

## **Аннотация по обществознанию 11 класс**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Баевская СШ.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений во ФГОС ООО, утвержденный приказом МЮРФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ";
4. Учебного плана МОУ Баевской СШ на 2023-2024 учебный год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Содержание программы учебного предмета**

Введение. Общество в развитии. Современный мир и его противоречия.

*Требования к уровню подготовки обучающихся:*

- *Знать основные обществоведческие термины.*
- *Уметь употреблять их в различных контекстах.*

- *Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры*

## **Тема 1. Экономическая жизнь общества.**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды причины, последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

*Требования к уровню подготовки обучающихся:*

- *Знать взгляды некоторых ученых на сущность экономики и особенности ее развития. Разъяснять сущность основных факторов экономического роста*
- *Уметь анализировать представленный экономический график и делать выводы на его основе.*
- *Знать особенности экономических систем.*
- *Уметь проводить самоанализ.*
- *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности*
- *Владеть понятиями по теме*

## **Тема 2. Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействие. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России.

*Требования к уровню подготовки обучающихся:*

*- уметь выполнять тестовые задания , задания-задачи работать с предложенным текстом*

*Уметь составлять сложный план по предложенной теме*

*- выполнение творческих заданий по написанию эссе и составлению проектов*

*- уметь работать с дополнительными источниками знаний.*

*- знать особенности социальной структуры исторических типов обществ*

### **Тема 3. Политическая жизнь общества**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство. Его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

*Требования к уровню подготовки обучающихся:*

*- Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания*

*- Знать материал по теме, уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой*

*- . Знать основы государственной политики в области антитеррористической политики .*

*- уметь выполнять тестовые задания, задания-задачи работать с предложенным текстом*

*Уметь составлять сложный план по предложенной теме*

*- выполнение творческих заданий по написанию эссе и составлению проектов*

*- уметь работать с дополнительными источниками знаний.*

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Экономическая жизнь общества	38
2	Социальная жизнь общества	24

3	Политическая жизнь общества	33
4.	Итоговое повторение	4
	<b>Итого</b>	<b>99</b>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества - 38 ч.</b>				
1-3	§1.Роль экономики в жизни общества	3		
4-6	§ 2. Экономика: наука и хозяйство	3		
7-9	§ 3. Экономический рост и развитие	3		
10-12	§ 4. Рыночные отношения в экономике	3		
13-15	§ 5. Фирма в экономике	3		
16-18	§ 6. Правовые основы предпринимательской деятельности	3		
19-21	§ 7. Слагаемые успеха в бизнесе	3		
22-24	§ 8. Экономика и государство.	3		
25-	§ 9. Финансы в экономике	3		



27				
28-30	§ 10. Занятость и безработица	3		
31-33	§ 11. Мировая экономика	3		
34-36	§ 12. Экономическая культура	3		
37-38	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. по теме: «Экономическая жизнь общества» Входная контрольная работа.	1 1		
<b>Раздел 2. Социальная сфера -24 ч.</b>				
1-3	§ 13. Социальная структура общества.	3		
4-6	§ 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3		
7-9	§ 15. Нации и межнациональные отношения.	3		
10-12	§ 16. Семья и быт.	3		
13-15	§ 17. Гендер-социальный пол	3		
16-18	§ 18. Молодежь в современном мире.	3		
19-21	§ 19. Демографическая ситуация в современной России	3		
22-24	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. по теме: «Социальная сфера». Контрольная работа. Подготовка к ЕГЭ	2 1		
<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества - 33 ч.</b>				

1-3	§ 20. Политика и власть	3		
4-6	§ 21. Политическая система.	3		
7-9	§22.Гражданское общество и правовое государство.	3		
10-12	§23.Демократические выборы.	3		
13-15	§ 24. Политические партии и партийные системы	3		
16-18	§ 25. Политическая элита и политическое лидерство	3		
19-21	§ 26. Политическое сознание	3		
22-24	§ 27. Политическое поведение	3		
25-27	§ 28. Политический процесс и культура политического участия	3		
28-30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая сфера»	3		
31-32	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество.	2		
33	Итоговая контрольная работа	1		
<b>Раздел 4. Итоговое повторение – 4 ч.</b>				
34-37	Подготовка к ЕГЭ	4		

Лист

корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия (для контрольных работ)	Дата проведения по факту

### Критерии оценивания учащихся

#### ***Критерии оценки устного ответа:***

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

#### ***Критерии оценки работы на уроке:***

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «**2**»;

#### ***Критерии оценки тестового задания:***

- 75-100% - отлично «**5**»;
- 60-74% - хорошо «**4**»
- 50-59% - удовлетворительно «**3**»;
- менее 50% - неудовлетворительно «**2**»;

#### ***Критерии оценки сообщения или проекта:***

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «**2**»;

#### ***Критерии выведения четвертных и годовых оценок:***

Отметка «**5**» **выводится при выполнении следующих требований:**

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «**4**» **выводится при выполнении следующих требований:**

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» **выводится при выполнении следующих требований:**

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;

## Список используемых интернет - ресурсов по обществознанию 11 класс

№ п/п	Название сайта	Ссылки на сайт
1	Каталог электронных образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html</a>
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Каталог образовательных ресурсов сети интернет	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
6	ФГБУ «федеральный центр тестирования»	<a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a>
7	Информационный портал ГИА	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
8	Российский совет олимпиад школьников	<a href="http://www.rsr-olymp.ru/">http://www.rsr-olymp.ru/</a>
9	Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
10	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

**Интернет-ресурсы**

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
6. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
7. 50 лекций по микроэкономике <http://50.economicus.ru>
8. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
9. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/>
10. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
11. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>

12. Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>
13. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
14. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу  
<http://www.aup.ru/books/>
15. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
16. Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
17. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>
18. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
19. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер  
<http://www.opec.ru>
20. Права человека в России <http://www.hro.org>
21. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
22. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
23. Соционет: информационное пространство по общественным наукам  
<http://socionet.ru>
24. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских  
СМИ <http://www.smi.ru>
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный  
сайт <http://ombudsman.gov.ru>