"** |  умение извлекать одну единицу информации | 50 |
| **Задание 13.**  **"Васька - блудня"** |  умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 70 |
| **Задание 14.**  **"Васька - блудня"** |  умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 40 |
| **Задание 15.**  **"Васька - блудня"** |  умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 80 |
| **Задание 16.**  **"Васька - блудня"** |  умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов | 30 |
| **Задание 17.**  **"Васька - блудня"** |  умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) | 20 |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся.

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме).

**Реестр затруднений обучающихся:**

***Задание 15 (интерпретация)*** – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев **(80%)**

***Задание 13 (интерпретация) –*** умение понимать чувства, мотивы, характеры героев ***(70%)***

***Задание 8 (интерпретация) –*** умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями ***(60%)***

***Задание 11*** ***(интерпретация)*** – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев (***60%)***

**Группа риска:**

***Задание 12.*** (***вычитывание)*** – умение извлекать одну единицу информации (***50%)***

***Задание 1.*** ***(вычитание)*** – умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста (***50%)***

***Задание 2.*** ***(интерпретация)*** – формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста (***50%)***

***Задание 4.*** ***(интерпретация)*** – умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом (***50%)***

***Задание 6.*** ***(интерпретация)*** – умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) (***50%)***

***Задание 7.*** ***(интерпретация)*** – умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста (***50%)***